



Osnovna škola Petra Preradovića

Zapoljska 32, Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2023./2024.

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) i članka 29. Statuta OŠ Petra Preradovića, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2023. donosi

Školski kurikulum
OŠ Petra Preradovića
za školsku godinu 2023./2024.

KLASA: 011-03/23-01/10

URBROJ: 251-161-08-22-1

Predsjednica Školskog odbora:

Snježana Lastrić

Ravnatelj:

Denis Žvorc, mag.theo.

Sadržaj

Uvod	7
I. Izborna nastava	10
Izborna nastava engleskog jezika (4., 6., 7. razred)	10
Izborna nastava njemačkoga jezika 4.b.....	11
Izborna nastava njemačkoga jezika 4.c.....	12
Izborna nastava njemačkoga jezika 5. razredi.....	13
Izborna nastava njemačkoga jezika 6.b.....	15
Izborna nastava njemačkoga jezika 7.b.....	16
Izborna nastava njemačkoga jezika 8.razredi.....	17
Izborna nastava katoličkog vjeronauka (1. – 3. razred)	19
Katolički vjeronauk 4. razreda	20
Katolički vjeronauk 5. razreda	22
Katolički vjeronauk 6. razreda	24
Katolički vjeronauk 7. razreda	26
Katolički vjeronauk 8. razreda	28
Katolički vjeronauk 3. razreda posebnog razrednog odjela	30
Izborna nastave informatike 1.-4. razred.....	32
Izborna nastave informatike 7. razredi.....	33
Izborna nastave informatike 8. razredi.....	34
2. Dodatna nastava	35
Dodatna nastava hrvatskoga jezika 1. razred	35
Dodatna nastava hrvatskoga jezika 2.razred.....	36
Dodatna nastava hrvatskoga jezika 3.razred.....	37
Dodatna nastava hrvatskoga jezika 4. razred	38
Dodatna nastava hrvatskoga jezika 7. razred	39
Dodatna nastava hrvatskoga jezika 8. razred	40
Dodatna nastava matematike 1. razred	41
Dodatna nastava matematike 2.razred.....	42
Dodatna nastava matematike 3.razred.....	43
Dodatna nastava matematike 4. razred	44
Dodatna nastava matematike 5.-8. razred	45
Dodatna nastava engleskog jezika 8. razred	46
Dodatna nastava njemačkoga jezika 7.razred.....	47
Dodatna nastava njemačkog jezika 8.razred.....	48
Dodatna nastava iz kemije 7.razred.....	49
Dodatna nastava iz kemije 8.razred.....	50
Dodatna nastava iz fizike 8.razred.....	51
Dodatna nastava iz povijesti 7. i 8. razred	52
3. Dopunska nastava	54
Dopunska nastava hrvatskoga jezika 1. razred	54
Dopunska nastava hrvatskoga jezika 2. razred	55
Dopunska nastava hrvatskoga jezika 3. razred	56
Dopunska nastava hrvatskog jezika 4. razred	57
Dopunska nastava hrvatskoga jezika (PRO)	58
Dopunska nastava hrvatskoga jezika 5. razred	59
Dopunska nastava hrvatskoga jezika 6. razred	60
Dopunska nastava hrvatskoga jezika 7. razred	61
Dopunska nastava hrvatskoga jezika 8. razred	62

Dopunska nastava matematike 1. razred.....	63
Dopunska nastava matematike 2. razred.....	64
Dopunska nastava matematike 3. razred.....	65
Dopunska nastava matematike 4. razred.....	66
Dopunska nastava matematike (PRO)	67
Dopunska nastava matematike 5.-8. razred.....	68
Dopunska nastava engleskog jezika 8. razred	69
Dopunska nastava njemačkoga jezika 6.a	70
Dopunska nastava njemačkoga jezika 7.a	71
Dopunska nastava iz fizike 8. razred.....	72
Dopunska nastava iz povijesti 5.-8.razred	73
4. Izvannastavne aktivnosti	74
Filmska družina OŠ Petra Preradovića	74
Dramsko- recitatorska grupa	75
Glagoljaška grupa	76
Prometna grupa	77
Likovna grupa (3. razred)	78
Projekt „Škola budućnosti“	79
Spretne ruke	80
Likovna grupa (5. i 6. razredi)	81
Likovna grupa (7. i 8. razredi)	82
Estetsko uređenje škole.....	83
Mladi čuvari prirode.....	84
Novinarsko-literarna družina	85
Informatička grupa	86
Mali programeri	87
Projekt: Micro: bit	88
Vjeronaučna grupa	89
Veliki pjevački zbor	90
Školski orkestar	91
Geografska skupina	92
Deutsch-Klub.....	93
Izviđači	94
Mali kreativci.....	95
Klub mladih tehničara.....	96
Eko-etno grupa.....	97
Suradnja s iseljenicima	98
eTwinning	99
Odbojka	100
5. Terenska i izvanučionična nastava.....	101
Izletište Ključić Brdo.....	101
Godišnja doba u okolici škole	102
Javna ustanova Maksimir-Pozdrav Proljeću	103
Promet u okolici škole	104
Kazališna predstava	105
Kazališna predstava	106
Kino.....	107
Tehnički muzej Nikola Tesla.....	108
ZOO – edukativni centar	109
Ekopark Krašograd	110
ŠUŠ Grad mladih.....	111
Škola u prirodi na Sljemeni	112
Kino/kazališne predstave	113
Seosko gospodarstvo Kezele- Fašnička zabava	114
Obilazak Grada Zagreba	115

Kulturni centar Mato Lovrak –Veliki Grđevac.....	116
Potruga za blagom, Park Maksimir	117
Potruga za blagom	118
Posjet kinu /kazalištu /koncertu.....	119
Staza kroz krošnje - Zelenjak.....	120
Posjet etno selu Kumrovec.....	120
ŠUP Novi Vinodolski	121
Obilazak tvornice Kraš i proizvodnje.....	122
Među zvijezdama.....	123
U svijetu muzeja II	124
ZOO vrt, Maksimir	125
Eko selo Kumrovec, Zelenjak	126
Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej)	127
Posjet muzeju	128
Kazališna predstava	129
Terenska nastava: Podravina.....	130
Posjet muzeju	131
Lika (Gorska Hrvatska)	132
Izvanučionička nastava Park znanosti-Oroslavlje.....	133
Terenska nastava – Geo info Centar Voćin	134
Park prirode Papuk.....	134
Dan i noć na PMF-u	135
Terenska nastava: Vukovar (8. razredi)	136
Učenička ekskurzija: Dalmacija (8. razredi)	137
Dojdi osmaš (8. razredi)	138
Sajam obrtništva (8. razred).....	139
Jednodnevni izlet u Austriju, Klagenfurt, Minimundus	140
6. Projekti i ostale aktivnosti.....	141
Vremeplov abecede	141
Čitajmo zajedno.....	142
Briga o zdravlju.....	143
Dramsko izražavanje.....	144
Kreativno stvaralaštvo.....	145
Pričam ti priču	146
Zaboravljene igre.....	147
Lutka u nastavi.....	148
Crveni križ.....	149
Oaza za djecu – urbani vrtlari	150
Godišnja doba – kalendar	151
Ura	152
Čitanje u razredu.....	153
Zanimanja	154
Obiteljsko stablo.....	155
Izdavačka kuća Profil Klett	156
Osjećaji i ja 3	157
Znamenite osobe našega zavičaja.....	158
Istražujemo zajedno	159
Boravkijada.....	160
Istražujemo zajedno	161
Priča o Vedranu	162
Dan za znanost.....	163
Flora i fauna primorskog kraja	164
Herbarij.....	165
U svijetu glagoljice	166
Građanski odgoj.....	167
Eko projekt	169

Bonton.....	170
Putujemo kroz vrijeme.....	171
Pusti sve i čitaj - PSIČ	172
Projekt 101 lice glagoljice.....	173
Školski razglas.....	174
Čitamo mi, u obitelji svi	175
Dan sjećanja na holokaust.....	178
Večer matematike	179
Dabar	180
Dan broja π (pi)	181
GlagoMatika	182
Kroz Zagreb do Svemira	183
Financijska pismenost	186
Europski tjedan kodiranja.....	187
Klokan bez granica	188
MAT liga.....	189
Školski list „Zora“	190
Dani hrvatskoga jezika.....	191
Zdravlje za sve – očna gimnastika	192
Djevojčice u STEM-u	193
Videokonferencija učenika OŠ Petra Preradovića iz Zagreba i OŠ Vladimira Nazora iz Škabrnje.....	194
Sudjelovanje na literarnom susretu „Preradovićev rođendan“ u Grabrovnici	195
Učenje o holokaustu.....	196
Obilježavanje dana sigurnijeg interneta.....	197
Međunarodna suradnja – strani studenti	198
Školska sportska liga	199
Najsportaš	200
Vikendom u sportske dvorane.....	201
Vježbaonica	202
Univerzalna sportska škola.....	203
Vrtim zdravi film	204
7. Kroskurikularno područje	205
Produženi boravak	205
Učenička zadruga.....	207

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom promjenama i poboljšanjima ovisno o potrebi i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti. Načela koja čine uporište za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti
- obveznost općeg obrazovanja
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za

poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

3. PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Terenska i izvanučionična nastava
6. Projekti i ostale aktivnosti
7. Kroskurikularno područje

4. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetno područje unapređenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Vrijeme realizacije	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji
Podrška učenicima i roditeljima	smanjiti i prevenirati nasilje među učenicima	radionice i predavanje na temu prevencije nasilja i nenasilno rješavanje sukoba	satovi razrednika, sastanci Vijeća učenika, roditeljski sastanci, program rada stručne službe s učenicima, učiteljima i roditeljima	školska godina 2023./2024.	učitelji, stručna služba, ravnatelj, roditelji	socijometrija, upitnici, analize, smanjeni broj evidentiranih sukoba
	povećati motiviranost učenika za učenje	veća upotreba suvremenih metoda rada, sredstava i pomagala	stručna služba, učitelji, roditeljski sastanci i individualni razgovori		učitelji	bolji školski uspjeh učenika
	poboljšati komunikaciju s roditeljima	radionice i predavanje zajedničke aktivnosti	aktivni razredne i predmetne nastave, sjednice UV informatička oprema		stručna služba, učitelji, ravnatelj	redovitiji dolazak na roditeljske i individualne razgovore
Podrška učiteljima	razvijati digitalne kompetencije učitelja ostvariti kvalitetniju suradnju s roditeljima	predavanja i radionice, team building	aktivni razredne i predmetne nastave, sjednice UV informatička oprema	školska godina 2023//2024.	učitelji, stručna služba, ravnatelj	poboljšana primjena informatičkih sredstava i alata
Materijalni uvjeti	poboljšati materijalne uvjeta rada	nabavka suvremenih sredstava i opreme	financijska sredstva	školska godina 2023./2024.	ravnatelj, osnivač, donatori	nabavljena oprema

5. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

MISIJA ŠKOLE:

Zašto postojimo?

Dostizanje europskih standarda u odgoju i obrazovanju djece uz očuvanje hrvatske tradicije i kulture.

VIZIJA ŠKOLE:

Što želimo biti?

Kvalitetna i suvremeno opremljena škola u kojoj je ugodno učiti i raditi, u kojoj se nastava temelji na suvremenim nastavnim metodama, na kvalitetnoj suradnji i timskom radu učitelja, roditelja i lokalne zajednice, a odnosi na povjerenju, poštovanju, razumijevanju i odgovornosti.

I. Izborna nastava

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Izborna nastava engleskog jezika (4., 6., 7. razred)	
Ciklus/razred	4. a, 6. a, 7. a	
Cilj	Osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu komunikaciju na engleskom jeziku u skladu s očekivanjima na određenoj razini učenja.	
Očekivani ishodi /postignuća	Usvajanje vokabulara i jezičnih zakonitosti te uvježbavanje jezičnih vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja u engleskom jeziku. Aktivno sudjelovanje učenika u odgojno – obrazovnom procesu te preuzimanje odgovornosti za vlastiti proces učenja. Njegovanje ljubavi prema engleskom jeziku. Uspoređivanje kulturoloških značajki engleskog i hrvatskog govornog područja te poticanje na poštivanje razlika.	
Namjena	Primjena engleskog jezika u svakodnevnom životu.	
Nositelji programa	Vinka Zgrablić, prof. engleskog jezika i književnosti i sociologije	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici 4., 6. i 7. razreda zainteresirani za učenje engleskog jezika.
	Način učenja:	Individualni rad, rad u paru ili grupi; interaktivna nastava.
	Metode poučavanja:	Razgovor, slušanje, pisanje, gluma, individualni rad, rad u paru i grupi, izlaganje, igra.
	Suradnici:	/
Vremenik	Rujan 2023. – lipanj 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Udžbenik, radna bilježnica, digitalni sadržaji, web-stranice s edukativnim sadržajima, papir za kopiranje, laptop/računalo.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Formativno i sumativno vrednovanje učenika tijekom nastavne godine.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Izborna nastava njemačkoga jezika 4.b	
Ciklus/razred	4. b	
Cilj	Savladati gradivo izborne nastave 4. razreda	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. • Učenik naglas čita vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. • Učenik u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. • Učenik piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. • Učenik zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. • Učenik prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. • Učenik pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje. • Učenik se služi osnovnim izvorima informacija na njemačkom jeziku. 	
Namjena	Primjena njemačkog jezika u svakodnevnom životu, razumijevanje kultura povezanih s njemačkim jezikom.	
Nositelji projekta	Ivana Bogovčić, prof. njemačkog jezika i književnosti	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici 4.b razreda zainteresirani za učenje njemačkog jezika
	Način učenja:	Plenum, frontalna nastava, individualni rad, grupni rad, rad u paru, projekti, prezentacije, kartice
	Metode poučavanja:	Metoda slušanja, metoda razgovora, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda izlaganja
	Suradnici:	Članovi jezičnog aktiva
Vremenik	Od rujna do lipnja, 2 sata tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, IZZI digitalni sadržaji, računalo	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Opisno vrednovanje i brojčano ocjenjivanje učenika tijekom nastavne godine	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Izborna nastava njemačkoga jezika 4.c	
Ciklus/razred	4. c	
Cilj	Savladati gradivo izborne nastave 4. razreda	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. • Učenik naglas čita vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. • Učenik u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. • Učenik piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. • Učenik zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. • Učenik prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. • Učenik pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje. • Učenik se služi osnovnim izvorima informacija na njemačkom jeziku. 	
Namjena	Primjena njemačkog jezika u svakodnevnom životu, razumijevanje kultura povezanih s njemačkim jezikom.	
Nositelji projekta	Ivana Bogovčić, prof. njemačkog jezika i književnosti	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici 4.c razreda zainteresirani za učenje njemačkog jezika
	Način učenja:	Plenum, frontalna nastava, individualni rad, grupni rad, rad u paru, projekti, prezentacije, kartice
	Metode poučavanja:	Metoda slušanja, metoda razgovora, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda izlaganja
	Suradnici:	Članovi jezičnog aktiva
Vremenik	Od rujna do lipnja, 2 sata tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, IZZI digitalni sadržaji, računalo	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Opisno vrednovanje i brojčano ocjenjivanje učenika tijekom nastavne godine	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Izborna nastava njemačkoga jezika 5. razredi
Ciklus/razred	5.razred (izborna nastava)
Cilj	<p>Učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika te za razvoj višejezične kompetencije.</p> <p>Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika te pripremajući učenike za učenje svakoga daljnjeg stranog jezika.</p> <p>Razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje, govorenje, prepričavanje slijeda događaja, čitanje (razumijevanje tekstova), pisanje prema modelu</p>
Očekivani ishodi /postignuća	<p>OŠ (2) NJ A.5.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (2) NJ A.5.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (2) NJ A.5.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (2) NJ A.5.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>OŠ (2) NJ A.5.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (2) NJ A.5.6. Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku.</p> <p>OŠ (2) NJ B.5.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>OŠ (2) NJ B.5.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira.</p> <p>OŠ (2) NJ B.5.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje.</p>

	<p>OŠ (2) NJ C.5.1. Učenik bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom.</p> <p>OŠ (2) NJ C.5.2. Učenik se služi jednostavnim informacijama iz različitih izvora.</p>	
Namjena	<p>Ovladavanjem njemačkim jezikom te učenjem o kulturama povezanim s njime učenici razvijaju mišljenje koji karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti. To doprinosi razvoju međusobnoga razumijevanja i poštovanja među pripadnicima različitih kulturnih i socijalnih skupina, ali i razvoju svijesti o vlastitoj kulturi i materinskom jeziku. Učenje i poučavanje njemačkoga jezika doprinosi cjelokupnome razvoju učenika te ga potiče na aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan i inovativan način, na odgovorno djelovanje i ponašanje, na razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje te na primjenu naučenoga.</p> <p>Naposljetku, učenje i poučavanje njemačkoga jezika učeniku će pružiti temelj za samostalno upravljanje osobnim učenjem, a time ga osposobiti za cjeloživotno učenje.</p>	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ivana Menalo	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 5. razreda
	Način učenja	Demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, praktični radovi, samostalan rad učenika, , prikupljanje informacija iz različitih izvora
	Metode poučavanja	Plenum, frontalna nastava, individualni rad, grupni rad, rad u paru, projekti, prezentacije, kombinirana metoda, kartice, praktičan rad
	Suradnici	članovi jezičnog aktiva
Vremenik	Od rujna do lipnja (2 sata tjedno)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Udžbenik, radna bilježnica, IZZI digitalni sadržaji, web stranice sa edukativnim sadržajima, računalo	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Izborna nastava njemačkoga jezika 6.b	
Ciklus/razred	6. b	
Cilj	Savladati gradivo izborne nastave 6. razreda	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. • Učenik naglas čita kratke i jednostavne tekstove. • Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. • Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. • Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. • Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnog života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. • Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije • Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacijama iz različitih izvora. 	
Namjena	Primjena njemačkog jezika u svakodnevnom životu, razumijevanje kultura povezanih s njemačkim jezikom.	
Nositelji projekta	Ivana Bogovčić, prof. njemačkog jezika i književnosti	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici 6.b razreda zainteresirani za učenje njemačkog jezika
	Način učenja:	Plenum, frontalna nastava, individualni rad, grupni rad, rad u paru, projekti, prezentacije, kartice
	Metode poučavanja:	Metoda slušanja, metoda razgovora, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda izlaganja
	Suradnici:	Članovi jezičnog aktiva
Vremenik	Od rujna do lipnja, 2 sata tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, IZZI digitalni sadržaji, računalo	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Opisno vrednovanje i brojčano ocjenjivanje učenika tijekom nastavne godine	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Izborna nastava njemačkoga jezika 7.b	
Ciklus/razred	7.b	
Cilj	Savladati gradivo izborne nastave 7. razreda	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. • Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. • Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. • Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove. • Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnog života. • Učenik opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta ta objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja. • Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama. 	
Namjena	Primjena njemačkog jezika u svakodnevnom životu, razumijevanje kultura povezanih s njemačkim jezikom.	
Nositelji projekta	Ivana Bogovčić, prof. njemačkog jezika i književnosti	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici 7.b razreda zainteresirani za učenje njemačkog jezika
	Način učenja:	Plenum, frontalna nastava, individualni rad, grupni rad, rad u paru, projekti, prezentacije, kartice
	Metode poučavanja:	Metoda slušanja, metoda razgovora, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda izlaganja
	Suradnici:	Članovi jezičnog aktiva
Vremenik	Od rujna do lipnja, 2 sata tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, IZZI digitalni sadržaji, računalo	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Opisno vrednovanje i brojčano ocjenjivanje učenika tijekom nastavne godine	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Izborna nastava njemačkog jezika 8.razredi	
Ciklus/razred	8.razredi	
Cilj	<p>Približiti učenicima njemački jezik u govoru i pismu, osposobiti ih za kvalitetnu komunikaciju i za razvoj višejezične kompetencije.</p> <p>Razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje, govorenje, prepričavanje slijeda događaja, čitanje razumijevanje tekstova, pisanje.</p>	
Očekivani ishodi /postignuća	<p>OŠ (2) NJ A.8.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (2) NJ A.8.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.</p> <p>OŠ (2) NJ A.8.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>OŠ (2) NJ A.8.4. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (2) NJ B.8.1. Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života.</p> <p>OŠ (2) NJ B.8.2. Učenik analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.</p> <p>OŠ (2) NJ B.8.3. Učenik u međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti.</p> <p>OŠ (2) NJ C.8.1. Učenik bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.</p> <p>OŠ (2) NJ C.8.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.</p>	
Namjena	Primjena njemačkoga jezika u svakodnevnom životu.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ivana Menalo	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 8. razreda zainteresirani za učenje njemačkoga jezika
	Način učenja	Plenum, frontalna nastava, individualni rad, grupni rad,

		rad u paru, projekti, prezentacije, kombinirana metoda, kartice, praktičan rad
	Metode poučavanja	Metoda razgovora, metoda slušanja, metoda pisanja, rad u skupinama, individualni rad, metoda izlaganja
	Suradnici	Članovi jezičnog aktiva
Vremenik	Od rujna do lipnja (2 sata tjedno)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Udžbenik, radna bilježnica, IZZI digitalni sadržaji, web stranice sa edukativnim sadržajima, računalo	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Izborna nastava katoličkog vjeronauka (1. – 3. razred)	
Ciklus/ razred	I.a, I.b, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b	
Cilj	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.	
Očekivani ishodi/ postignuća	Dublje, istinito i sigurno upoznati Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja. Upoznati katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju. Steći znanje i razumijevanje evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. poznavanje povijesnog hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti, školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. Upoznati Bibliju, biblijske događaje i osobe. Otkriti Crkvenu zajednicu, upoznati blagdane, prepoznati religijske znakove i običaje. Upoznati sakramente.	
Namjena	Jedinstven i obuhvatniji kršćanski odgoj.	
Nositelj	Marina Bertić	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 1.- 3. razred
	Način učenja	Usmeno, audiovizualno, pismeno
	Metode poučavanja	Frontalno, rad u paru, rad u skupini, meditacija, pjesma, pismeno i likovno
	Suradnici	Stručna služba škole, nastavnici, učiteljice
Vremenik	U okviru školske godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, hamer papir, A4 papir, bojice, kolaž, ljepilo, flomasteri, Sveto Pismo, prijenosno računalo	
Način praćenja i provedbe ishoda/ postignuća	Formativno i sumativno vrednovanje	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Katolički vjeronauk 4. razreda
Ciklus/razred	Učenici 4. a, 4. b i 4. c razreda zainteresirani za usvajanje vjeronaučnih sadržaja
Cilj	Sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
Očekivani ishodi /postignuća	<p>OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).</p> <p>OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.</p> <p>OŠ KV A.4.3. Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge.</p> <p>OŠ KV B.4.1. Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.</p> <p>OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.</p> <p>OŠ KV B.4.3. Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista.</p> <p>OŠ KV C.4.1. Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom.</p> <p>OŠ KV C.4.2. Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.</p> <p>OŠ KV C.4.3. Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu.</p> <p>OŠ KV D.4.1. Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.</p> <p>OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).</p> <p>OŠ KV D.4.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.</p>
Namjena	Namjena je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka

	<p>Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. On time pridonosi cjelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi i ima svoje crkveno-teološko, antropološko-pedagoško, povijesno-kulturno i didaktičko-metodičko obilježje, mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu.</p>	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ana Delić, magistra teologije	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 4. a, 4. b i 4. c razreda
	Način učenja	Interaktivna nastava, kognitivne mape, mnemotehnike, vrednovanje kao učenje, pisanje, dramski prikaz
	Metode poučavanja	Učenje otkrivanjem, oluja ideja, mentalne mape, učenje kroz igru, likovno izražavanje, pripovijedanje, razgovor, postavljanje pitanja
	Suradnici	učiteljica, stručna služba škole
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Biblija, udžbenik, radna bilježnica, ljepilo, škare, bojice, plastifikator, papir za kopiranje, laptop, zvučnici, projektor	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Formativno i sumativno vrednovanje, usmene i pisane provjere, stvaralačko izražavanje	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Katolički vjeronauk 5. razreda
Ciklus/razred	Učenici 5. a i 5. b razreda
Cilj	Sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
Očekivani ishodi /postignuća	<p>OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.</p> <p>OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.</p> <p>OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.</p> <p>OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</p> <p>OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.</p> <p>OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.</p> <p>OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.</p> <p>OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.</p> <p>OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.</p> <p>OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.</p> <p>OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.</p> <p>OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima).</p>
Namjena	Namjena je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj

	<p>razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. On time pridonosi cjelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi i ima svoje crkveno-teološko, antropološko-pedagoško, povijesno-kulturno i didaktičko-metodičko obilježje, mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu.</p>	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ana Delić, magistra teologije	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 5. a i 5. b razreda
	Način učenja	Interaktivna nastava, kognitivne mape, mnemotehnike, vrednovanje kao učenje, pisanje, dramski prikaz
	Metode poučavanja	Učenje otkrivanjem, oluja ideja, mentalne mape, učenje kroz igru, likovno izražavanje, pripovijedanje, razgovor, postavljanje pitanja
	Suradnici	stručna služba škole, predmetni nastavnici
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Biblija, udžbenik, radna bilježnica, ljepilo, škare, bojice, papir za kopiranje, laptop, zvučnici, projektor	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Formativno i sumativno vrednovanje, usmene i pisane provjere, stvaralačko izražavanje	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Katolički vjeronauk 6. razreda
Ciklus/razred	Učenici 6. a i 6. b razreda
Cilj	Sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
Očekivani ishodi /postignuća	<p>OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.</p> <p>OŠ KV A.6.2. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život.</p> <p>OŠ KV B.6.1. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.</p> <p>OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.</p> <p>OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</p> <p>OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode.</p> <p>OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice.</p> <p>OŠ KV C.6.3. Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe.</p> <p>OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.</p> <p>OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.</p> <p>OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).</p>
Namjena	<p>Namjena je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i</p>

	svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. On time pridonosi cjelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi i ima svoje crkveno-teološko, antropološko-pedagoško, povijesno-kulturno i didaktičko-metodičko obilježje, mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ana Delić, magistra teologije	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 6. a i 6. b razreda
	Način učenja	Interaktivna nastava, kognitivne mape, mnemotehnike, vrednovanje kao učenje, pisanje, dramski prikaz
	Metode poučavanja	Učenje otkrivanjem, oluja ideja, mentalne mape, učenje kroz igru, likovno izražavanje, pripovijedanje, razgovor, postavljanje pitanja
	Suradnici	stručna služba škole, predmetni nastavnici
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Biblija, udžbenik, radna bilježnica, ljepilo, škare, bojice, plastifikator, papir za kopiranje, laptop, zvučnici, projektor	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Formativno i sumativno vrednovanje, usmene i pisane provjere, stvaralačko izražavanje	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Katolički vjeronauk 7. razreda
Ciklus/razred	Učenici 7. a i 7. b razreda
Cilj	Sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
Očekivani ishodi /postignuća	<p>OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <p>OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p> <p>OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.</p> <p>OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.</p> <p>OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.</p> <p>OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.</p> <p>OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</p> <p>OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.</p> <p>OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.</p> <p>OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.</p> <p>OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p>
Namjena	Namjena je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka

	Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. On time pridonosi cjelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi i ima svoje crkveno-teološko, antropološko-pedagoško, povijesno-kulturno i didaktičko-metodičko obilježje, mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ana Delić, magistra teologije	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 7. a i 7. b razreda
	Način učenja	Interaktivna nastava, kognitivne mape, mnemotehnike, vrednovanje kao učenje, pisanje, dramski prikaz
	Metode poučavanja	Učenje otkrivanjem, oluja ideja, mentalne mape, učenje kroz igru, likovno izražavanje, pripovijedanje, razgovor, postavljanje pitanja
	Suradnici	stručna služba škole, predmetni nastavnici
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Biblija, udžbenik, radna bilježnica, ljepilo, škare, bojice, plastifikator, papir za kopiranje, laptop, zvučnici, projektor	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Formativno i sumativno vrednovanje, usmene i pisane provjere, stvaralačko izražavanje	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Katolički vjeronauk 8. razreda
Ciklus/razred	Učenici 8. a i 8. b razreda zainteresirani za usvajanje vjeronaučnih sadržaja
Cilj	Sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
Očekivani ishodi /postignuća	<p>OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.</p> <p>OŠ KV A.8.2. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka te prepoznaje kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika.</p> <p>OŠ KV A.8.3. Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.</p> <p>OŠ KV B.8.1. Učenik pomoću biblijskih tekstova analizira objavu Trojedinoga Boga i objašnjava osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere.</p> <p>OŠ KV B.8.2. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.</p> <p>OŠ KV B.8.3. Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život.</p> <p>OŠ KV C.8.1. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.</p> <p>OŠ KV C.8.2. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.</p> <p>OŠ KV C.8.3. Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu.</p> <p>OŠ KV D.8.1. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu.</p> <p>OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p> <p>OŠ KV D.8.3. Analizira utjecaj religija, ali i različitih religioznih pokreta u današnjemu (suvremenom) društvu.</p>
Namjena	Namjena je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da

	svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. On time pridonosi cjelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi i ima svoje crkveno-teološko, antropološko-pedagoško, povijesno-kulturno i didaktičko-metodičko obilježje, mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ana Delić, magistra teologije	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 8. a i 8. b razreda
	Način učenja	Interaktivna nastava, kognitivne mape, mnemotehnike, vrednovanje kao učenje, pisanje, dramski prikaz
	Metode poučavanja	Učenje otkrivanjem, oluja ideja, mentalne mape, učenje kroz igru, likovno izražavanje, pripovijedanje, razgovor, postavljanje pitanja, projektna nastava
	Suradnici	stručna služba škole, predmetni nastavnici
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Biblija, udžbenik, radna bilježnica, ljepilo, škare, bojice, plastifikator, papir za kopiranje, laptop, zvučnici, projektor	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Formativno i sumativno vrednovanje, usmene i pisane provjere, stvaralačko izražavanje	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Katolički vjeronauk 3. razreda posebnog razrednog odjela
Ciklus/razred	Učenici 3. razreda posebnog razrednog odjeljenja zainteresirani za usvajanje vjeronaučnih sadržaja
Cilj	Katolički vjeronauk ima za cilj omogućiti da svaki učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru.
Očekivani ishodi /postignuća	<p>OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.</p> <p>OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.</p> <p>OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod.</p> <p>OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.</p> <p>OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprost, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.</p> <p>OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.</p> <p>OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.</p> <p>OŠ KV C.3.3. Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju.</p> <p>OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.</p> <p>OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.</p> <p>OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.</p>
Namjena	<p>Namjena je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i</p>

	utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. On time pridonosi cjelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi i ima svoje crkveno-teološko, antropološko-pedagoško, povijesno-kulturno i didaktičko-metodičko obilježje, mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ana Delić, magistra teologije	
Način realizacije	Sudionici	Učenici posebnog razrednog odjela 3. razreda
	Način učenja	Interaktivna nastava
	Metode poučavanja	Učenje otkrivanjem, oluja ideja, mentalne mape, učenje kroz igru, likovno izražavanje, pripovijedanje, razgovor, postavljanje pitanja, dramski prikaz
	Suradnici	Socijalni pedagog, učiteljica, stručna služba škole
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Biblija, udžbenik, radna bilježnica, ljepilo, škare, bojice, plastifikator, papir za kopiranje, laptop, zvučnici, projektor	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Formativno i sumativno vrednovanje, usmene provjere, stvaralačko izražavanje	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Izborna nastave informatike 1.-4. razred	
Ciklus/razred	1. ciklus / 1.-4. razred	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje informatičkih znanja i vještina • razvijanje informatičke pismenosti • razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijskih i komunikacijskih tehnologija 	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje temeljnih pojmova informacijske i komunikacijske tehnologije • djelotvorno korištenje strojne i programske opreme • uporaba primjenskih programa u rješavanju problema – praktičnih zadataka • razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacijske tehnologije na suvremeno društvo • algoritamsko rješavanje problema primjenom programiranja 	
Namjena	pravilna uporaba računalnih programa za multimediju i programiranje	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ivan Lasić, Miroslav Pavić i Sara Horvat	
Način realizacije	Sudionici	učenici 1.-4. razreda
	Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> • multimedija • programiranje
	Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • izlaganje • demonstracija • razgovor • kompjuterska praktična izrada
	Suradnici	nastavnici informatike, razrednice učenika 1.-4. razreda
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	sklopovlje i programska oprema računala	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Izborna nastave informatike 7. razredi	
Ciklus/razred	7. razredi	
Cilj	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje temeljnih pojmova informacijske i komunikacijske tehnologije - Djelotvorno korištenje strojne i programske opreme - Uporaba primjenskih programa u rješavanju problema – praktičnih zadataka - Razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacijske tehnologije na suvremeno društvo - Algoritamsko rješavanje problema primjenom programiranja 	
Namjena	Učenicima predmetne nastave koji su otvoreni stjecanju i proširivanju znanja i vještina na području informatike	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Predmetni učitelj Sara Horvat	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 7. razreda i učitelji informatike
	Način učenja	Rad na računalu kroz različite oblike i metode poučavanja
	Metode poučavanja	Usmeno, audiovizualno, praktično, pismeno, grupni rad
	Suradnici	Učitelji informatike
Vremenik	Školska godina 2023./2024. – 2 sata tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Računalna programska i hardverska oprema	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Izborna nastave informatike 8. razredi	
Ciklus/razred	8. razredi	
Cilj	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje temeljnih pojmova informacijske i komunikacijske tehnologije - Djelotvorno korištenje strojne i programske opreme - Uporaba primjenskih programa u rješavanju problema – praktičnih zadataka - Razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacijske tehnologije na suvremeno društvo Algoritamsko rješavanje problema primjenom programiranja	
Namjena	Učenicima predmetne nastave koji su otvoreni stjecanju i proširivanju znanja i vještina na području informatike	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Predmetni učitelj Sara Horvat	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 8. razreda i učitelji informatike
	Način učenja	Rad na računalu kroz različite oblike i metode poučavanja
	Metode poučavanja	Usmeno, audiovizualno, praktično, pismeno, grupni rad
	Suradnici	Učitelji informatike
Vremenik	Školska godina 2023./2024. – 2 sata tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Računalna programska i hardverska oprema	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	

2. Dodatna nastava

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dodatna nastava hrvatskoga jezika 1. razred	
Ciklus/razred	I./1.a i 1.b	
Cilj	Proširiti sadržaje propisane kurikulumom Hrvatskog jezika i znati ih primijeniti u svakodnevnom životu, razvijati jezični fond, bogatiti maštu, usmeno i pisano izražavanje.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Učenik samostalno piše pjesmu i/ili priču i dramaturgirati po izboru.	
Namjena	Učenicima koji pokazuju interes za sadržaje Hrvatskog jezika kako bi dodatno proširili njihova jezična znanja, sposobnosti i vještine.	
Nositelji projekta	Dubravka Popović, Petra Projić Mlinar	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljica
	Način učenja:	Aktivno učenje
	Metode poučavanja:	Dijaloška, kreativno pisanje, metoda igre
	Suradnici:	/
Vremenik	1 sat svakih 14 dana tijekom 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali, digitalni sadržaji.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dodatna nastava hrvatskoga jezika 2.razred	
Ciklus/razred	I./2.a i 2.b razred	
Cilj	Proširiti sadržaje propisane kurikulumom Hrvatskog jezika i znati ih primijeniti u svakodnevnom životu, razvijati jezični fond, bogatiti maštu, usmeno i pisano izražavanje.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.	
Namjena	Proširiti znanje učenika koji s lakoćom svladavaju sadržaje kurikuluma Hrvatskoga jezika.	
Nositelji projekta	Jasmina Murtezanović i Snježana Lastrić	
Način realizacije	Sudionici:	Učitelji, učenici
	Način učenja:	Aktivno učenje
	Metode poučavanja:	Dijaloška, kreativno pisanje, metoda igre
	Suradnici:	Učiteljice RN
Vremenik	Tijekom šk.god. 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Različitim jezičnim igrama, igrama dramatizacije i uloga, zajedničkim pričanjem i pisanjem kraćih priča	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dodatna nastava hrvatskoga jezika 3.razred	
Ciklus/razred	II./ 3.a i 3.b	
Cilj	Proširiti sadržaje propisane kurikulumom Hrvatskog jezika i znati ih primijeniti u svakodnevnom životu, razvijati jezični fond, poticati maštu, usmeno i pisano izražavanje.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.	
Namjena	Proširiti znanje učenika koji s lakoćom svladavaju sadržaje kurikuluma Hrvatskoga jezika.	
Nositelji projekta	Irena Hodak Kodžoman/Lucija Barišec	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljice
	Način učenja:	Aktivno učenje
	Metode poučavanja:	dijaloška, kreativno pisanje, metoda igre.
	Suradnici:	Učitelji u PB
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Različitim jezičnim igrama, igrama dramatizacije i uloga, zajedničkim pričanjem i pisanjem kraćih priča, formativno vrednovanje za učenje i kao učenje, sudjelovanje na raznim literarnim natjecanjima.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dodatna nastava hrvatskoga jezika 4. razred	
Ciklus/razred	II./4. razredi	
Cilj	Proširiti sadržaje propisane kurikulumom Hrvatskog jezika i znati ih primijeniti u svakodnevnom životu, razvijati jezični fond, bogatiti maštu, usmeno i pisano izražavanje.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.	
Namjena	Proširiti znanje učenika koji s lakoćom svladavaju sadržaje kurikuluma Hrvatskoga jezika.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Svjetlana Boltek, Lidija Racki, Ana Krišto	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljica
	Način učenja	Aktivno učenje
	Metode poučavanja	Dijaloška, kreativno pisanje, metoda igre, usmeno izlaganje, razgovor, dramske radionice
	Suradnici	/
Vremenik	1 sat svakih 14 dana u šk. god. 2023./24.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Različitim jezičnim igrama, igrama dramatizacije i uloga, zajedničkim pričanjem i pisanjem kraćih priča	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dodatna nastava hrvatskoga jezika 7. razred	
Ciklus/razred	7. razred	
Cilj	Razvijanje jezičnih kompetencija učenika usvajanjem dodatnih sadržaja. Razvijanje spoznaje o važnosti učenja i njegovanja materinskoga jezika i kao sredstva komunikacije i kao identitetskoga temelja.	
Očekivani ishodi /postignuća	učiti, ponavljati i vježbati opsegom proširene nastavne sadržaje u skladu s učenikovim osobitostima i potrebama učiti kako učiti u skladu sa svojim osobitostima i potrebama sudjelovati u natjecanjima na različitim razinama razvijati samopouzdanje i samopoštovanje	
Namjena	individualnim pristupom obogaćivati znanja, sposobnosti i vještine učenika koji pokazuju višu razinu usvojenosti istih od očekivane razine praćenjem redovitoga programa	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	učiteljica hrvatskoga jezika Sandra Désirée Bedenik	
Način realizacije	Sudionici	učitelj hrvatskoga jezika i učenici sedmog razreda koji pokazuju sposobnost usvajanja nastavnih sadržaja na višoj razini od one očekivane u redovitom programu i žele ovim oblikom nastave razvijati svoje sposobnosti i vještine
	Način učenja	problemska nastava
	Metode poučavanja	individualno prilagođene učeniku
	Suradnici	učitelji hrvatskoga jezika, školski pedagog
Vremenik	od rujna 2023. do lipnja 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	papir za fotokopiranje	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	- individualno i opisno - samovrednovanjem učenika	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dodatna nastava hrvatskoga jezika 8. razred	
Ciklus/razred	8. razred	
Cilj	Razvijanje jezičnih kompetencija učenika usvajanjem dodatnih sadržaja. Razvijanje spoznaje o važnosti učenja i njegovanja materinskoga jezika i kao sredstva komunikacije i kao identitetskoga temelja.	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će usvojiti opsegom proširene nastavne sadržaje u skladu s učenikovim osobitostima - učenik uči kako učiti u skladu sa svojim osobitostima - učenik će sudjelovati u natjecanjima na različitim razinama - učenik će razviti svijest o važnosti učenja hrvatskoga standardnog jezika 	
Namjena	individualnim pristupom obogaćivati znanja, sposobnosti i vještine učenika koji pokazuju višu razinu usvojenosti istih od očekivane razine praćenjem redovitoga programa	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	učitelj hrvatskoga jezika Mladen Janković	
Način realizacije	Sudionici	učitelj hrvatskoga jezika i učenici osmoga razreda koji pokazuju sposobnost usvajanja nastavnih sadržaja na višoj razini od one očekivane u redovitom programu i žele ovim oblikom nastave razvijati svoje sposobnosti i vještine
	Način učenja	problemska nastava
	Metode poučavanja	individualno prilagođene učeniku
	Suradnici	učitelji hrvatskoga jezika, školski pedagog
Vremenik	od rujna 2023. do lipnja 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	papir za fotokopiranje	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - individualno i opisno - samovrednovanjem učenika 	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dodatna nastava matematike 1. razred	
Ciklus/razred	I./1.a i 1.b	
Cilj	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.	
Očekivani ishodi /postignuća	Proširiti znanje rješavanjem matematičkih problema.	
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema; razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu; primjena matematike u svakodnevnom životu.	
Nositelji projekta	Dubravka Popović, Petra Projić Mlinar	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljica
	Način učenja:	Aktivno učenje
	Metode poučavanja:	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru
	Suradnici:	/
Vremenik	1 sat svakih 14 dana tijekom 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali, digitalni sadržaji.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dodatna nastava matematike 2.razred	
Ciklus/razred	I./2.a i 2.b razred	
Cilj	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.	
Namjena	Razvijati matematički način razmišljanja, povezivati matematiku sa svakodnevnim životom.	
Nositelji projekta	Jasmina Murtezanović i Snježana Lastrić	
Način realizacije	Sudionici:	Učiteljice, učenici
	Način učenja:	Aktivno učenje
	Metode poučavanja:	Metoda dijaloga, metoda rada s tekstom, metoda demonstracije.
	Suradnici:	Učiteljice RN
Vremenik	Tijekom šk.god. 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali, digitalni sadržaji	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Natjecanja, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dodatna nastava matematike 3.razred	
Ciklus/razred	II./ 3.a i 3.b	
Cilj	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka	
Namjena	Razvijati matematički način razmišljanja, povezivati matematiku sa svakodnevnim životom.	
Nositelji projekta	Irena Hodak Kodžoman/Lucija Barišec	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljice
	Način učenja:	Aktivno učenje
	Metode poučavanja:	Metoda dijaloga, metoda rada s tekstem, metoda demonstracije.
	Suradnici:	Učitelji u PB
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Natjecanja, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dodatna nastava matematike 4. razred	
Ciklus/razred	II./4. razredi	
Cilj	Omogućiti darovitim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.	
Namjena	Razvijati matematički način razmišljanja, povezivati matematiku sa svakodnevnim životom.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Svjetlana Boltek, Lidija Racki, Ana Krišto	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljica
	Način učenja	Aktivno učenje
	Metode poučavanja	Metoda dijaloga, metoda rada s tekstem, metoda demonstracije, računalne matematičke igrice,(tangrami, sudoku i dr.)
	Suradnici	/
Vremenik	1 sat u 14 dana u šk. god. 2023./24.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali, digitalni sadržaji	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Natjecanja, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dodatna nastava matematike 5.-8. razred	
Ciklus/razred	5.- 8. razred	
Cilj	Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Spoznavanje matematike kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.	
Očekivani ishodi /postignuća	-Primjenjivati matematičke alate u rješavanju svakodnevnih problema -Primjenjivati osnovna znanja u težim zadacima -Istraživati različite načine rješavanja	
Namjena	Motivirati učenika da se bave matematikom i izvan obaveznog programa, popularizirati matematiku, poticati ih na natjecanja te im razvijati natjecateljski duh.	
Nositelji projekta	Ivana Poslon, Karolina Rastić, Jasminka Šimundža	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 5. – 8. razreda
	Način učenja	Frontalna nastava, rad u paru i suradničkim skupinama, individualni rad.
	Metode poučavanja	Metoda dijaloga, heuristička metoda
	Suradnici	Učitelji/ice matematike
Vremenik	rujan 2023. – lipanj 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Zbirke zadataka za dodatnu nastavu te potrošni materijal i pribor za rad (papiri za kopiranje i ispis, tinta za pisač ...).	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika te rezultati na natjecanjima.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dodatna nastava engleskog jezika 8. razred	
Ciklus/razred	8. a, 8. b	
Cilj	<p>Proširiti znanja i vještine stečene redovnom nastavom složenijim jezičnim strukturama i vokabularom.</p> <p>Dodatno razvijati vještine čitanja, slušanja te pisanog i usmenog izražavanja.</p> <p>Usvojiti nova kulturološka znanja o zemljama engleskog govornog područja.</p> <p>Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika.</p>	
Očekivani ishodi /postignuća	<p>Učenici će održati prezentaciju o temi prema vlastitom interesu.</p> <p>Učenici će koristiti složenije jezične strukture engleskog jezika u govoru i pisanju.</p> <p>Učenici će proširiti znanje o zemljama engleskog govornog područja i drugim kulturama.</p>	
Namjena	<p>Potaknuti dodatno usvajanje znanja i vještina kod učenika koji pokazuju višu razinu usvojenosti redovnog gradiva i sklonost učenju jezika.</p> <p>Priprema učenika za natjecanje i za jezična usmjerenja u daljnjem obrazovanju.</p>	
Nositelji aktivnosti	Vinka Zgrablić, prof. engleskog jezika i književnosti i sociologije	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici osmih razreda koji žele dodatno razvijati svoje jezične sposobnosti.
	Način učenja:	Individualni rad, rad u paru ili grupi.
	Metode poučavanja:	Razgovor, rasprava, pisanje, slušanje, čitanje, izrada prezentacije.
	Suradnici:	/
Vremenik	Rujan 2023. – lipanj 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Računalo, Internet i zvučnici; web-stranice s obrazovnim sadržajem; primjerci testova s natjecanja prošlih godina; potrošni materijal i pribor za rad (materijali za izradu plakata, papir za ispisivanje i kopiranje radnih listića).	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Kontinuirano praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; rezultati učenika na natjecanju; osobna percepcija zadovoljstva stjecanjem novih spoznaja.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dodatna nastava njemačkoga jezika 7.razred	
Ciklus/razred	7.a, 7.b	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Proširiti znanja i vještine stečene redovnom nastavom složenijim jezičnim strukturama i vokabularom. • Dodatno razvijati vještine čitanja, slušanja te pisanog i usmenog izražavanja. • Usvojiti nova kulturološka znanja o zemljama njemačkog govornog područja. • Pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkoga jezika. 	
Očekivani ishodi /postignuća	Koristiti složenije jezične strukture u govoru i pisanju. Pripremiti učenika za uspješnije rješavanje jezičnih zadataka i svladavanje poteškoća te uspješnije snalaženje u kompliciranijim jezičnim situacijama.	
Namjena	Potaknuti dodatno usvajanje znanja i vještina kod učenika koji pokazuju višu razinu usvojenosti redovnog gradiva i sklonost učenju jezika. Priprema učenika za natjecanje i za jezična usmjerenja u daljnjem obrazovanju.	
Nositelji projekta	Ivana Bogovčić, prof. njemačkoga jezika i književnosti	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici 7. razreda
	Način učenja:	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
	Metode poučavanja:	Metoda razgovora, rasprava, metoda pisanja, metoda slušanja, metoda čitanja
	Suradnici:	Članovi jezičnog aktiva
Vremenik	Od rujna do lipnja, 1 sat tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Računalo, internet i zvučnici, stranice s obrazovnim sadržajem, primjerci testova s natjecanja prošlih godina	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Kontinuirano praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; osobna percepcija zadovoljstva stjecanjem novih spoznaja.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dodatna nastava njemačkog jezika 8.razred	
Ciklus/razred	8a./8.b	
Cilj	<p>Proširiti znanja i vještine stečene redovnom nastavom složenijim jezičnim strukturama i vokabularom.</p> <p>Dodatno razvijati vještine čitanja, slušanja te pisanog i usmenog izražavanja.</p> <p>Usvojiti nova kulturološka znanja o zemljama engleskog govornog područja.</p> <p>Pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkog jezika.</p>	
Očekivani ishodi /postignuća	<p>Učenici će održati prezentaciju o temi prema vlastitom interesu.</p> <p>Učenici će koristiti složenije jezične strukture njemačkog jezika u govoru i pisanju.</p> <p>Učenici će se pripremati za natjecanje iz njemačkog jezika.</p>	
Namjena	<p>Potaknuti dodatno usvajanje znanja i vještina kod učenika koji pokazuju višu razinu usvojenosti redovnog gradiva i sklonost učenju jezika.</p> <p>Priprema učenika za natjecanje i za jezična usmjerenja u daljnjem obrazovanju.</p>	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ivana Menalo, učiteljica njemačkog jezika	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 8.a i 8.b razreda
	Način učenja	individualni rad, rad u paru ili grupi
	Metode poučavanja	razgovor, rasprava, pisanje, slušanje, čitanje, izrada prezentacije
	Suradnici	Članovi jezičnog aktiva
Vremenik	1 sat tjedno od listopada 2023. do lipnja 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Računalo, Internet i zvučnici; stranice s obrazovnim sadržajem; primjerci testova s natjecanja prošlih godina; potrošni materijal i pribor za rad (materijali za izradu plakata, papir za ispisivanje)	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Kontinuirano praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; rezultati učenika na natjecanju.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dodatna nastava iz kemije 7.razred	
Ciklus/razred	7. razredi	
Cilj	Razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija. Rješavanje problemskih zadataka i izvođenje eksperimenata. Osposobljavanje učenika za razvijanje komunikacijskih vještina, suradnje, timskog rada, tolerancije, samostalno rješavanje problema, primjena znanja iz kemije u svakodnevnom životu. Izrada plakata i umnih mapa. Priprema učenika za natjecanja i istraživački način rada, stjecanje samopouzdanja za javni nastup i prezentaciju	
Očekivani ishodi /postignuća	Korištenjem stručne literature i različitih izvora znanja učenici će se pripremiti za uspješnije rješavanje problemskih zadataka te uspješnije snalaženje u realizaciji metoda i oblika rada u kemiji. Posjet Prirodoslovno matematičkom fakultetu, kemijskom odsjeku. Zainteresirani učenici će se pripremati i za natjecanje iz kemije.	
Namjena	Sjećanje prirodoznanstvenih kompetencija. Proširivanje znanja iz redovne nastave, priprema učenika za natjecanje, javni nastup i prezentaciju.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ankica Kolar	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, vanjski suradnici
	Način učenja	praćenje i bilježenje pojava i procesa, rješavanje problemskih zadataka, izrada prezentacija, plakata, kvizova
	Metode poučavanja	praktični radovi istraživačko učenje putem rješavanja problema simuliranje, igra, prezentacija.
	Suradnici	
Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu i dogovoru s učenicima.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, materijali za proširivanje znanja. Troškovi odlaska na natjecanja i nabave potrebnog materijala za izradu plakata.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije . Listići za samovrednovanje, uspjesi učenika na natjecanjima.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dodatna nastava iz kemije 8.razred	
Ciklus/razred	8. razredi	
Cilj	Razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija. Rješavanje problemskih zadataka i izvođenje eksperimenata. Osposobljavanje učenika za razvijanje komunikacijskih vještina, suradnje, timskog rada, tolerancije, samostalno rješavanje problema, primjena znanja iz kemije u svakodnevnom životu. Izrada plakata i umnih mapa. Priprema učenika za natjecanja i istraživački način rada, stjecanje samopouzdanja za javni nastup i prezentaciju.	
Očekivani ishodi /postignuća	Korištenjem stručne literature i različitih izvora znanja učenici će se pripremiti za uspješnije rješavanje problemskih zadataka te uspješnije snalaženje u realizaciji metoda i oblika rada u kemiji. Posjet Prirodoslovno matematičkom fakultetu, kemijskom odsjeku. Zainteresirani učenici će se pripremati i za natjecanje iz kemije.	
Namjena	Stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija. Proširivanje znanja iz redovne nastave, priprema učenika za natjecanje, javni nastup i prezentaciju.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ankica Kolar	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, vanjski suradnici
	Način učenja	praćenje i bilježenje pojava i procesa, rješavanje problemskih zadataka, izrada prezentacija, plakata, kvizova
	Metode poučavanja	praktični radovi istraživačko učenje putem rješavanja problema simuliranje, igra, prezentacija.
	Suradnici	Djelatnici PMF-a.
Vremenik	Prema rasporedu- dva sata tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, materijali za proširivanje znanja. Troškovi odlaska na natjecanja i nabave potrebnog materijala za izradu plakata.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije . Listići za samovrednovanje, uspjesi učenika na natjecanjima.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dodatna nastava iz fizike 8.razred	
Ciklus/razred	8. razredi	
Cilj	Proširiti znanje zainteresiranih učenika dodatnim sadržajima iz fizike	
Očekivani ishodi /postignuća	samostalno rješavati zadatke problemskog tipa koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom, provjeriti fizikalne zakonitosti izvođenjem pokusa i mjerenjem fizikalnih veličina, istražiti primjenu fizikalnih zakona u različitim aspektima modernog svijeta	
Namjena	Za učenike kod kojih je uočen interes za dodatno učenje fizikalnih sadržaja te zanimanje za znanost	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Predmetni učitelj fizike Miroslav Pavić.	
Način realizacije	Sudionici	učenici osmih razreda
	Način učenja	-učenici samostalno i u grupi rješavaju zadatke i raspravljaju o problemskim situacijama -izvode pokuse, mjere fizikalne veličine te donose zaključke -pripremaju s za natjecanje -posjećuju PMF, Festival znanosti, Znanstveni piknik
	Metode poučavanja	učitelj objašnjava algoritam rješavanja zadataka, vodi i usmjerava učenika, potiče samostalni rad i prati učenikovo napredovanje
	Suradnici	Predmetni učitelji fizike, matematike, informatike
Vremenik	Tijekom školske godine (36 sati)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Učionica, računalo, interaktivna ploča, papir, geometrijski pribor, zbirke zadataka, testovi s natjecanja, pribor za izvođenje pokusa	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	-izvedeni pokusi (učenik vodi evidenciju zapažanja, mjerenja i zaključka) -riješeni problemski zadaci -sudjelovanje na natjecanju -izrađeni plakati/prezentacija	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dodatna nastava iz povijesti 7. i 8. razred	
Ciklus/razred	7. i 8. razred	
Cilj	<p>Pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti.</p> <p>Razvijati interes učenika za povijest</p> <p>Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz nacionalne povijesti i povijesti svijeta.</p> <p>•</p>	
Očekivani ishodi /postignuća	<p>Učenici će usvojiti, proširiti, i utvrditi znanja o društvenom, političkom i gospodarskom stanju tijekom povijesti te razvoju znanosti i kulture.</p> <p>Učenici će moći preispitivati informacije, uvažavati tuđa mišljenja, razvijati toleranciju i nacionalnu svijest.</p> <p>Učenici će moći analizirati povijesne izvore te koristiti stručnu literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa. Sudjelovanje učenika na natjecanjima (školskom, županijskom i ostalim.)</p> <p>•</p>	
Namjena	Proširivanje znanja iz područja nacionalne i svjetske povijesti, produblivanje znanja, populariziranje povijesti, razvijati ljubav prema povijesti kao nastavnom predmetu i poticati natjecateljski duh kod učenika.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ana Fadljević Jukić	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 7. i 8. razreda i nastavnica
	Način učenja	<p>Sudjelovanje na dodatnoj nastavi, samostalno istraživanje i otkrivanje.</p> <p>Prikupljanje literature, izrada prezentacija, analiziranje povijesnih izvora, gledanje povijesnih filmova, rad na testovima školske, županijske i državne razine sa prethodno održanih natjecanja i udžbenicima raznih</p>

		nakladnika i izdavača, izvanučionička nastava, gostujuća predavanja.
	Metode poučavanja	Frontalna nastava, rad u paru i skupinama, individualni rad
	Suradnici	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Ulaznice za muzej/arhiv/stručno vodstvo, školski pribor	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Individualno i opisno tijekom procesa učenja, samovrednovanje učenika	

3. Dopunska nastava

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dopunska nastava hrvatskoga jezika 1. razred	
Ciklus/razred	I./1.a i 1.b	
Cilj	Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovne nastave hrvatskog jezika te za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govorenju i pisanju.	
Očekivani ishodi /postignuća	Usvojiti sadržaje kurikuluma Hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima učenika.	
Namjena	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju sadržaja propisanih kurikulumom hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.	
Nositelji projekta	Dubravka Popović, Petra Projić Mlinar	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljica.
	Način učenja:	Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje.
	Metode poučavanja:	Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje.
	Suradnici:	Stručna služba škole.
Vremenik	1 sat svakih 14 dana tijekom 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali, digitalni sadržaji.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dopunska nastava hrvatskoga jezika 2. razred	
Ciklus/razred	I./2.a i 2.b razred	
Cilj	Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovne nastave hrvatskog jezika te za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govorenju i pisanju.	
Očekivani ishodi /postignuća	Usvojiti sadržaje kurikuluma Hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima učenika.	
Namjena	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju sadržaja propisanih kurikulumom hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.	
Nositelji projekta	Jasmina Murtezanović i Snježana Lastrić	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljica
	Način učenja	Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje
	Metode poučavanja	Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje
	Suradnici	Stručna služba
Vremenik	Tijekom šk. god. 2023./24.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dopunska nastava hrvatskoga jezika 3. razred	
Ciklus/razred	II./ 3.a i 3.b	
Cilj	Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovnih sadržaja hrvatskog jezika te za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govorenju i pisanju	
Očekivani ishodi /postignuća	Usvojiti sadržaje Kurikuluma hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima učenika.	
Namjena	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju sadržaja propisanih kurikulumom hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.	
Nositelji projekta	Irena Hodak Kodžoman/Lucija Barišec	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljice
	Način učenja:	Aktivno učenje
	Metode poučavanja:	Metoda dijaloga, metoda rada s tekstom, metoda demonstracije.
	Suradnici:	Učitelji u PB
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali, digitalni sadržaji	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dopunska nastava hrvatskog jezika 4. razred	
Ciklus/razred	II./4. razredi	
Cilj	Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovne nastave hrvatskog jezika te za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govorenju i pisanju.	
Očekivani ishodi /postignuća	Usvojiti sadržaje kurikuluma Hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima učenika.	
Namjena	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju sadržaja propisanih kurikulumom hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Svjetlana Boltek, Lidija Racki, Ana Krišto	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljica
	Način učenja	Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje
	Metode poučavanja	Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje
	Suradnici	Stručna služba škole (logoped)
Vremenik	1 sat u 14 dana u šk. god. 2023./24.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dopunska nastava hrvatskoga jezika (PRO)	
Ciklus/razred	PRO	
Cilj	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje u svrhu postizanja boljih rezultata.	
Očekivani ishodi /postignuća	Usvojiti sadržaje Kurikuluma hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima učenika.	
Namjena	Uz individualni pristup omogućiti učenicima usvajanje sadržaja propisanih kurikulumom hrvatskoga jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.	
Nositelji projekta	Marija Negro	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici , učiteljica
	Način učenja:	Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje
	Metode poučavanja:	Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, metode demonstracije i igre
	Suradnici:	Socijalna pedagoginja
Vremenik	Rujan, listopad , studeni , prosinac 2023.god. , siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj , lipanj 2024.god., 1 sat tjedno , prema potrebi	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali, digitalni sadržaji.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dopunska nastava hrvatskoga jezika 5. razred	
Ciklus/razred	5. razred	
Cilj	individualnim pristupom prevladati poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika	
Očekivani ishodi /postignuća	objasniti i uvježbati sadržaje koje učenik nije uspio savladati u redovitom obliku nastave učenik uči kako učiti u skladu sa svojim sposobnostima i ambicijama učenik razvija samopouzdanje i samopoštovanje	
Namjena	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	učiteljica hrvatskoga jezika Sandra Désirée Bedenik	
Način realizacije	Sudionici	učitelj hrvatskoga jezika i svi učenici kojima predmetni učitelj savjetuje da pohađaju dopunsku nastavu hrvatskoga jezika, stalno ili povremeno, i svi učenici koji samostalno uvide da imaju potrebu za ovakvim oblikom nastave
	Način učenja	individualiziranim strategijama poučavanja
	Metode poučavanja	individualno prilagođene učeniku i sadržaju
	Suradnici	stručni suradnici Škole: pedagog i logoped
Vremenik	od rujna 2023. do lipnja 2024. (jedan sat u dva tjedna)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	-	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dopunska nastava hrvatskoga jezika 6. razred	
Ciklus/razred	6. razred	
Cilj	individualnim pristupom prevladati poteškoće u učenju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će usvojiti sadržaje koje nije uspio samostalno savladati ili ih nije uspio savladati praćenjem redovitog programa - učenik uči kako učiti u skladu sa svojim osobitostima i potrebama - učenik razvija samopouzdanje i samopoštovanje 	
Namjena	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	učitelj hrvatskoga jezika Mladen Janković	
Način realizacije	Sudionici	učitelj hrvatskoga jezika i svi učenici kojima predmetni učitelj savjetuje da pohađaju dopunsku nastavu hrvatskoga jezika, stalno ili povremeno, i svi učenici koji samostalno uvide da imaju potrebu za ovakvim oblikom nastave
	Način učenja	individualiziranim strategijama poučavanja
	Metode poučavanja	individualno prilagođene učeniku i sadržaju
	Suradnici	stručni suradnici Škole: pedagog i logoped
Vremenik	od rujna 2023. do lipnja 2024. (jedan sat tjedno)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	-	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dopunska nastava hrvatskoga jezika 7. razred	
Ciklus/razred	7. razred	
Cilj	individualnim pristupom prevladati poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika	
Očekivani ishodi /postignuća	objasniti i uvježbati sadržaje koje učenik nije uspio savladati u redovitom obliku nastave učenik uči kako učiti u skladu sa svojim sposobnostima i ambicijama učenik razvija samopouzdanje i samopoštovanje	
Namjena	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	učiteljica hrvatskoga jezika Sandra Désirée Bedenik	
Način realizacije	Sudionici	učitelj hrvatskoga jezika i svi učenici kojima predmetni učitelj savjetuje da pohađaju dopunsku nastavu hrvatskoga jezika, stalno ili povremeno, i svi učenici koji samostalno uvide da imaju potrebu za ovakvim oblikom nastave
	Način učenja	individualiziranim strategijama poučavanja
	Metode poučavanja	individualno prilagođene učeniku i sadržaju
	Suradnici	stručni suradnici Škole: pedagog i logoped
Vremenik	od rujna 2023. do lipnja 2024. (jedan sat u dva tjedna)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	-	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dopunska nastava hrvatskoga jezika 8. razred	
Ciklus/razred	8. razred	
Cilj	individualnim pristupom prevladati poteškoće u učenju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će usvojiti sadržaje koje nije uspio samostalno savladati ili ih nije uspio savladati praćenjem redovitog programa - učenik uči kako učiti u skladu sa svojim osobitostima i potrebama - učenik razvija samopouzdanje i samopoštovanje 	
Namjena	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	učitelj hrvatskoga jezika Mladen Janković	
Način realizacije	Sudionici	učitelj hrvatskoga jezika i svi učenici kojima predmetni učitelj savjetuje da pohađaju dopunsku nastavu hrvatskoga jezika, stalno ili povremeno, i svi učenici koji samostalno uvide da imaju potrebu za ovakvim oblikom nastave
	Način učenja	individualiziranim strategijama poučavanja
	Metode poučavanja	individualno prilagođene učeniku i sadržaju
	Suradnici	stručni suradnici Škole: pedagog i logoped
Vremenik	od rujna 2023. do lipnja 2024. (jedan sat tjedno)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	-	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dopunska nastava matematike 1. razred	
Ciklus/razred	I./1.a i 1.b	
Cilj	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i uočavanje važnosti poznavanja matematike za svakodnevni život, usvajanje osnovnih matematičkih pojmova i osposobljavanje učenika za samostalni rad.	
Očekivani ishodi /postignuća	Usvojiti sadržaje kurikuluma Matematike prema individualnim sposobnostima učenika.	
Namjena	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastave Matematike u prvom razredu.	
Nositelji projekta	Dubravka Popović, Petra Projić Mlinar	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljica.
	Način učenja:	Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje.
	Metode poučavanja:	Gledanjem, slušanjem, aktivnom interakcijom, individualiziran rad s učenicima.
	Suradnici:	Stručna služba škole
Vremenik	1 sat svakih 14 dana tijekom 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali, digitalni sadržaji.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dopunska nastava matematike 2. razred	
Ciklus/razred	I./2.a i 2.b razred	
Cilj	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i uočavanje važnosti poznavanja matematike za svakodnevni život, usvajanje osnovnih matematičkih pojmova i osposobljavanje učenika za samostalni rad	
Očekivani ishodi /postignuća	Usvojiti sadržaje kurikulumata Matematike prema individualnim sposobnostima učenika.	
Namjena	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastave Matematike u prvom razredu	
Nositelji projekta	Jasmina Murtezanović, Snježana Lastrić	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljica
	Način učenja	Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje
	Metode poučavanja	Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje
	Suradnici	Stručna služba
Vremenik	Tijekom šk. god. 2023./24.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dopunska nastava matematike 3. razred	
Ciklus/razred	II./ 3.a i 3.b	
Cilj	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i uočavanje važnosti poznavanja matematike za svakodnevni život, usvajanje osnovnih matematičkih pojmova i osposobljavanje učenika za samostalni rad.	
Očekivani ishodi /postignuća	Usvojiti sadržaje Kurikuluma matematike prema individualnim sposobnostima učenika.	
Namjena	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastave Matematike u drugom razredu.	
Nositelji projekta	Irena Hodak Kodžoman/Lucija Barišec	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljice
	Način učenja:	Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje.
	Metode poučavanja:	Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje
	Suradnici:	Učitelji u PB
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali, digitalni sadržaji	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dopunska nastava matematike 4. razred	
Ciklus/razred	II./4.razredi	
Cilj	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i uočavanje važnosti poznavanja matematike za svakodnevni život,usvajanje osnovnih matematičkih pojmova i osposobljavanje učenika za samostalni rad	
Očekivani ishodi /postignuća	Usvojiti sadržaje kurikuluma Matematike prema individualnim sposobnostima učenika.	
Namjena	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastave Matematike u prvom razredu	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Svjetlana Boltek, Lidija Racki, Ana Krišto	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljica
	Način učenja	Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje
	Metode poučavanja	Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje
	Suradnici	Stručna služba škole
Vremenik	1 sat svakih 14 dana u šk. god. 2023./24.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dopunska nastava matematike (PRO)	
Ciklus/razred	PRO	
Cilj	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i uočavanje važnosti poznavanja matematike za svakodnevni život, usvajanje osnovnih matematičkih pojmova i osposobljavanje učenika za samostalni rad.	
Očekivani ishodi /postignuća	Usvojiti sadržaje Kurikuluma matematike prema individualnim sposobnostima učenika.	
Namjena	Uz individualni pristup omogućiti učenicima usvajanje sadržaja propisanih kurikulumom hrvatskoga jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.	
Nositelji projekta	Marija Negro	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici , učiteljica
	Način učenja:	Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje
	Metode poučavanja:	Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, metode demonstracije i igre
	Suradnici:	Socijalna pedagoginja
Vremenik	Rujan, listopad , studeni , prosinac 2023.god. , siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj , lipanj 2024.god., 1 sat tjedno , prema potrebi	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali, digitalni sadržaji.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dopunska nastava matematike 5.-8. razred	
Ciklus/razred	5.-8. razred	
Cilj	Pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz matematike	
Očekivani ishodi /postignuća	-ponoviti osnovne formule i pojmove -uvježbavati zadatke	
Namjena	Motivirati učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva, pokazati im kako učiti matematiku te s njima uvježbavati naučeno gradivo.	
Nositelji projekta	Ivana Poslon, Karolina Rastić, Jasminka Šimundža	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 5.-8. razreda
	Način učenja	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupinama, individualni rad.
	Metode poučavanja	Metoda dijaloga, metoda predavanja, metoda crtanja, metoda prezentacije
	Suradnici	Učiteljice matematike
Vremenik	rujan 2023. – lipanj 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Papir za kopiranje i ispis zadataka za vježbanje	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika te rezultati na redovnoj nastavi.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dopunska nastava engleskog jezika 8. razred	
Ciklus/razred	8. a, 8. b	
Cilj	Individualnim pristupom prevladati poteškoće u učenju nastavnih sadržaja engleskog jezika.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik će uvježbati sadržaje koje nije uspio savladati samostalno ili praćenjem redovitog programa.	
Namjena	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	
Nositelji aktivnosti	Vinka Zgrablić, prof. engleskog jezika i književnosti i sociologije	
Način realizacije	Sudionici:	Svi učenici koje učiteljica pozove da pohađaju dopunsku nastavu engleskog jezika, stalno ili povremeno, i svi učenici koji samostalno odluče da imaju potrebu za ovakvim oblikom nastave.
	Način učenja:	Individualizirane strategije poučavanja.
	Metode poučavanja:	Individualno prilagođene učeniku i sadržaju.
	Suradnici:	/
Vremenik	Rujan 2023. – lipanj 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Udžbenik, radna bilježnica, papir za kopiranje radnih listića, web stranice s edukativnim sadržajima.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dopunska nastava njemačkoga jezika 6.a	
Ciklus/razred	6.a	
Cilj	Individualnim pristupom prevladati poteškoće u učenju nastavnih sadržaja njemačkoga jezika	
Očekivani ishodi /postignuća	Uvježbati sadržaje koje učenik nije uspio savladati praćenjem redovitog nastavnog procesa.	
Namjena	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	
Nositelji projekta	Ivana Bogovčić	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici 6. razreda kojima učiteljica savjetuje da kontinuirano ili povremeno pohađaju dopunsku nastavu njem. jez. te svi učenici koji to samostalno odluče, ako imaju potrebu za ovim oblikom nastave.
	Način učenja:	Individualizirane strategije poučavanja.
	Metode poučavanja:	Individualno prilagođene učeniku i sadržaju.
	Suradnici:	Članovi jezičnog aktiva.
Vremenik	Od rujna do lipnja, 1 sat tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Udžbenik, radna bilježnica, dodatni materijali	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Opisno vrednovanje kao povratna informacija učeniku što je dobro radio i savladao, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dopunska nastava njemačkoga jezika 7.a	
Ciklus/razred	7.a	
Cilj	Individualnim pristupom prevladati poteškoće u učenju nastavnih sadržaja njemačkoga jezika	
Očekivani ishodi /postignuća	Uvježbati sadržaje koje učenik nije uspio savladati praćenjem redovitog nastavnog procesa.	
Namjena	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	
Nositelji projekta	Ivana Bogovčić	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici 7. razreda kojima učiteljica savjetuje da kontinuirano ili povremeno pohađaju dopunsku nastavu njem. jez. te svi učenici koji to samostalno odluče, ako imaju potrebu za ovim oblikom nastave.
	Način učenja:	Individualizirane strategije poučavanja.
	Metode poučavanja:	Individualno prilagođene učeniku i sadržaju.
	Suradnici:	Članovi jezičnog aktiva.
Vremenik	Od rujna do lipnja, 1 sat tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Udžbenik, radna bilježnica, dodatni materijali	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Opisno vrednovanje kao povratna informacija učeniku što je dobro radio i savladao, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dopunska nastava iz fizike 8. razred	
Ciklus/razred	8. razredi	
Cilj	Osposobiti učenike za primjenu osnovnih fizikalnih znanja, vještina i procesa	
Očekivani ishodi /postignuća	- Samostalno primijeniti osnovne fizikalne zakone u rješavanju problemskih zadataka Steći više sigurnosti u rješavanju zadataka i primjeni stečenog znanja na redovnoj nastavi	
Namjena	Za učenike kod kojih su uočene teškoće u savladavanju gradiva fizike	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Predmetni učitelj fizike Miroslav Pavić.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici i predmetni učitelj
	Način učenja	-učenici rješavaju niz zadataka -izvode jednostavne pokuse -opisuju rezultate pokusa -razlažu i objašnjavaju algoritam rješavanja zadataka -međusobno uspoređuju dobivene rezultate
	Metode poučavanja	-učitelj sastavlja zadatke, demonstrira pokuse, pojašnjava te potiče i ohrabruje učenike na samostalnost
	Suradnici	Ostali predmetni učitelji fizike,
Vremenik	Tijekom školske godine (36 sati)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Učionica, računalo, interaktivna ploča, ploča, kreda, papir, pribor za pokuse	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	-radni listići za dopunsku nastavu -plakat s definicijama, formulama po nastavnim cjelinama -učitelj vodi evidenciju napretka učenika	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dopunska nastava iz povijesti 5.-8.razred	
Ciklus/razred	5.r. – 8.r.	
Cilj	<p>Obrazovni, odgojni, psihofunkcijski i komunikacijski razvoj, stjecanje znanja o povijesti u skladu s nastavnim planovima i programima, steći spoznaje o povijesnim događajima kroz vrijeme. Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz povijesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	
Očekivani ishodi /postignuća	<p>Učenici će moći analizirati povijesne izvore, samostalno donositi zaključke, istraživati povijesne teme, izdvojiti ključne pojmove i povijesne ličnosti, svojim riječima opisati i objasniti povijesne procese.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	
Namjena	Mogućnost pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz povijesti, jačanje samopouzdanja i kreativnosti.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ana Fadljević Jukić	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 5.-8. razreda i nastavnica
	Način učenja	Rješavanje radnih listića, čitanje literature, razgovor
	Metode poučavanja	Frontalna nastava, individualni rad.
	Suradnici	•
Vremenik	Tijekom školske godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijal	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.	

4. Izvannastavne aktivnosti

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Filmska družina OŠ Petra Preradovića	
Ciklus/razred	I - III/ 1.- 8. razreda	
Cilj	Razvoj kreativnosti i znanja te ljubavi prema filmu.	
Očekivani ishodi /postignuća	usvojiti filmska izražajna sredstva usvojiti rad kamerom- snimanje samostalno napisati sinopsis znati produkcijske i postproduksijske faze filma (razvoj scenarija, snimanje slike i zvuka i montaža)	
Namjena	Aktivno uključivanje u proces stvaranja filmskih sadržaja.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Jasmina Murtezanović	
Način realizacije	Sudionici	Učenici , učiteljica i protagonisti filma koji se snima
	Način učenja	Gledanjem, aktivnim sudjelovanjem
	Metode poučavanja	Različite metode poučavanja, interakcijska
	Suradnici	Alemka Miklič, prof.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Računalo za montažu, mobitel , kamera, stativ, program za montažu, zeleno platno	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Prezentacija filma	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dramsko- recitatorska grupa	
Ciklus/razred	1. - 8.	
Cilj	Razvoj dramskog stvaralaštva	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ● glumačke sposobnosti i stvaralaštvo ● osobni rast i socijalizacija ● stvarati dramske situacije ● estetsko doživljavati umjetničko djelo 	
Namjena	Razvoj interesa prema dramskom stvaralaštvu Uvježbavanje programa za razredne i školske priredbe	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Učiteljica Snježana Lastrić	
Način realizacije	Sudionici	Učenici od prvog do osmog razreda.
	Način učenja	Stvaralački odgojni rad sa svrhom razvijanja kreativnosti Iskustveno poučavanje i učenje
	Metode poučavanja	Dramsko-pedagoške igre Dramsko-pedagoške vježbe Dramsko-pedagoške tehnike
	Suradnici	Voditelj KUD-a Učiteljica iz produženog boravka
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Audiovizualna sredstva, fotokopirni papir, razni rekviziti i materijali za njihovu izradu	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Individualno opisno praćenje učenika Samoprocjena rada grupe Uspješnost na javnim nastupima	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Glagoljaška grupa	
Ciklus/razred	6. razred	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesnokulturne baštine i nacionalnog identiteta - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu 	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će savladati glagoljično pismo	
Namjena	- doprinos ostvarivanju ciljeva Učeničke zadruge - unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ivan Paraščić	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 6. razreda
	Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> - pretraživanje izvora znanja o spomenicima na glagoljici - savladavanje pisma - kontakti s Društvom prijatelja glagoljice - upoznavanje s Glasilom Društva prijatelja glagoljice - radionice(likovne ; izrada uporabnih predmeta) - izrada plakata - posjet HAZU (original Bašćanske ploče)
	Metode poučavanja	
	Suradnici	
Vremenik	Cijela školska godina, 1 sat tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Grupni rad, individualni rad, radionice	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	- broj aktivno uključenih učenika	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Prometna grupa	
Ciklus/razred	od 1. do 3. ciklusa / od 1. do 8. razreda	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovna znanja i vještine o pravilnoj uporabi prometne kulture i prometnih pravila • osigurati učenicima siguran prelazak pješačkim prijelazima prometnice ispred škole 	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • siguran prelazak učenika pješačkim prijelazima prometnice ispred škole • sudjelovanje na natjecanjima o prometu i prometnoj kulturi 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • sigurno kretanje i snalaženje pješaka u prometu • unapređenje prometne kulture i znanja o prometu 	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ivan Lasić	
Način realizacije	Sudionici	učenici od 1. do 8. razreda
	Način učenja	psihomotorno
	Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> ♦ izlaganje ♦ demonstracija ♦ razgovor ♦ praktičan uradak
	Suradnici	Polijska uprava zagrebačka
Vremenik	svakodnevno tijekom nastavne godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	<ul style="list-style-type: none"> ♦ oprema za pripadnike Školske prometne jedinice (opremu dostavlja Policijska uprava zagrebačka) ♦ informatička učionica, prometni poligon, bicikl 	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	<p>Način praćenja i provedbe ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ regulacija prelaza učenika pješačkim prijelazima prometnice ispred škole (regulaciju obavljaju učenici 7. i 8. razreda) <p>Sudjelovanje na natjecanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Školskih prometnih jedinica Grada Zagreba i Zagrebačke županije (svibanj 2024.) <p>Postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ siguran prelazak učenika pješačkim prijelazima prometnice ispred škole ♦ unapređenje prometne kulture i znanja o prometu 	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Likovna grupa (3. razred)	
Ciklus/razred	II./ 3.b	
Cilj	Razvijanje likovne pismenosti Razumijevanje likovnog jezika kroz stvaralački proces Razvijanje psihomotoričkih i kognitivnih vještina uporabom različitih materijala i postupaka Razvijanje kritičkog mišljenja, stavova i vrijednosti	
Očekivani ishodi /postignuća	Istraživanje i interpretiranje različitih sadržaja Razvijanje radnih navika Suradničko učenje i rad u timu Razvoj osobnih potencijala Promicanje kvalitete života u školi	
Namjena	Prezentacija likovnih ostvarenja polaznika Obilježavanje važnih datuma, obljetnica i blagdana	
Nositelji projekta	Lucija Barišec	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljica
	Način učenja:	Stvaralaštvo i produktivnost.
	Metode poučavanja:	Dijaloška Istraživačka Rješavanje problema Kreativan rad
	Suradnici:	Učitelj PB
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izlaganje likovno/vizualnih uradaka polaznika grupe u prostorima škole i u školskom listu	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Projekt „Škola budućnosti“	
Ciklus/razred	II./ 3.a	
Cilj	Razvijanje digitalnih kompetencija. Povezivanje škola s tehnološkom industrijom.	
Očekivani ishodi /postignuća	Razvoj istraživačkih sposobnosti, razvijanje radnih navika, suradničkog učenja i rada u timu, osobnih potencijala.	
Namjena	Potaknuti učenike na razvoj osobnih potencijala.	
Nositelji projekta	Irena Hodak Kodžoman	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljica
	Način učenja:	Istraživačko učenje.
	Metode poučavanja:	Istraživačka. Rješavanje problema. Kreativan rad.
	Suradnici:	Suradnici u projektu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./ 2024. ukoliko budemo odabrani za sudjelovanje.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	-	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izlaganje uradaka, završna konferencija.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Spretne ruke	
Ciklus/razred	1.– 4. razred	
Cilj	Razvijati dječju motoriku te zanimanje i senzibilitet za estetiku i kreativnost. Razvijati praktično-radne vještine koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu.	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -primjena stečenih znanja i vještina u nastavi i u svakodnevnom životu - razvijanje kreativnosti, estetike i motorike - razvijanje osjećaja za timski rad - razvijanje radnih navika - razvoj osobnih potencijala 	
Namjena	Obilježavanje značajnih datuma, obljetnica i blagdana; samostalne kreacije učenika.	
Nositelji projekta	Marija Negro, učiteljica RN	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici – polaznici grupe
	Način učenja:	Istraživačko učenje putem praktičnih radova, stvaralaštvo, produktivnost
	Metode poučavanja:	Istraživačka, rješavanje problema, kreativan rad, dijaloška
	Suradnici:	
Vremenik	Rujan, listopad, studeni i prosinac 2023.godine te siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj 2024.godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izrada prigodnih materijala, dekoracija i aranžmana. Usmeno vrednovanje učitelja te izlaganje na izložbenim prostorima škole i sajmovima. Primjena u svakodnevnom školskom životu.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Likovna grupa (5. i 6. razredi)	
Ciklus/razred	5. i 6. razred	
Cilj	Razvijanje likovne pismenosti Razumijevanje likovnog jezika kroz stvaralački proces Razvijanje psihomotoričkih i kognitivnih vještina uporabom različitih materijala i postupaka Razvijanje kritičkog mišljenja, stavova i vrijednosti Izražavanje kreativnog mišljenja produkcijom ideja i rješavanjem problema	
Očekivani ishodi /postignuća	Istraživanje i interpretiranje različitih sadržaja Razvijanje radnih navika Suradničko učenje i rad u timu Razvijanje komunikacijskih kompetencija Razvoj osobnih potencijala Promicanje kvalitete života u školi Prezentacija vlastitih ideja Planiranje i upravljanje aktivnostima Primjena inovativnih i kreativnih rješenja	
Namjena	Oblikovanje vizualnog identiteta škole Prezentacija likovnih ostvarenja polaznika Sudjelovanje u aktivnostima Učeničke zadruge škole Obilježavanje važnih datuma, obljetnica i blagdana	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Učenici i učitelj - voditelj aktivnosti	
Način realizacije	Sudionici	Učenici - polaznici likovne grupe, učitelj - voditelj
	Način učenja	Stvaralaštvo i produktivnost Istraživačko (projektno) učenje
	Metode poučavanja	Dijaloška Istraživačka Rješavanje problema Kreativan rad
	Suradnici	Članovi Učeničke zadruge
Vremenik	Tijekom cijele šk. god.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Različiti didaktički oblikovani i neoblikovani materijali	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izlaganje likovno/vizualnih uradaka polaznika grupe u prostorima škole Sudjelovanje na školskim sajmovima u sklopu Učeničke zadruge	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Likovna grupa (7. i 8. razredi)	
Ciklus/razred	7. i 8. razred	
Cilj	Razvijanje likovne pismenosti Razumijevanje likovnog jezika kroz stvaralački proces Razvijanje psihomotoričkih i kognitivnih vještina uporabom različitih materijala i postupaka Razvijanje kritičkog mišljenja, stavova i vrijednosti Izražavanje kreativnog mišljenja produkcijom ideja i rješavanjem problema	
Očekivani ishodi /postignuća	Istraživanje i interpretiranje različitih sadržaja Razvijanje radnih navika Suradničko učenje i rad u timu Razvijanje komunikacijskih kompetencija Razvoj osobnih potencijala Promicanje kvalitete života u školi Prezentacija vlastitih ideja Planiranje i upravljanje aktivnostima Primjena inovativnih i kreativnih rješenja	
Namjena	Oblikovanje vizualnog identiteta škole Prezentacija likovnih ostvarenja polaznika Sudjelovanje u aktivnostima Učeničke zadruge škole Obilježavanje važnih datuma, obljetnica i blagdana	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Učenici i učitelj - voditelj aktivnosti	
Način realizacije	Sudionici	Učenici - polaznici likovne grupe, učitelj - voditelj
	Način učenja	Stvaralaštvo i produktivnost Istraživačko (projektno) učenje
	Metode poučavanja	Dijaloška Istraživačka Rješavanje problema Kreativan rad
	Suradnici	Članovi Učeničke zadruge
Vremenik	Tijekom cijele šk. god.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Različiti didaktički oblikovani i neoblikovani materijali	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izlaganje likovno/vizualnih uradaka polaznika grupe u prostorima škole Sudjelovanje na školskim sajmovima u sklopu Učeničke zadruge	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Estetsko uređenje škole	
Ciklus/razred	5.-8. razred	
Cilj	Razvijanje likovne pismenosti Razumijevanje likovnog jezika kroz stvaralački proces Razvijanje psihomotoričkih i kognitivnih vještina uporabom različitih materijala i postupaka Razvijanje kritičkog mišljenja, stavova i vrijednosti Izražavanje kreativnog mišljenja produkcijom ideja i rješavanjem problema	
Očekivani ishodi /postignuća	Istraživanje i interpretiranje različitih sadržaja Razvijanje radnih navika Suradničko učenje i rad u timu Razvijanje komunikacijskih kompetencija Razvoj osobnih potencijala Promicanje kvalitete života u školi Prezentacija vlastitih ideja Planiranje i upravljanje aktivnostima Primjena inovativnih i kreativnih rješenja	
Namjena	Oblikovanje vizualnog identiteta škole Prezentacija likovnih ostvarenja polaznika Obilježavanje važnih datuma, obljetnica i blagdana	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Učenici i učitelj - voditelj aktivnosti	
Način realizacije	Sudionici	Učenici - polaznici grupe, učitelj - voditelj
	Način učenja	Stvaralaštvo i produktivnost Istraživačko (projektno) učenje
	Metode poučavanja	Dijaloška Istraživačka Rješavanje problema Kreativan rad
	Suradnici	
Vremenik	Tijekom cijele šk. god.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Različiti didaktički oblikovani i neoblikovani materijali	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izlaganje likovno/vizualnih uradaka polaznika grupe u prostorima škole	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Mladi čuvari prirode	
Ciklus/razred	7. i 8. razredi	
Cilj	Razvijati ekološku svijesti kod učenika Poticati učenike na ekološka djelovanja (odijeljivanje otpada, reciklažu, sadnju biljaka, očuvanje staništa raznih životinja ,suradnju s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom ...) Sudjelovati u projektu „Misli zeleno“ u organizaciji MČP-a Grada Zagreba (suradnja s lokalnom zajednicom, znanstvenicima, stručnjacima i učenicima drugih osnovnih i srednjih škola) . Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte Projektom „Misli zeleno“ naučiti redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati, donositi zaključke	
Očekivani ishodi /postignuća	razvijati pravilan stav prema prirodi, osvijestiti važnost očuvanja prirode, upoznati zaštićene dijelove RH ,sudjelovati u izvannastavnim aktivnostima s drugim školama	
Namjena	Usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ankica Kolar	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, vanjski suradnici
	Način učenja	praćenje i bilježenje pojava i procesa, rješavanje problemskih zadataka, izrada prezentacija, plakata, kvizova
	Metode poučavanja	praktični radovi istraživačko učenje putem rješavanja problema simuliranje, igra, prezentacija.
	Suradnici	Ogranci MČP drugih škola
Vremenik	Prema rasporedu- dva sata tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Troškove jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzejima učenici snose sami.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Evaluacijskim listići, kvizovi znanja, anketnim listićima , izradom plakata, prezentacija i izvještaja	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Novinarsko-literarna družina	
Ciklus/razred	5. – 8. razred	
Cilj	Upoznavanje učenika s literarnim i novinarskim izričajem, upoznavanje različitih novinarskih vrsta, sposobnost izražavanja u određenoj novinarskoj ili literarnoj formi i izdavanje školskog lista.	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih vještina i medijske pismenosti - razvijanje govornih, pisanih i neverbalnih izražajnih vještina - formiranje i verbaliziranje vlastitih stavova i kritičkog promišljanja - razvijanje društvene svijesti - razvijanje literarne izvrsnosti 	
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za novinarski izričaj i literarno stvaranje.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Voditelj družine Mladen Janković, učitelj hrvatskoga jezika, i učenici 5. – 8. razreda.	
Način realizacije	Sudionici	učenici 5. – 8. razreda
	Način učenja	- metoda kreativnog pisanja - projektno učenje (putem istraživanja)
	Metode poučavanja	- izravno poučavanje - poučavanje vođenim razgovorom - samostalno učenje (samostalno stvaranje tekstova prema zadanom obrascu)
	Suradnici	Učitelji hrvatskoga jezika, članovi stručnog aktiva jezične skupine predmeta, učitelji razredne nastave.
Vremenik	od rujna 2023. do lipnja 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Financijska sredstva za izdavanje školskog lista.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza i prosudba vlastitih i tuđih stvaralačkih izraza, sudjelovanje u priredbama, smotrama i literarnim natječajima, stvaranje i izdavanje školskog lista.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Informatička grupa	
Ciklus/razred	5. – 8. razredi	
Cilj	Znati rješavati zadatke sa natjecanja iz programiranja Zajednički rješavati probleme Razviti interes za programiranjem Upoznati alate za 3D modeliranje Koristiti različite informatičke alate	
Očekivani ishodi /postignuća	Moći riješiti zadatke različite težine Analizirati u suradnji teže zadatke Kreirati nove 3D objekte Dati informatičku podršku projektima u školi	
Namjena	Za učenike petih do osmih razreda	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Predmetni učitelji informatike Ivan Lasić, Sara Horvat i Miroslav Pavić.	
Način realizacije	Sudionici	učenici petih do osmih razreda
	Način učenja	Analiza zadataka Izradba zadataka Slanje rješenja Uspoređivanje rješenja
	Metode poučavanja	samostalna izradba zadataka, razgovor, izlaganje, promatranje (proučavanje),
	Suradnici	Autori web sadržaja, roditelji
Vremenik	Tijekom školske godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Računala, interaktivna ploča, materijali i pribor za praćenje, 3D printer	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izradba zadataka sa natjecanja Postignuća na natjecanjima Prikazivanje radova u školi	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Mali programeri	
Ciklus/razred	5. razredi	
Cilj	Stvarati računalne programe u programu Mind+. Znati rješavati zadatke sa natjecanja iz programiranja Zajednički rješavati probleme Razviti interes za programiranjem Sudjelovanje na natjecanjima Croatian Makers lige	
Očekivani ishodi /postignuća	Moći riješiti zadatke različite težine Analizirati u suradnji teže zadatke	
Namjena	Učenicima 5. razreda koji pokazuju interes za računalno programiranje.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Sara Horvat	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 5.razreda
	Način učenja	Analiza zadataka Izradba zadataka Slanje rješenja Uspoređivanje rješenja
	Suradnici	Autori web sadržaja, roditelji
Vremenik	Tijekom školske godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Micro:bitovi, micro:Maqueen Plus roboti, Huskylens kamera, računala, projektor, materijali i pribor za praćenje	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izradba zadataka sa natjecanja Postignuća na natjecanjima	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Projekt: Micro: bit	
Ciklus/razred	3. a i 3. b razred	
Cilj	Razvijati interes za programiranje. Približavanje STEM područja. Zajednički rješavati probleme. Sudjelovati u aktivnostima Croatian Makers lige. Razvijati digitalnu pismenost.	
Očekivani ishodi /postignuća	Usvajanje osnova programiranja i realizacija projektnih aktivnosti.	
Namjena	Učenicima 3. razreda koji pokazuju interes za računalno programiranje.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ivan Šuk, Lucija Barišec, Irena Hodak Kodžoman	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 3. razreda
	Način učenja	Analiza zadataka Izradba zadataka Slanje rješenja Uspoređivanje rješenja
	Suradnici	Autori web sadržaja, vanjski suradnici, predmetni nastavnici
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Micro:bitovi, računala, projektor, materijali i pribor za praćenje	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izradba zadataka. Postignuća u izvedni zadataka. Prikazivanje radova u školi.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Vjeronaučna grupa	
Ciklus/razred	Učenici od 5. do 8. razreda	
Cilj	Sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.	
Očekivani ishodi /postignuća	Tema ovogodišnje vjeronaučne olimpijade: „Socijalni nauk Crkve“. Ishodi koji proizlaze iz literature: Učenik: - objašnjava pojmove: socijalni nauk Crkve, enciklika, koncil, uzajamnost, solidarnost, supsidijarnost - navodi izvore, ciljeve, metode i dimenzije SNC - objašnjava važnost solidarnosti među ljudima - objašnjava utjecaj SNC na dostojanstvo ljudske osobe - uspoređuje ljudska prava i SNC	
Namjena	Kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i života.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ana Delić, magistra teologije	
Način realizacije	Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda
	Način učenja	Interaktivna nastava, kognitivne mape, mnemotehnike, vrednovanje kao učenje, pisanje
	Metode poučavanja	Učenje otkrivanjem, oluja ideja, mentalne mape, učenje kroz igru, likovno izražavanje, pripovijedanje, razgovor, postavljanje pitanja
	Suradnici	Katehetski Ured, vjeroučitelji, stručna služba škole, predmetni nastavnici
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Biblija, građa za Vjeronaučnu olimpijadu, ljepilo, škare, bojice, plastifikator, papir za kopiranje, laptop, zvučnici, projektor	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Formativno vrednovanje, pisane provjere, natjecanje iz vjeronauka, stvaralačko izražavanje	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Veliki pjevački zbor	
Ciklus/razred	Od 5. – 8. razreda	
Cilj	Sudjelovanje na školskim priredbama, natjecanjima, projektima i prigodnim svečanostima.	
Očekivani ishodi /postignuća	Izražajno pjevanje i njegovanje estetskih kvaliteta pjesama; razvijanje pravilne dikcije, akcentuacije, osjećaja za tempo, fraziranje i dinamiku; radost i zadovoljstvo zbog sudjelovanja u glazbenim aktivnostima kojima se stječe sigurnost i samopoštovanje.	
Namjena	Sudjelovanje učenika u izvedbama prikladnih pjesama prigodom školskih projekata: Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Županijsko natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika; pjevanje povodom obilježavanja Božića i svečane priredbe za Dan škole.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ljubica Vuletić Marjanović	
Način realizacije	Sudionici	Učenici od 5. – 8. razreda
	Način učenja	Frontalni rad u kombinaciji s grupnim radom.
	Metode poučavanja	Pjesme se uče metodom imitacije uz gledanje u notni zapis.
	Suradnici	Kolege učitelji i profesori naše škole.
Vremenik	Početak rujna, prva polovica listopada, zadnji tjedan prosinca, prva polovica ožujka i druga polovica svibnja.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Pojedinačno i grupno praćenje zalaganja učenika (angažiranost, motiviranost i aktivno sudjelovanje u muziciranju pred zahvalnom publikom).	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Školski orkestar	
Ciklus/razred	Od 4. – 8.	
Cilj	Sudjelovanje na školskim priredbama, natjecanjima, projektima i prigodnim svečanostima.	
Očekivani ishodi /postignuća	Izražajno sviranje, njegovanje estetskih kvaliteta pjesama, razvijanje osjećaja za tempo, fraziranje i dinamiku; radost i zadovoljstvo zbog sudjelovanja u glazbenim aktivnostima kojima se stječe sigurnost i razvija samopoštovanje.	
Namjena	Sudjelovanje učenika u izvedbama prigodnih pjesama povodom prijema učenika u prvi razred, projekata: Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Županijsko natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika, priredbe za učenike nižih razreda povodom dolaska Svetog Nikole, Božićne priredbe i završne svečane priredbe za Dan škole.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ljubica Vuletić Marjanović	
Način realizacije	Sudionici	Učenici od 4. – 8. razreda
	Način učenja	Kombinirani grupni rad, rad u paru i individualni rad.
	Metode poučavanja	Pjesme se uče svirati gledajući u notni zapis.
	Suradnici	Kolege učitelji i profesori naše škole.
Vremenik	Početak rujna, prva polovica listopada, prvi i zadnji tjedan prosinca, prva polovica ožujka i druga polovica svibnja.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Pojedinačno i grupno praćenje zalaganja učenika (angažiranost, motiviranost i aktivno sudjelovanje u muziciranju pred zahvalnom publikom).	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Geografska skupina	
Ciklus/razred	5. - 8. razred	
Cilj	Upoznati učenike s novim geografskim sadržajem. Razvijati istraživački duh.	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati naučeno gradivo prilikom rješavanja zadataka - Snalaženje u novonastalim situacijama 	
Namjena	Tijekom rada na projektima saznati koliko su učenici naše škole upoznali gradove, prirodnu i kulturnu baštinu naše domovine.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Alemka Miklić, prof.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 5.- 8. razreda
	Način učenja	Izrada i analiza anketa, tekstovi iz udžbenika, izrada grafikona, izrada prezentacija
	Metode poučavanja	Rad u paru, rad u grupi, individualni rad
	Suradnici	
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./24.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Zadovoljstvo učenika nakon odrađenih svih aktivnosti.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Deutsch-Klub	
Ciklus/razred	4.a	
Cilj	<p>Proširivanje stečenih znanja i vještina u primjeni njemačkog jezika interaktivnim i zanimljivim sadržajima.</p> <p>Komunikacija na stranom jeziku, osposobljenost za razumijevanje jednostavnih rečenica, uputa, usmeno izražavanje, dodatno obogaćivanje znanja o kulturi i običajima njemačkog govornog područja(Landeskunde).</p>	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Proširiti znanje o zemljama, kulturi i običajima njemačkog govornog područja. • Uvježbavati jezične vještine i upotrebu različitih jezičnih struktura kroz poticajne metode (igra, multimedijalni sadržaji) 	
Namjena	Proširiti znanja i vještine učenika u primjeni njemačkoga jezika te pobuditi veće zanimanje učenika za učenjem njemačkoga jezika.	
Nositelji projekta	Ivana Bogovčić, prof. njemačkoga jezika i književnosti	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici 4.a razreda
	Način učenja:	Interaktivno kroz igru i zanimljive sadržaje, razgovorom, vježbanjem komunikacijskih vještina, izvođenje vrlo kratkih igrokaza
	Metode poučavanja:	Metoda razgovora, rasprava, igra
	Suradnici:	Ivana Menalo, prof. njemačkoga jezika
Vremenik	od rujna do lipnja, 1 sat tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Igre, kartice, literarni sadržaji, multimedijalni materijali, računalo, web stranice edukativnog sadržaja.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Zadovoljstvo učenika stjecanjem novih znanja kroz igru, glumu, pjesmu, multimedijalne sadržaje. Opisno praćenje napredovanja učenika.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Izviđači	
Ciklus/razred	I – III / 2. – 8. razreda	
Cilj	- osposobiti učenike za snalaženje i orijentaciju u prirodi - razviti kod učenika empatiju, odgovornost prema sebi i drugima, samostalnost u izvođenju zadataka	
Očekivani ishodi /postignuća	- odgovorna, senzibilizirana osoba, sposobna pomoći sebi i drugima - znanje u orijentaciji i snalaženju u prirodi	
Namjena	- bolje snalaženje u svakodnevnom životu uz primjenu stečenih znanja	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Lidija Racki	
Način realizacije	Sudionici	Učenici od 2. do 8. razreda
	Način učenja	Radionice, sudjelovanje na olimpijadi, izleti, akcije, zimovanja, ljetovanja
	Metode poučavanja	zornosti u nastavi, praktičnih radova, postupnosti
	Suradnici	Izviđački voditelji Odreda izviđača Bordo jedinica – Viktor Čižić, Viktorija Krapić, Bjanka Bašić, Nevena Nikić
Vremenik	Školska godina 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Kvizovi, praktičan rad, listići, plakati, izviđačke olimpijade	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Mali kreativci	
Ciklus/razred	II./4. razredi	
Cilj	Razvijanje likovne pismenosti. Razumijevanje likovnog jezika kroz stvaralački proces. Razvijanje psihomotoričkih i kognitivnih vještina uporabom različitih materijala i postupaka. Razvijanje kritičkog mišljenja, stavova i vrijednosti.	
Očekivani ishodi /postignuća	Istraživanje i interpretiranje različitih sadržaja. Suradničko učenje i rad u timu. Razvoj osobnih potencijala. Promicanje kvalitete života u školi. Prezentacija vlastitih ideja. Primjena inovativnih i kreativnih rješenja.	
Namjena	Oblikovanje vizualnog identiteta škole. Prezentacija likovnih ostvarenja polaznika. Sudjelovanje u aktivnostima Učeničke zadruge škole. Obilježavanje važnih datuma, obljetnica i blagdana. Sudjelovanje na likovnim natjecajima.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ana Krišto, mag. prim. educ.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici - polaznici učitelj - voditelj
	Način učenja	Stvaralaštvo i produktivnost Istraživačko (projektno) učenje
	Metode poučavanja	Dijaloška Istraživačka Rješavanje problema Kreativan rad
	Suradnici	-
Vremenik	Tijekom cijele šk. god. 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Različiti didaktički oblikovani i neoblikovani materijali	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izlaganje likovno/vizualnih uradaka polaznika grupe u prostorima škole i u školskom listu	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Klub mladih tehničara	
Ciklus/razred	od 1. do 3. ciklusa / od 2. do 8. razreda	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ◆ usvojiti osnovna znanja i vještine o pravilnoj uporabi prometne kulture, prometnih pravila i znakova prigodom sudjelovanja pješaka i biciklista u prometu ◆ unaprediti tehničkih znanja i razvoj tehničkih vještina 	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ◆ pravilna uporaba prometnih pravila i znakova tijekom sudjelovanja u prometu kao pješak i biciklist ◆ sudjelovanje na natjecanjima o prometu i prometnoj i tehničkoj kulturi 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ◆ sigurno kretanje i snalaženje pješaka i biciklista u prometu ◆ unapređenje tehničkih znanja i razvoj tehničkih vještina 	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ivan Lasić	
Način realizacije	Sudionici	učenici od 1. do 8. razreda
	Način učenja	psihomotorno
	Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> ◆ izlaganje ◆ demonstracija ◆ razgovor ◆ praktičan uradak
	Suradnici	MUP RH, Policijska uprava zagrebačka, HAK Siget
Vremenik	tijekom nastavne godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	informatička učionica, prometni poligon, bicikl	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	<p>Sudjelovanje u edukativnom programu prometne kulture Jumicar (2. i 3. razred).</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Prometna učilica (od 5. do 8. razreda) ◆ Sigurno u prometu (5. razred) <p>Postignuća: sigurno kretanje i snalaženje učenika u prometu u kojem sudjeluju kao pješaci i biciklisti</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Mladih tehničara (od 5. do 8. razreda) <p>Postignuća: unapređenje tehničkih znanja i razvoj tehničkih vještina</p>	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Eko-etno grupa	
Ciklus/razred	II./4.	
Cilj	Cilj rada ove grupe je njegovanje tradicijske kulture koja predstavlja usmenu predaju kulturno vrijednog stvaralaštva. Ono se dijeli na materijalnu i nematerijalnu kulturu. U materijalnu spada sve što čovjek stvara i oblikuje svojim rukama od materijala iz njegovog životnog okruženja, dok u nematerijalnu kulturu spadaju ples, glazba, pjesma, dječje igre, razne druge vještine, umijeća i znanja. Eko ciljevi - stjecanje znanja iz ekologije i prirode, razvijanje pozitivnog stava o čuvanju prirodnog okoliša škole te šireg zavičaja, obilježavanje važnih ekoloških datuma	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će:-upoznavati i razumijevati temeljne pojmove vezane uz vezenje-izrađivati ukrasne i uporabne predmete-usvajati tradicijske napjeve, plesove i običaje te njihova prezentacija na priredbi-razvijati svijest o očuvanju starih običaja razvijati svijest o važnosti očuvanja narodne baštine svoga kraja i naše domovine RH; razvijanje pozitivnog stava o čuvanju prirodnog okoliša škole te šireg zavičaja, obilježavanje važnih ekoloških datuma, provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja	
Namjena	Promocija narodnih običaja, očuvanje kulturne i prirodne baštine.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Svjetlana boltek, dipl. uč.	
Način realizacije	Sudionici	Učiteljica, učenici
	Način učenja	Istraživanje i čitanjem knjiga, web sadržaj, pjesmom i plesovima, izradom ručnog rada, raznih ukrasa.
	Metode poučavanja	Promatranje, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, sintetičkoanalitičko-sintetička metoda poučavanja dječjih igara i plesova, dramatizacija.
	Suradnici	
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./24.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Knjige, računalo, CD-player, nošnje, prirodni materijali, igle, konci, tkanine. Moguće financijske poteškoće	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izložbe, prezentacija na priredbi, sudjelovanje na sajmovima, uređenje panoa, uređenj šk. atrija	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Suradnja s iseljenicima	
Ciklus/razred	2. – 8. razred	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje međuljudske i međukulturne suradnje - Razmjena ideja, inovativnost. - Razvijanje odgovornosti kroz timski rad. - Buđenje osjećaja ljubavi prema domovini - Stjecanje digitalne kompetencije. 	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti polaznike škola hrvatskog jezika na što brže učenje hrvatskog jezika. - Naučiti o životu hrvatskih iseljenika - Naučiti o državama u kojima žive naši iseljenici 	
Namjena	Povezati hrvatske zajednice s Republikom Hrvatskom.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Alemka Miklič i Jasmina Murtezanović	
Način realizacije	Sudionici	Polaznici škola hrvatskog jezika u Argentini, Boliviji, Australiji. Hrvatske zajednice u svijetu
	Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada PPT prezentacija. - Uređenje panoa. Izrada oslikanih kartica, čestitka, licitarskih srca
	Metode poučavanja	Individualni rad, rad u paru , rad u grupi
	Suradnici	Voditelji škola hrvatskog jezika Hrvatske zajednice u svijetu.
Vremenik	Tijekom školske godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Našu suradnju prati Hrvatska matica iseljenika	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	eTwinning	
Ciklus/razred	Grupa učenika 4. i 5. razreda-broj sudionika u projektu može ovisiti o trenutnim projektnim aktivnostima.	
Cilj	Sudjelovati u eTwinning projektima. Naučiti više o samom eTwinningu te o zemljama partnerima u projektima kroz izradu raznih materijala. Prigodno obilježiti Europski dan jezika. Prepoznati razlike načina života, kulture, jezika i običaja putem suradnje sa europskim školama	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježiti Dan europskih jezika • Naučiti više o životu i kulturi drugih zemalja • Jačati zajedništvo predstavljanjem svoje zemlje te upoznavanjem i prihvaćanjem posebnosti zemalja partnera Praktično upotrijebiti i vježbati vještine korištenja IT resurs	
Namjena	Proširivanje stečenih jezičnih znanja te znanja iz geografije, kao i IT vještina kroz suradnju na eTwinning projektima.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Alemka Miklič, učiteljica geografije	
Način realizacije	Sudionici	Učitelji Učenici 4.i 5.razreda Članovi eTwinning zajednice
	Način učenja	Istraživanje, rasprava, pisanje, izrada različitih materijala.
	Metode poučavanja	Istraživačko učenje Suradnja kroz rad u paru i grupama unutar učionice te s eTwinnerima u virtualnoj učionici
	Suradnici	Učitelji informatike po potrebi
Vremenik	Kroz nastavnu godinu	
Potrebni resursi, moguće poteškoće		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Objava i pregledavanje materijala na Twinspaceu, platformi eTwinning portala.	

AKTIVNOST	Odbojka	
Razred	6.-8.	
Cilj	Ciljevi su stabilizacija postojećih motoričkih znanja te usvajanje novih sadržaja i elemenata odbojke.	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj i poboljšanje motoričkih postignuća • Učenje novih motoričkih znanja i stabilizacija i usavršavanje postojećih motoričkih znanja • Stvaranje radnih navika 	
Namjena	Stjecanje osnovnih znanja iz odbojke.	
Nositelji programa	Profesor Davor Drobec	
Način realizacije	Sudionici	Učenice 6.-8.razreda
	Način učenja	Sintetička metoda učenja, analitička metoda učenja i kombinirana metoda učenja.
	Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
	Suradnici	-
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023/2024 1 školski sat tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Školska sportska dvorana, rekviziti i pomagala koje posjeduje škola za nastavu TZK. Eventualne poteškoće su nešto slabiji materijalni uvjeti rada.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Utakmice tijekom treninga.	

5. Terenska i izvanučionična nastava

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Izletište Ključić Brdo	
Ciklus/razred	I.1.a i 1. b	
Cilj	Upoznavanje života i rada na seoskom gospodarstvu i upoznavanje divljih životinja.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.	
Namjena	Razvijati pravilan odnos prema kulturnoj baštini, divljim životinjama te razvijati socijalne vještine kroz interaktivne igre s vršnjacima.	
Nositelji aktivnosti	Petra Projić Mlinar , Dubravka Popović	
Način realizacije	Sudionici	Učenici i učiteljice
	Način učenja	Iskustveno učenje
	Metode poučavanja	Istraživanje, interakcijske metode, praktični radovi
	Suradnici	Učiteljice produženog boravka
Vremenik	svibanj /lipanj2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Prijevoz	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Radni listići, izlazne kartice	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Godišnja doba u okolici škole	
Ciklus/razred	I.1.a i 1. b	
Cilj	Spoznati promjene u prirodi. Pratiti i primjećivati promjene u prirodi, okolici škole, uvjetovane godišnjim dobima.	
Očekivani ishodi /postignuća	Upoznati, imenovati i razlikovati godišnja doba. Razlikovati promjene u prirodi u pojedino godišnje doba, nabrojati aktivnosti ljudi kroz godišnja doba.	
Namjena	Povezati godišnja doba i promjene u prirodi te odijevanje ljudi za pojedino godišnje doba i njihove aktivnosti .	
Nositelji aktivnosti	Petra Projić Mlinar , Dubravka Popović	
Način realizacije	Sudionici	Učenici i učiteljice
	Način učenja	Promatranje, uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje
	Metode poučavanja	Motrenjem, uočavanje, povezivanje, zaključivanje, opisivanje
	Suradnici	Učiteljice produženog boravka
Vremenik	Školska godina	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Vremenske prilike	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Radni listići	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Javna ustanova Maksimir-Pozdrav Proljeću	
Ciklus/razred	I.1.a i 1. b	
Cilj	Spoznati promjene u prirodi.	
Očekivani ishodi /postignuća	Uočiti posebnosti godišnjeg doba – proljeća; utjecaj vremenskih prilika na biljke, životinje, ljude.	
Namjena	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza	
Nositelji aktivnosti	Petra Projić Mlinar , Dubravka Popović	
Način realizacije	Sudionici	Učenici i učiteljice
	Način učenja	Promjena mjesta učenja
	Metode poučavanja	Motrenjem, uočavanje, povezivanje, zaključivanje, opisivanje
	Suradnici	Učiteljice produženog boravka, voditelji Javne ustanove Maksimir
Vremenik	Ožujak/travanj 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Vremenske prilike	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Radni listići	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Promet u okolici škole	
Ciklus/razred	I.1a. i 1.b	
Cilj	Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje te usvojiti načine sigurnog i samostalnog kretanja od kuće do škole.	
Očekivani ishodi /postignuća	Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.	
Namjena	Sigurno se kretati u prometu, poštivati prometna pravila i osposobiti učenike za korištenje usluga javnog prijevoza	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Petra Projić Mlinar, Dubravka Popović	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice
	Način učenja	Motrenjem, uočavanje, zaključivanje, opisivanje, promatranje
	Metode poučavanja	Usmenog izlaganja, zornog promatranja, iskustvene metode
	Suradnici	Prometna policija
Vremenik	Tijekom šk. god.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni listići.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izlazne kartice.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Kazališna predstava	
Ciklus/razred	I.1.a i 1.b	
Cilj	Percipiranje kazališnog djela	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.	
Namjena	Uspoređivanje kazališnog djela s književnim ili filmskim djelom. Raspravljavanje o odnosima među likovima, razmišljanje o vlastitom identitetu i zajedništvu. Usvajanje normi kulturnog ponašanja u kazalištu	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Petra Projić Mlinar, Dubravka Popović	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice
	Način učenja	Aktivno učenje
	Metode poučavanja	Interpretacija djela, interakcija
	Suradnici	Pedagog, knjižničar
Vremenik	Jedna kazališna predstava u 1. ili 2. polugodištu.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Prijevoz.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Radni listići. Izlazne kartice	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Kazališna predstava	
Ciklus/razred	I./2.a i 2.b	
Cilj	Percipiranje kazališnog djela	
Očekivani ishodi /postignuća	Uočiti kostime, pozornicu i glumce Opisati najdraži lik i izreći što im se najviše sviđjelo Izreći poruku/pouku djela	
Namjena	Uspoređivanje kazališnog i lektirnog djela, raspravljjanje o odnosima među likovima, razmišljanje o vlastitom identitetu i zajedništvu. Usvajanje normi kulturnog ponašanja u kazalištu	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Jasmina Murtezanović i Snježana Lastrić	
Način realizacije	Sudionici	Prvi razredi i učiteljice
	Način učenja	Gledanjem, aktivnim sudjelovanjem
	Metode poučavanja	Različite metode poučavanja, interakcijska
	Suradnici	pedagog
Vremenik	Studeni 2023. i ožujak 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Autobus	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izrada plakata, prezentacija, igrokazi	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Kino	
Ciklus/razred	I./2. a i 2.b razred	
Cilj	Osvijestiti važnost medijske kulture u nižim razredima OŠ	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik gleda film i prima filmsku priču i likove, opisuje likove i njihove osobine, prima poruku filma	
Namjena	Projekcijom filmova za djecu, učenicima približiti filmsku umjetnost	
Nositelji projekta	Jasmina Murtezanović i Snježana Lastrić	
Način realizacije	Sudionici:	Učiteljice, učenici
	Način učenja:	Aktivno učenje
	Metode poučavanja:	Interakcijske metode, metoda promjene mjesta učenja
	Suradnici:	Učiteljice u PB
Vremenik	II. polugodište 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Prijevoz	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Rješavanje radnih listića, Izlazne kartice	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Tehnički muzej Nikola Tesla	
Ciklus/razred	I./2a. i 2.b razred	
Cilj	Spoznavanje tehničke baštine, poticanje inovativnosti, učenju kroz razumijevanje i istraživanje, uz upoznavanje povijesnog i baštinskog konteksta.	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti rudnik - posjetiti izložene eksponate - sudjelovati u prezentaciji pokusa Nikole Tesle - uočiti povijesni razvoj tehničkih rješenja 	
Namjena	Uočiti napredak u tehnologiji	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Učiteljice i učenici	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice u PB, pomoćnik u nastavi
	Način učenja	promatranje, opisivanje, uspoređivanje,
	Metode poučavanja	Interakcijsko poučavanje
	Suradnici	Kustos u muzeju
Vremenik	Listopad/studenj 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Ulaznice i prijevoz	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Plakati, crteži, radni listići	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	ZOO – edukativni centar	
Ciklus/razred	I./2.a i 2.b	
Cilj	Istraživanje i zaštita životinja i prirode.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će upoznati životinje i spoznati način hranjenja životinja, njihov život i karakteristike.	
Namjena	Učenje iskustvom i razvoj socijalnih vještina.	
Nositelji projekta	Jasmina Murtezanović i Snježana Lastrić	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljice, voditelji
	Način učenja:	Motrenjem, istraživačkim radom, edukativnim radionicama i igrom.
	Metode poučavanja:	Interaktivne
	Suradnici:	Djelatnik Zoološkog vrta
Vremenik	Svibanj 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Organizirani prijevoz	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Šetnja, usmeno izražavanje, promatranje, opisivanje, istraživanje, odlazak u Ustanovu ZOO vrt Zagreb.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Ekopark Krašograd	
Ciklus/razred	1./2.a i 2.b	
Cilj	Kroz mnoštvo zabavnih i edukativnih aktivnosti ponoviti ishode 2.razreda.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će kroz vožnju autobusom, brodićem i vlakićem ponoviti prijevozna sredstva. Upoznat će kako se muze na mehaničkoj kravici i kroz različite igre ponoviti motorička gibanja – trčanje, bacanje, hvatanje, gađanje, skakanje.	
Namjena	Razvijati pravilan odnos prema kulturnoj baštini, razvoj socijalnih vještina kroz interaktivne igre s vršnjacima.	
Nositelji aktivnosti	Snježana Lastrić, Jasmina Murtezanović	
Način realizacije	Sudionici	Učenici i učiteljice
	Način učenja	Iskustveno učenje
	Metode poučavanja	Istraživanje, interakcijske metode, praktični radovi
	Suradnici	Učiteljice u PB
Vremenik	Svibanj/ lipanj 2024.	
Potrebni resursi	Prijevoz	
Način praćenja i provedbe ishoda/	Razgovor, opisivanje, praktična primjena- demonstracija	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	ŠUŠ Grad mladih	
Ciklus/razred	1./2.a i 2.b	
Cilj	Upoznati promjene u jesen kroz usmenu i zornu edukaciju boravkom u prirodi- šumi.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba- jeseni.	
Namjena	Kroz raznolike aktivnosti u programu(zabavne, sportske i rekreativne) djeca uče o važnosti suradnje i timskog rada te načinu pozitivne komunikacije. Primjena stečenih znanja.	
Nositelji aktivnosti	Snježana Lastrić, Jasmina Murtezanović	
Način realizacije	Sudionici	Učenici i učiteljice
	Način učenja	Iskustveno učenje
	Metode poučavanja	Istraživanje, interakcijske metode, praktični radovi
	Suradnici	Učiteljice u PB
Vremenik	Rujan 2023.	
Potrebni resursi	Prijevoz	
Način praćenja i provedbe ishoda/	Razgovor, opisivanje, praktična primjena- demonstracija	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Škola u prirodi na Sljemenu	
Ciklus/razred	II./ 3. a i 3. b	
Cilj	Stečena znanja o zavičaju upotpuniti novim znanjima. Razvijati sposobnost neposrednog promatranja i učenja u prirodi. Istraživati i upoznati biljni i životinjski svijet Medvednice; orijentirati se u prostoru uz pomoć prirodnih znakova i kompasa. Razvijati sposobnosti samostalnog boravka izvan roditeljskog doma. Usvajati i razvijati vrijednosne stavove i kulturno ponašanje.	
Očekivani ishodi /postignuća	Nabrojiti biljke i životinje koje žive na Medvednici, uočiti povezanost biljaka i životinja, nabrojiti zaštićene vrste, orijentirati se u prostoru prema znakovima u prirodi, uočiti razlike između prošlosti i sadašnjosti	
Namjena	Orijentirati se u prostoru prema prirodnim pokazateljima, razvijati samostalnost (boraveći bez roditelja), brinuti o higijeni i osobnim stvarima; stvoriti svijest o očuvanju prirode; učvrstiti stavove o nužnosti međusobnog poštivanja, pomaganja i uvažavanje potreba.	
Nositelji projekta	Razrednice, Crveni križ	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljice RN i PB
	Način učenja:	Promatranje, bilježenje podataka, praktičan radovi, čitanje, pisanje, crtanje, mjerenje
	Metode poučavanja:	Demonstracije, usmenog izlaganja, istraživanja
	Suradnici:	Djelatnici Doma Crvenog križa, studentice UF-a, GSS, liječnik/ca, policajci, voditelji u Rudniku Zrinski i dr.
Vremenik	18. 9. 2023.- 22. 9. 2023.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Prijevoz, radni listići – vremenske neprilike.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Radni listići; izlazne kartice	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Kino/kazališne predstave	
Ciklus/razred	II./ 3. a i 3. b	
Cilj	Percipiranje kazališne predstave/ kino projekcije.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.	
Namjena	Uspoređivanje kazališnog djela s književnim ili filmskim djelom. Raspravljavanje o odnosima među likovima, razmišljanje o vlastitom identitetu i zajedništvu. Usvajanje normi kulturnog ponašanja u kazalištu.	
Nositelji projekta	Irena Hodak Kodžoman, Lucija Barišec	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljice
	Način učenja:	Aktivno učenje
	Metode poučavanja:	Interpretacija djela, interakcija
	Suradnici:	Pedagog, knjižničar.
Vremenik	Tijekom nastavne godine dva puta.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Prijevoz, ulaznice, radni listići	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Radni listići; izlazne kartice	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Seosko gospodarstvo Kezele- Fašnička zabava	
Ciklus/razred	II./ 3. a i 3. b	
Cilj	Iskustveno upoznavanje šireg zavičaja i narodnih običaja.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik razlikuje obilježja zavičaja, uočava različite kulturne običaje vezane uz fašnik.	
Namjena	Upoznavanje običaja šireg zavičaja.	
Nositelji projekta	Irena Hodak Kodžoman, Lucija Barišec	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljice
	Način učenja:	Aktivno učenje
	Metode poučavanja:	istraživanje, interakcijske metode, praktični radovi
	Suradnici:	domaćini na seoskom gospodarstvu, učiteljice u PB
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta- veljača.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Prijevoz	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Praktični radovi, izlazne kartice	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Obilazak Grada Zagreba	
Ciklus/razred	II./ 3. a i 3. b	
Cilj	Upoznavanje povijesnih znamenitosti stare jezgre Zagreba, poticanje pozitivnog stava prema rodnom gradu, spoznavanje raznolikosti kulturnih obilježja grada.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik povezuje ulogu i utjecaj prirodnih i društvenih posebnosti zavičaja te daje primjer utjecaja pojedinca na očuvanje baštine.	
Namjena	Poticanje želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe.	
Nositelji projekta	Irena Hodak Kodžoman, Lucija Barišec	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljice
	Način učenja:	Aktivno učenje
	Metode poučavanja:	Interakcijske metode, praktičan rad
	Suradnici:	Vanjski suradnici- voditelji programa.
Vremenik	Ožujak 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Prijevoz.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Primjena stečenog znanja u obliku plakata, likovnih i literarnih radova, prezentacija.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Kulturni centar Mato Lovrak –Veliki Grđevac	
Ciklus/razred	II./ 3. a i 3. b	
Cilj	Proširiti i nadopuniti znanja usvojena na nastavi. Učenje određenih nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti. Upoznavanje sa likom i djelom Mate Lovraka.	
Očekivani ishodi /postignuća	Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine. Upoznavanje zavičaja.	
Namjena	Povezivanje, ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja.	
Nositelji projekta	Irena Hodak Kodžoman, Lucija Barišec	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljice
	Način učenja:	Aktivno učenje
	Metode poučavanja:	istraživačke metode, praktičan rad
	Suradnici:	Vanjski suradnici- voditelji programa.
Vremenik	Travanj 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Prijevoz.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Potraga za blagom, Park Maksimir	
Ciklus/razred	II./ 3.a i 3.b	
Cilj	Koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima učenici pronalaze put do skrivenog blaga. Usput odgovaraju na pitanja kojima dotiču i druge teme i nastavne predmete. Orijentacija u prostoru: snalaženje u prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta, kretanje od točke A do točke B koristeći se planom.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. Orjentira se u prostoru na različite načine.	
Namjena	Razvijati logički način razmišljanja, povezivati sadržaje prirode i društva sa svakodnevnim životom.	
Nositelji projekta	Irena Hodak Kodžoman/Lucija Barišec	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljice
	Način učenja:	Aktivno učenje
	Metode poučavanja:	dijaloška, kreativno pisanje, metoda igre.
	Suradnici:	Vanjski suradnici- djelatnici Parka Maksimir
Vremenik	Svibanj 2024. g.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Ulaznice	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izlaganje postignutih rezultata, analiza materijala, izlazne kartice.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Potraga za blagom	
Ciklus/razred	II./4. razredi	
Cilj	Stjecanja znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu	
Očekivani ishodi /postignuća	Učiti vrijednost prirodnog blaga u velikom gradu.	
Namjena	Učiti o prirodi u prirodi	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Svjetlana Boltek, Lidija Racki, Ana Krišto	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice
	Način učenja	Terenska nastava, zorno učenje
	Metode poučavanja	Istraživanje, bilježenje podataka
	Suradnici	Javna ustanova Maksimir
Vremenik	II. polugodište šk. god. 2023./24.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali (moguće teškoće uzrokovane vremenskim prilikama i (ne)dobivanje termina	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izlazne kartice	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Posjet kinu /kazalištu /koncertu	
Ciklus/razred	II./4. razredi	
Cilj	Primati i doživjeti kazališnu ili kino predstavu (jedna do dvije u svakom polugodištu), razlikovati pozornicu od gledališta. Razlikovati predstavu od filma, pojam dijaloške forme (scena, scenski izričaj)	
Očekivani ishodi /postignuća	Upoznavanje i promicanje scenske i medijske kulture	
Namjena	Razvijati kulturu posjećivanja kulturo-umjetničkih ustanova	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Svjetlana Boltek, Lidija Racki, Ana Krišto	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice
	Način učenja	Aktivno učenje
	Metode poučavanja	Interakcijske metode, metoda promjene mjesta učenja
	Suradnici	
Vremenik	Tijekom šk. godine 2023./ 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Prijevoz.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Rješavanje radnih listića. Pisanje izvješća.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Staza kroz krošnje - Zelenjak. Posjet etno selu Kumrovec	
Ciklus/razred	II./4. razredi	
Cilj	Ponavljanje gradiva, boravak u prirodi, tjelesna aktivnost	
Očekivani ishodi /postignuća	Opisuje raznolikost u prirodi te uočava razlike u životu u prošlosti i danas	
Namjena	Ponoviti stečena znanja na terenu, tj. u prirodi. Uočiti način života i stanovanja zagorskog stanovništva na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće upotpunjeni su živom slikom, majstorima koji prezentiraju i demonstriraju tradicijske obrte, kao što su kovački, lončarski i tkalački.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Svjetlana Boltek, Lidija Racki, Ana Krišto	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice
	Način učenja	Motrenjem, uočavanje, zaključivanje, opisivanje, promatranje
	Metode poučavanja	Usmenog izlaganja, zornog promatranja, iskustvene metode
	Suradnici	Kustosi, voditelji radionice
Vremenik	Svibanj 2024. (jednodnevni)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Prijevoz.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Kratka provjera NL	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	ŠUP Novi Vinodolski	
Ciklus/razred	II./4. razredi	
Cilj	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji sada žive i koji su utjecali na okolinu u prošlosti.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja i načinu života primorskoga zavičaja, obrazlaže važnost povijesnog nasljeđa na razvoj nacionalnog identiteta, objašnjava odnos prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom.	
Namjena	Stjecanje higijenskih i radnih navika, uljudnosti i kulture u ponašanju, te navike pravilnog ponašanja na javnim mjestima.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Svjetlana Boltek, Lidija Racki, Ana Krišto	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice
	Način učenja	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
	Metode poučavanja	Promatranje ,prikupljanje podataka, opažanje uspoređivanje ,opisivanje
	Suradnici	Djelatnici Ville Rustice, studenti, kustosi u muzejima
Vremenik	18. – 22. rujna 2023.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Prijevoz (autobus, brod), teškoće uvjetovane vremenskim nepogodama	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Primjena stečenog znanja ma radnim listićima, likovni i pisani radovi.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Obilazak tvornice Kraš i proizvodnje	
Ciklus/razred	II./4. razredi	
Cilj	Stjecanja znanja o načinu proizvodnje čokolade i ostalih prehrambenih proizvoda u tvornici. Upoznavanje s procesom izrade čokolade.	
Očekivani ishodi /postignuća	Uočiti vrijednost gospodarskih djelatnosti u našem zavičaju.	
Namjena	Učiti o gospodarstvu u našem zavičaju	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Svjetlana Boltek, Lidija Racki, Ana Krišto	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice
	Način učenja	Školski posjet, zorno učenje
	Metode poučavanja	Istraživanje, bilježenje podataka
	Suradnici	Tvornica Kraš
Vremenik	II. polugodište šk. god. 2023./24.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Moguće teškoće uzrokovane vremenskim prilikama i (ne)dobivanje termina	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izlazne kartice	

PROJEKT	Među zvijezdama	
Ciklus/razred	II./4. razredi	
Cilj	- popularizacija znanosti, uglavnom kroz znanstveno-popularna predavanja te astronomska promatranja neba	
Očekivani ishodi /postignuća	- imenovati sastavnice svemira (planeti, zvijezde, galaksije, crne rupe i dr.) - imenovati našu galaksiju, nabrojiti planete Sunčevog sustava	
Namjena	- zainteresirati učenike za promatranje nebeskih tijela i drugih objekata na nebu	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Svjetlana Boltek, Lidija Racki, Ana Krišto	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice
	Način učenja	- ppt, projekcija filma
	Metode poučavanja	Usmeno izlaganje, prezentacija
	Suradnici	- djelatnici AC Rijeka
Vremenik	Rujan 2023. (jedan dan)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Prijevoz	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Nastavni listić, likovni radovi	

PROJEKT	U svijetu muzeja II	
Ciklus/razred	II./4. razredi	
Cilj	Proširiti stečena znanja o nepokretnoj, materijalnoj i nematerijalnoj kulturnoj baštini. Uočiti način života i stanovanja u prošlosti u vrijeme mira i za vrijeme ratova i opsada.	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja s prezentiranim materijalnim izvorima - uočiti način na koji povjesničari dolaze do povijesnih spoznaja - uočavanje raznih vrsta povijesnih izvora - aktivno sudjelovanje u obilasku - iskazati važnost zaštite i očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti te svih vrsta baština 	
Namjena	Upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesnih znamenitosti RH	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Svjetlana Boltek, Lidija Racki, Ana Krišto	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice
	Način učenja	- prezentacije, istraživanje, sudjelovanje na radionici
	Metode poučavanja	Usmeno izlaganje, prezentacija, promatranje, metoda crtanja i pisanja
	Suradnici	- djelatnici muzeja
Vremenik	Tijekom šk. god. 2023./24. (rujan, svibanj – po jedan dan)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Prijevoz, plaćanje ulaznica.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Nastavni listić, likovni radovi	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	ZOO vrt, Maksimir	
Ciklus/razred	PRO	
Cilj	Istraživanje i zaštita prirode.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će upoznati životinje i spoznati način hranjenja životinja, njihov život i karakteristike.	
Namjena	Razvoj socijalnih vještina i učenje iskustvom	
Nositelji projekta	Marija Negro i osobe u pratnji	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, roditelji i učiteljice
	Način učenja:	Motrenjem, istraživačkim radom, edukativnim radionicama i igrom.
	Metode poučavanja:	Interaktivne
	Suradnici:	Voditelji
Vremenik	Ožujak/travanj 2024.g.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Organizirani prijevoz	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Šetnja, usmeno izražavanje, opisivanje, istraživanje, odlazak u Ustanovu ZOO vrt Zagreb.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Eko selo Kumrovec, Zelenjak	
Ciklus/razred	PRO	
Cilj	Proširivanje znanja o materijalnoj baštini i njenom očuvanju; Razvijanje ljubavi prema Domovini.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik povezuje vremenski slijed događaja i vremenske cikluse s događajima i važnim osobama te zaključuje o prostornoj povezanosti, obilježju zavičaja i načina života ljudi.	
Namjena	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja.	
Nositelji projekta	Marija Negro	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljice
	Način učenja:	Edukativne radionice, igra
	Metode poučavanja:	Interakcijske metode
	Suradnici:	Voditelji programa
Vremenik	Svibanj/lipanj 2024.g.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Organizirani prijevoz	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Plakati, prezentacije, likovni radovi	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej)	
Ciklus/razred	PRO	
Cilj	Primati i doživjeti kazališnu ili kino predstavu, razlikovati pozornicu od gledališta. Razlikovati predstavu od filma, pojam dijaloške forme (scena, scenski izričaj)	
Očekivani ishodi /postignuća	Upoznavanje i promicanje scenske i medijske kulture.	
Namjena	Razvijati kulturu posjećivanja kulturo-umjetničkih ustanova	
Nositelji projekta	Učiteljice, pedagog	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljice
	Način učenja:	Gledanje kazališnih i kino predstava, te muzejskih postava
	Metode poučavanja:	Interakcijske metode
	Suradnici:	Voditelji programa
Vremenik	Tijekom šk.god.2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Organizirani prijevoz	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Primjena stečenog znanja u obliku plakata, likovnih i literarnih radova.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Posjet muzeju	
Ciklus/razred	5. razred	
Cilj	Upoznati učenike sa stalnim postavom muzeja i povremenim izložbama, proširivanje znanja o materijalnoj baštini i njenom očuvanju	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja s prezentiranim materijalnim izvorima - uočiti način na koji povjesničari dolaze do povijesnih spoznaja - uočavanje raznih vrsta povijesnih izvora - aktivno sudjelovanje u obilasku - iskazati važnost zaštite i očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti 	
Namjena	Upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesnih znamenitosti RH	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Razrednice petih razreda	
Način realizacije	Sudionici	Učenici osmih razreda, razrednice osmih razreda, pratnja
	Način učenja	promatranje, opisivanje, uspoređivanje,
	Metode poučavanja	Interakcijsko poučavanje
	Suradnici	Voditelji programa
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Ulaznice i prijevoz	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	U svakodnevnim životnim situacijama	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Kazališna predstava	
Ciklus/razred	5.razred	
Cilj	Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijanje ljubavi prema dramskom stvaralaštvu	
Očekivani ishodi /postignuća	Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika međusobno povezivanje različitih umjetnosti osvijestiti potrebu za nužnošću praćenja kulturnih zbivanja	
Namjena	Upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvještavanje i načina izvođenja predstave, proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Razrednice petih razreda	
Način realizacije	Sudionici	Učenici petih razreda, razrednice petih razreda, pratnja
	Način učenja	Gledanje kazališne predstave
	Metode poučavanja	Interakcijske metode
	Suradnici	Voditelji programa
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Ulaznice i prijevoz	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Razgovor, analiza predstave, pisanje osvrta	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Terenska nastava: Podravina	
Ciklus/razred	5.a. i 5.b.	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s prirodno – geografskim obilježjima Podravine - Razvijanje ljubavi prema domovini 	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati, opisati i razlikovati kulturnopovijesne spomenike iz neposrednog okruženja i zavičaja (crkve, muzeji, predmeti od povijesne važnosti) - objasniti značenje kulturno-povijesnih spomenika 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Međupredmetna korelacija – geografija, povijest, hrvatski jezik, likovna kultura, TZK - Proširivanje i produbljivanje znanja o kulturno- povijesnoj baštini Podravine - Razvijanje interesa za zavičajnu povijest 	
Nositelji projekta	Razrednice petih razreda i pratnja	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, razrednice, vodiči
	Način učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Promjena mjesta učenja - slušanje povijesnih činjenica i zanimljivosti o zavičaju u kojem se održava terenska nastava
	Metode poučavanja:	Demonstracija, prepričavanje, igra, usmeno izlaganje
	Suradnici:	Voditelji programa i radionice
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024. (2. polugodište)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Organizirani prijevoz	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Plakati, prezentacije, fotografije, uređivanje panoa, izvješće na web stranici škole	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Posjet muzeju	
Ciklus/razred	6.a i 6.b razred	
Cilj	Upoznati učenike sa stalnim postavom muzeja i povremenim izložbama, proširivanje znanja o materijalnoj baštini i njenom očuvanju	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja s prezentiranim materijalnim izvorima - aktivno sudjelovanje u obilasku - iskazati važnost zaštite i očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti 	
Namjena	Upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesnih znamenitosti RH	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Razrednice 6.. razreda	
Način realizacije	Sudionici	Učenici šestih razreda, razrednice šestih razreda, pratnja
	Način učenja	promatranje, opisivanje, uspoređivanje,
	Metode poučavanja	Interakcijsko poučavanje
	Suradnici	Voditelji programa
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Ulaznice i prijevoz	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	U svakodnevnim životnim situacijama	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Lika (Gorska Hrvatska)	
Ciklus/razred	6.a i 6..b	
Cilj	Povezati stečena znanja iz redovne nastave. Popularizacija stečenih znanja.	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Znati prepoznati osobitosti polja u kršu i Velebita - Briga za životinje koje imaju stanište na području Gorske hrvatske 	
Namjena	Razvijanje sposobnosti promatranja, opažanja, zaključivanja	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Razrednice: Alemka Miklič, Ana Fadljević Jukić I pratnja	
Način realizacije	Sudionici	Učenici i profesori
	Način učenja	Slušanjem, promatranjem, Aktivnim sudjelovanjem
	Metode poučavanja	Metoda promjena mjesta učenja
	Suradnici	Voditelji programa
Vremenik	Svibanj, 2024.god.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Autobus , ulaznice	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izrada plakata i prezentacija, izvješća na web stranici škole	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Izvanučionička nastava Park znanosti-Oroslavlje	
Ciklus/razred	7.a i 7.b razred	
Cilj	Poticati kod učenika znatiželju za prirodne znanosti i eksperimente. Objasniti pojave u prirodi izvođenjem eksperimenta, usvojiti znanje, steći određena mišljenja o važnosti prirodnih znanosti. Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe.	
Očekivani ishodi /postignuća	Znatiželja, kreativnost i povećan interes za prirodoslovlje. Prepoznati mogućnost primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnome životu.	
Namjena	Poticati i razvijati prirodoznanstvene kompetencije kod učenika. Poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ankica Kolar	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, vanjski suradnici
	Način učenja	Učenici, razrednice 7.a/7.b vanjski suradnici
	Metode poučavanja	Prezentacija, eksperimenti
	Suradnici	Voditelj programa
Vremenik	Listopad-Studenj 2023. Prema slobodnom terminu vanjskih suradnika	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Organizirani prijevoz	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Plakati, fotografije, rezultati istraživanja Evaluacijski listići za učenike.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Terenska nastava – Geo info Centar Voćin Park prirode Papuk	
Ciklus/razred	7.a i 7.b razred	
Cilj	Poticati kod učenika znatiželju za prirodne znanosti. Objasniti pojave u prirodi, usvojiti znanje, steći određena mišljenja o važnosti poznavanja geologije i biologije. Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe.	
Očekivani ishodi /postignuća	Znatiželja, kreativnost i povećan interes za prirodoslovlje. Prepoznati mogućnost primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnome životu.	
Namjena	Poticati i razvijati prirodoznanstvene kompetencije kod učenika. Poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem. Povezati znanja iz učionice s postavom muzeja.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ankica Kolar, Ivana Bogovčić-razrednice, Davor Drobec-pratnja	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, vanjski suradnici
	Način učenja	Učenici, razrednice 7.a/7.b vanjski suradnici
	Metode poučavanja	Prezentacija, eksperimenti
	Suradnici	Voditelj programa
Vremenik	Proljeće 2024. Prema slobodnom terminu vanjskih suradnika	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Organizirani prijevoz	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Plakati, fotografije, rezultati istraživanja Evaluacijski listići za učenike.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dan i noć na PMF-u	
Ciklus/razred	7. i 8. razred	
Cilj	Posjetiti manifestaciju Dan i noć na PMF-u (otvoreni dan PMF-a) i to odsjeke Fizike, Matematike i Kemije, poslušati predavanja, pogledati demonstraciju priređenih pokusa i sudjelovati u aktivnostima.	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u prikazivanju pokusa - primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu - objasniti pojave u pokusu na nastavi fizike, kemije i matematike 	
Namjena	Za učenike sedmih i osmih razreda koji su iskazali interes za fiziku, matematiku i kemiju.	
Nositelji projekta	Miroslav Pavić, Ankica Kolar, Ivana Poslon, Karolina Rastić	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici sedmih i osmih razreda dodatne nastave fizike, kemije i matematike
	Način učenja:	Praćenje pokusa, sudjelovanje u izvedbi pokusa, praćenje odabranih predavanja iz popularne znanosti
	Metode poučavanja:	Samostalna izvedba pokusa, razgovor, izlaganje, rad na mreži, promatranje
	Suradnici:	Predavači i autori izložbe pokusa, djelatnici PMF-a
Vremenik	Svibanj 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Vozne karte za ZET, pribor za bilježenje i snimanje (mobiteli), boca s vodom, pratnja prema broju učenika	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Razgovor na temu na nastavi, izradba prezentacija	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Terenska nastava: Vukovar (8. razredi)	
Ciklus/razred	8. razredi	
Cilj	Posjetom memorijalnih mjesta u Vukovaru učiti o Domovinskom ratu i stradanju Vukovara i hrabrosti Vukovaraca u Domovinskom ratu.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će razumjeti početak Domovinskog rata, ulogu Vukovara u obrani Republike Hrvatske. Učenici će shvatiti važnost obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.	
Namjena	Razvijati osjećaj poštovanja prema domovini upoznavanjem povijesnih, kulturnih, geografskih i jezičnih obilježja Vukovara.	
Nositelji aktivnosti	razrednici, predmetni učitelji, ravnatelj	
Način realizacije	Sudionici	učenici 8. razreda, razrednici, predmetni učitelji
	Način učenja	učenje posjetom memorijalnih mjesta
	Metode poučavanja	promjena mjesta učenja - učenje iz životnog okruženja
	Suradnici	vodič
Vremenik	veljača 2024. / termin određuje „Memorijalni centar Domovinskog rata“	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	/	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Uspješnost učenika u primjeni stečenih znanja u suvremenom društvu. Uspješnost u izradi plakata. Samovrednovanje.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Učenička ekskurzija: Dalmacija (8. razredi)	
Ciklus/razred	8. razredi	
Cilj	Upoznavanje kulture, povijesti i prirodne ljepote Republike Hrvatske kroz trodnevnu ekskurziju.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će: - razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja; - družiti se unutar razredne zajednice; - utvrđivati gradivo iz hrvatskog jezika, geografije, povijesti i prirode te korelacija navedenih predmeta; - razvijati ljubav prema domovini i svijest o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje; - moći izražavati svoje mišljenje i stavove.	
Namjena	Upoznavanje drugih krajeva Republike Hrvatske uz druženje i zabavu.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	razrednici, turistička agencija	
Način realizacije	Sudionici	učenici 8. razreda, razrednici, predmetni učitelji, asistentica u nastavi
	Način učenja	Posjet relevantnih odredišta; upoznavanje kulturne, prirodne i povijesne raznolikosti; slušanje turističkih vodiča; pisanje bilješki.
	Metode poučavanja	promjena mjesta učenja - učenje iz životnog okruženja
	Suradnici	koordinacija razrednici - ravnatelj – učenici - roditelji; turistički vodiči
Vremenik	proljeće / svibanj 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Prema odabranoj ponudi turističke agencije cjelokupni trošak snose roditelji.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Dojmovi učenika i nastavnika, razgovor, izrada PPT kao završna uspomena iz OŠ.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dojdi osmaš (8. razredi)	
Ciklus/razred	8. razredi	
Cilj	Predstavljanje obrazovnih programa srednjih škola u Gradu Zagrebu učenicima osmih razreda.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će biti informirani o školama i zanimanjima radi lakšeg donošenja odluke o upisu u srednju školu i izbora zanimanja.	
Namjena	Dijeljenje promotivnih materijala škola, davanje korisnih savjeta učenicima osmih razreda uz zanimljive prezentacije obrazovnih programa.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	razrednici, predmetni učitelji	
Način realizacije	Sudionici	učenici, razrednici, predmetni učitelji
	Način učenja	Razgledavanje; slušanje i prikupljanje informacija o ponuđenim srednjim školama.
	Metode poučavanja	Razgledavanje, razgovor
	Suradnici	Organizator Sajma
Vremenik	drugo polugodište / ovisi o organizatoru Sajma	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Troškovi prijevoza – snose roditelji.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Dojmovi učenika; usvojena znanja o srednjim školama koristiti u vlastitom odabiru daljnjeg školovanja.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Sajam obrtništva (8. razred)	
Ciklus/razred	8. razredi	
Cilj	Profesionalno informiranje učenika o obrtničkim zanimanjima i obrtničkim trogodišnjim srednjim školama – Sajam obrtništva, Zagrebački velesajam. Upoznati učenike 8. razreda s obrtničkim zanimanjima uz zoran prikaz praktičnog rada predstavljenih zanimanja. Promišljanje o obrtništvu. Učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će upoznati obrtnička zanimanja; zainteresirati pojedince za obrtnička zanimanja, uz moguću viziju sebe kao obrtnika	
Namjena	Pružiti učenicima 8. razreda što bolji i cjelovitiji uvid u mogućnosti izbora srednjih škola. Uvid u raznolikosti i mnoštva različitih obrta te njihov praktični prikaz. Poticanje interesa za njegovanje obrtničkih zanimanja.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	razrednici, predmetni učitelji	
Način realizacije	Sudionici	učenici, razrednici, predmetni učitelji
	Način učenja	Razgledavanje i obilazak izložbenog prostora paviljona. Neposredno upoznavanje pojedinih zanimanja promatranjem mladih učenika – majstora i njihovog praktičnog rada. Slušanje i prikupljanje informacija o ponuđenim srednjim školama u deficitarna zanimanja i dr.
	Metode poučavanja	Razgledavanje, razgovor
	Suradnici	organizator
Vremenik	drugo polugodište / ovisi o organizatoru	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Troškovi prijevoza – snose roditelji.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Usvojena znanja koristiti u vlastitom odabiru daljnjeg školovanja i zanimanja.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Jednodnevni izlet u Austriju, Klagenfurt, Minimundus	
Ciklus/razred	Učenici 7.a, 7.b; 8.a, 8.b	
Cilj	Posjet parku minijaturnih građevina u Klagenfurtu, u Austriji	
Očekivani ishodi /postignuća	Posjetiti zemlju njemačkog govornog područja i na konkretnom primjeru približiti učenicima njemačku kulturu i način života, upoznati učenike sa znamenitostima zemalja njemačkog govornog područja. Potaknuti učenike na učenje njemačkog jezika. Razvijati kod učenika pozitivan stav prema jeziku.	
Namjena	Primjena njem. jezika u svakodnevnom životu, razumijevanje kultura povezanih s njemačkim jezikom.	
Nositelji projekta	Ivana Bogovčić, prof. njem. jez., Ivana Menalo, prof. njem. jez.	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici 7.a, 7.b i 8.a, 8.b
	Način učenja:	Izvanučionički oblik nastave
	Metode poučavanja:	Metoda slušanja, metoda pisanja, metoda razgovora, rasprava.
	Suradnici:	Učitelji u pratnji.
Vremenik	Ožujak/travanj 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Autobusna karta, ulaznica za Minimundus Promjena termina održavanja, loše vrijeme.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Usmena izlaganja na nastavi njemačkoga jezika, prezentacije, plakati.	

6. Projekti i ostale aktivnosti

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Vremeplov abecede	
Ciklus/razred	I./ 1.a	
Cilj	Razvijanje likovne pismenosti. Razumijevanje likovnog jezika kroz stvaralački proces. Razvijanje psihomotoričkih i kognitivnih vještina uporabom različitih materijala i postupaka. Razvijanje kritičkog mišljenja, stavova i vrijednosti. Izražavanje kreativnog mišljenja produkcijom ideja i rješavanjem problema. Upoznavanje abeceda kroz povijest.	
Očekivani ishodi /postignuća	Istraživanje i interpretiranje različitih sadržaja. Razvijanje radnih navika. Suradničko učenje i rad u timu. Razvoj osobnih potencijala. Promicanje kvalitete života u školi. Prezentacija vlastitih ideja. Primjena inovativnih i kreativnih rješenja.	
Namjena	Oblikovanje vizualnog identiteta škole. Prezentacija likovnih i praktičnih ostvarenja polaznika.	
Nositelji projekta	Petra Projić Mlinar	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici - polaznici Učitelj - voditelj
	Način učenja:	Stvaralaštvo i produktivnost Učenje otkrivanjem Istraživačko (projektno) učenje
	Metode poučavanja:	Dijaloška Istraživačka Rješavanje problema Kreativan rad
	Suradnici:	/
Vremenik	Tijekom cijele školske godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Različiti didaktički oblikovani i neoblikovani materijali	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izlaganje likovno/vizualnih uradaka polaznika grupe u prostorima škole. Usmena povratna informacija učenicima.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Čitajmo zajedno	
Ciklus/razred	I./ 1.a	
Cilj	Razvijanje čitalačkih vještina, aktivnog slušanja, prepričavanja, bogaćenje rječnika. Čitanjem potaknuti zajedničko čitanje učenika učeniku, učenika učiteljici. Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina i empatije.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje u usmenom obliku.	
Namjena	Poticanje čitanja među učenicima.	
Nositelji projekta	Petra Projić Mlinar	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici 1. a razreda
	Način učenja:	Čitanje slikovnica i knjiga prema vlastitom i zajedničkom odabiru.
	Metode poučavanja:	Metoda čitanja Dijaloška
	Suradnici:	/
Vremenik	Tijekom cijele školske godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Knjige, slikovnice.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Samoevaluacija učenika. Refleksija, diskusija, aktivno praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Briga o zdravlju	
Ciklus/razred	I./ 1.a	
Cilj	Upoznati učenike s potrebom očuvanje osobnoga zdravlja i okružja u kojemu živi i boravi.	
Očekivani ishodi /postignuća	Na primjerima osobnog ponašanja učenik uočava važnost održavanja osobne čistoće, raznolike prehrane, pravilnog držanja tijela i tjelesne aktivnosti za očuvanje zdravlja.	
Namjena	Poticati učenike na važnost očuvanja zdravlja kroz igru.	
Nositelji projekta	Petra Projić Mlinar	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici 1.a razreda
	Način učenja:	Učenje otkrivanjem Istraživačko (projektno) učenje Učenje kroz igru
	Metode poučavanja:	Dijaloška Istraživačka Demonstracija Kreativan rad
	Suradnici:	/
Vremenik	Tijekom cijele školske godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Materijali za radionice, digitalni sadržaj	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Refleksija, diskusija, aktivno praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dramsko izražavanje	
Ciklus/razred	1.a	
Cilj	Poticanje kreativnosti i mašte, slobode samoizražavanja svakog pojedinca. Razvoj govornih i izražajnih sposobnosti, motoričkih sposobnosti i govora tijela, svojih osjećaja i stavova.	
Očekivani ishodi/postignuća	Naučiti razumjeti međuljudske odnose i ponašanje. Stjecanje svijesti o samokritičnosti, odgovornosti i prihvatljivom ponašanju u društvu.	
Namjena	Usvajanje vještina i tehnika za rješavanje problema s kojima se učenici mogu susresti u svakodnevnom životu.	
Nositelj projekta	Larisa Horvatinović Mikloš	
Način realizacije	Sudionici:	učenici – polaznici i učitelj – voditelj
	Način učenja:	stvaralaštvo, istraživačko učenje, iskustveno učenje, suradničko učenje
	Metode poučavanja:	razgovora, rada na tekstu, govorenja, slušanja
	Suradnici:	/
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	/	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Primjenom stečenog znanja, analizom scenskih izvedbi, vršnjačkim vrednovanjem.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Kreativno stvaralaštvo	
Ciklus/razred	1.b	
Cilj	Razvoj kreativnosti,mašte i stvaralaštva kod učenika,razvoj izražajnih vještina i urednosti. Prezentacija vlastitih ideja.Primjena inovativnih rješenja.Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada.	
Očekivani ishodi /postignuća	Poticati interes za likovno izražavanje i stvarati mala umjetnička djela.	
Namjena	Obilježavanje važnih datuma,obljetnica i blagdana.Sudjelovanje na likovnim i literarnim natjecajima.	
Nositelji projekta	Vanja Vukosavić	
Način realizacije	Sudionici:	učenici-polaznici i učitelj-voditelj
	Način učenja:	stvaralaštvo i produktivnost,istraživačko učenje
	Metode poučavanja:	dijaloška,istraživačka,rješavanje problema i kreativan rad
	Suradnici:	/
Vremenik	rujan 2023.-lipanj 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Različiti didaktički materijali. Financijske poteškoće (nedostatak potrošnog materijala i pribora za rad)	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analizom radova.Izlaganjem radova u školskom prostoru i u školskom listu.Rezultatima na likovnim i literarnim natjecajima.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Pričam ti priču	
Ciklus/razred	I. / 1.b	
Cilj	Uočiti vrijednost učenja i poučavanja književnosti i stvaralaštva, razvijanje mašte i estetskih mjerila vrednovanja.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta	
Namjena	Razviti potrebu za čitanjem i slušanjem književnih djela.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Dubravka Popović	
Način realizacije	Sudionici	Učiteljica, učenici
	Način učenja	Aktivno učenje,dramatizacija
	Metode poučavanja	Razredno čitanje, razgovor o pročitanoj, stvaranje priča, dramatizacija
	Suradnici	Vanja Vukasović
Vremenik	Školska godina	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Knjige,listići,likovna sredstva	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izrada razredne slikovnice	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Zaboravljene igre	
Ciklus/razred	I. / 1.b	
Cilj	Upoznati promjenu igara kroz vrijeme	
Očekivani ishodi /postignuća	Primijeniti stečeno znanje; stvarati nove ideje i rješenja.	
Namjena	Prikupljanje podataka i materijala za iskustveno učenje	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Dubravka Popović	
Način realizacije	Sudionici	Učiteljica, učenici
	Način učenja	Istraživanje, uočavanje, povezivanje, zaključivanje, opisivanje, praktična izrada
	Metode poučavanja	Razgovor, izlaganje, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracija, učenje otkrivanjem, aktivno slušanje, igra
	Suradnici	Roditelji
Vremenik	Školska godina	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Papiri, likovni pribor, računalo, kreda ,guma	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Prezentacija učeničkih radova	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Lutka u nastavi	
Ciklus/razred	1/1.b	
Cilj	Kroz igru lutkom razvijati pozitivnu sliku o sebi.	
Očekivani ishodi /postignuća	Pomoću lutke lakše izraziti svoje misli, osjećaje i ideje.	
Namjena	Postizanje pozitivne atmosfere, upoznavanje s novim situacijama, poticaj kreativnosti, korištenje lutke u edukativne svrhe.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Dubravka Popović	
Način realizacije	Sudionici	učenici
	Način učenja	Učenje kroz igru
	Metode poučavanja	Dramatizacija, demonstracija, praktični radovi
	Suradnici	roditelji
Vremenik	Školska godina	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Paravan, različiti materijali	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Razredne predstave	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Crveni križ	
Ciklus/razred	1/1.,2.,3. i 4. razredi	
Cilj	Sudjelovati u volonterskim i humanitarnim akcijama te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će se pozitivno odnositi prema humanitarnim organizacijama s naglaskom na Crveni križ.	
Namjena	Razvijati sposobnosti i želju za sudjelovanjem u volonterskim i humanitarnim aktivnostima.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Dubravka Popović	
Način realizacije	Sudionici	učenici, učiteljice RN
	Način učenja	Istraživanje,praktični radovi,izrada plakata i prezentacija
	Metode poučavanja	Parktični rad,demonstracije
	Suradnici	učiteljice RN
Vremenik	listopad/studeni, prosinac, travanj/svibanj	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	fotoaparar,računalo,materijal za izradu plakata	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	plakati,prezentacije,humanitarne akcije	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Oaza za djecu – urbani vrtlari	
Ciklus/razred	Učenici škole	
Cilj	Istraživačko učenje na terenu, praktični radovi, osvještavanje pojedinca (učenika, učitelja, roditelja) da svojim aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim izborima i ponašanjem može promijeniti stanje okoliša, te čuvati prirodne vrijednosti.	
Očekivani ishodi /postignuća	Naučiti što je biljkama potrebno za život, stjecanje osobnog iskustva rada kao što su kopanje, plijevljenje,zalijevanje, sijanje, sadenje i održavanje vrta. Usvojiti zdrave životne navike poput zdrave prehrane.	
Namjena	Usvajanje znanja i vještina iz područja vrtlarstva, druženje. Upoznavanje vrtlarskog alata i rukovanja njima	
Nositelji projekta	Kristina Gembačev	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učitelji, roditelji, udruga O.AZ.A.
	Način učenja:	Motrenje, uočavanje promjena u prirodi, povezivanje, zaključivanje
	Metode poučavanja:	Razgovor, suradničko učenje, iskustveno učenje
	Suradnici:	Učenici, učitelji, roditelji, udruga O.AZA.
Vremenik	Tijekom cijele godine 2023./24.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Pronalazak potrebnih materijala	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Primjenom stečenog znanja, ubiranjem plodova	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Godišnja doba – kalendar	
Ciklus/razred	I./2. razred	
Cilj	Naučiti nazive mjeseci u godini; naučiti čitati kalendar i pisati datum (nadnevak); koristi se kalendarom u svakodnevnom životu	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.	
Namjena	Prikupljanje podataka i materijala za iskustveno učenje	
Nositelji projekta	Jasmina Murtezanovič i Snježana Lastrić	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, roditelji, učiteljice
	Način učenja:	Motrenjem, uočavanje, povezivanje, zaključivanje, opisivanje, praktična izrada
	Metode poučavanja:	Razgovor, izlaganje, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracija, učenje otkrivanjem, aktivno slušanje
	Suradnici:	Učiteljice u PB, roditelji
Vremenik	Studeni 2023.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Plakati, slikovnice, PPT prezentacije	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Prezentacija učeničkih radova u obliku plakata, PPT prezentacija, likovnih i literarnih radova	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Ura	
Ciklus/razred	I./2. razred	
Cilj	Koristiti uru/sat, očitavati i mjeriti vrijeme na različitim vrstama satova.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.	
Namjena	Prikupljanje podataka i materijala za iskustveno učenje	
Nositelji projekta	Jasmina Murtezanović i Snježana Lastrić	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, roditelji, učiteljice
	Način učenja:	Motrenjem, uočavanje, povezivanje, zaključivanje, opisivanje, praktična izrada
	Metode poučavanja:	Razgovor, izlaganje, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracija, učenje otkrivanjem, aktivno slušanje
	Suradnici:	Učiteljice u PB, roditelji
Vremenik	Listopad 2023.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Plakati, model ure/sata	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Prezentacija učeničkih radova u obliku plakata, PPT prezentacija, likovnih i literarnih radova	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Čitanje u razredu	
Ciklus/razred	I./2.a i 2.b	
Cilj	Uočiti vrijednost učenja i poučavanja književnosti i stvaralaštva, razvijanje mašte i estetskih mjerila vrednovanja.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.	
Namjena	Razviti potrebu za čitanjem književnih tekstova i pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka.	
Nositelji projekta	Jasmina Murtezanović i Snježana Lastrić	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljice
	Način učenja:	Aktivno učenje
	Metode poučavanja:	Razredno čitanje, čitanje u manjim skupinama, stvaranje priča, dramatizacija
	Suradnici:	Učiteljice u PB
Vremenik	Tijekom šk.god.2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Knjige, slikovnice, radni materijal, bojice	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izrada razredne slikovnice, stripova, dramatizacija i sl.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Zanimanja	
Ciklus/razred	I./2.a i 2.b	
Cilj	Razvijati svijest o važnosti svakog zanimanja te učenje o poštivanju različitosti.	
Očekivani ishodi /postignuća	Upoznati različita zanimanja i prepoznati važnost obrta.	
Namjena	Poštivanje različitosti i razvoj slike o sebi.	
Nositelji projekta	Jasmina Murtezanović i Snježana Lastrić	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljice, roditelji
	Način učenja:	Aktivno učenje
	Metode poučavanja:	Različite metode poučavanja, interakcijska, dramatizacija
	Suradnici:	Učiteljice u PB, roditelji
Vremenik	Tijekom šk.god.2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Knjige, slikovnice, radni materijal, bojice	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izrada razredne slikovnice, stripova, dramatizacija i sl.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Obiteljsko stablo	
Ciklus/razred	I./2.a i 2.b	
Cilj	Upoznavanje s obiteljskim stablom.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja- navodi članove uže i šire obitelji te pokazuje organiziranost obiteljske zajednice.	
Namjena	Izradom obiteljskog stabla upoznati svoju širu obitelj, razviti osjećaj pripadnosti.	
Nositelji projekta	Jasmina Murtezanović i Snježana Lastrić	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljice, roditelji
	Način učenja:	Aktivno učenje , sudjelovanje, promatranje, istraživanje
	Metode poučavanja:	Razgovor, izlaganje, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracija, učenje otkrivanjem, aktivno slušanje
	Suradnici:	Učiteljice u PB, roditelji
Vremenik	Rujan 2023.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Fotografije, plakati	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izrada obiteljskog stabla, prezentacija	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Izdavačka kuća Profil Klett	
Ciklus/razred	I./2.a i 2.b	
Cilj	Upoznati rad ljudi u izdavačkoj kući.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik uspoređuje organiziranost izdavačke kuće i daje primjere iz neposrednoga okružja.	
Namjena	Upoznati kako nastaju udžbenici i mjesto gdje se tiskaju udžbenici. Upoznati tko sve radi u izdavačkoj kući.	
Nositelji projekta	Jasmina Murtezanović i Snježana Lastrić	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljice, roditelji
	Način učenja:	Aktivno učenje , sudjelovanje, promatranje, istraživanje
	Metode poučavanja:	Razgovor, izlaganje, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracija, učenje otkrivanjem, aktivno slušanje
	Suradnici:	Učiteljice u PB, roditelji
Vremenik	Ožujak 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Fotografije, plakati	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Demonstracija, opisivanje, plakati, prezentacije	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Osjećaji i ja 3	
Ciklus/razred	II./ 3.a razred	
Cilj	Razvoj sposobnosti prepoznavanja, izražavanja i samoregulacije emocija. Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina i empatije, solidarnosti te kritičkog i kreativnog mišljenja.	
Očekivani ishodi /postignuća	Primjena usvojenih tehnika u svakodnevnom životu.	
Namjena	Potaknuti učenike na razvoj solidarnosti prema sebi i drugima te samoregulacije osjećaja i ponašanja.	
Nositelji projekta	Irena Hodak Kodžoman	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljice
	Način učenja:	igra, kreativan rad, meditativni trenuci, istraživačko učenje, brain gym
	Metode poučavanja:	Istraživačka metoda, učenje putem rješavanja problema, metoda igre
	Suradnici:	Vanjski suradnici
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Samoevaluacija učenika.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Znamenite osobe našega zavičaja	
Ciklus/razred	3.a razredni odjel	
Cilj	Navesti značajne osobe i događaje zavičaja i objasniti njihov doprinos zavičaju. Staviti ih u povijesni slijed.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Učenik stvara nove uratke i smišlja nove ideje.	
Namjena	Prikupljanje podataka i materijala za iskustveno učenje. Povezati nova znanja sa sadržajima Prirode i društva. Obilježavanje važnijih datuma u godini.	
Nositelji projekta	Marina Augustić (3. a)	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, roditelji, učiteljica
	Način učenja:	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad, učenje kroz igru i istraživanje.
	Metode poučavanja:	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda pisanja i crtanja, metoda praktičnih radova.
	Suradnici:	Učiteljica razredne nastave
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Papiri, plakati, flomasteri, izvorna stvarnost, udžbenik PiD, literatura vezana uz povijest našeg naroda, časopisi, računalo...	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Samovrednovanje vlastitog postignuća te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Istražujemo zajedno	
Ciklus/razred	3.b razredni odjel	
Cilj	Suradnički učiti i raditi u timu. Koristiti se kreativnošću za oblikovanje ideja i rješavanje problema. Razvijati osobne potencijale. Povezati nova znanja sa sadržajima Prirode i društva.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik promatra i opisuje, predviđa i uspoređuje, postavlja pitanja, postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima, provjerava i uočava pogreške, prikazuje i analizira podatke; zaključuje.	
Namjena	Prikupljanje podataka i materijala za iskustveno učenje.Povezati nova znanja sa sadržajima Prirode i društva. Obilježavanje važnijih datuma u godini.	
Nositelji projekta	Ivan Šuk (3. b)	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici 3. b razrednih odjela
	Način učenja:	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad, učenje kroz igru i istraživanje.
	Metode poučavanja:	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda pisanja i crtanja, metoda praktičnih radova.
	Suradnici:	Učiteljica razredne nastave.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Papiri, plakati, flomasteri, izvorna stvarnost, geografske karte, časopisi, kemijski pribor i posuđe, nastavni listići, računalo...	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Samovrednovanje vlastitog postignuća te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Boravkijada	
Ciklus/razred	3. a/b razredni odjeli	
Cilj	Razvijanje sportskog duha i poštene igre kod učenika, jačanje grupne povezanosti, suradnje, socijalizacije između učenika različitih razrednih odjela; prilika da se svaki učenik iskaže u nečemu.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici iskazuju svoje sposobnosti u spretnosti, brzini, snazi, suradnji, domišljatosti,refleksima, koncentraciji, rješavanju problema, znanju, ali i kolegijalnosti. Učenici ne igraju uvijek u istim timovima već ih iz igre uigru razmještamo kako bismo izbjegli uobičajeno grupiranje djece, ikako bi svako dijete nekoliko puta bilo u pobjedničkom, odnosnodrugoplasiranom timu.	
Namjena	Poticanje na svakodnevnu tjelesnu aktivnost kod djece te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.	
Nositelji projekta	Marina Augustić (3. a), Ivan Šuk (3. b)	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici 3. a/b razrednih odjela
	Način učenja:	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad, složeni oblik rada (poligon, staza...)
	Metode poučavanja:	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, natjecateljska ili metoda igre.
	Suradnici:	Učitelji i učenici.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Sprave, rekviziti, pomoćno-tehnička oprema.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Uspješno odigrane igre, u prijateljskom ozračju. Rezultati će biti korišteni kao smjernice zaprovođenje novih aktivnostis istim ciljevima.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Istražujemo zajedno	
Ciklus/razred	3.b razredni odjel	
Cilj	Suradnički učiti i raditi u timu. Koristiti se kreativnošću za oblikovanje ideja i rješavanje problema. Razvijati osobne potencijale. Povezati nova znanja sa sadržajima Prirode i društva.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik promatra i opisuje, predviđa i uspoređuje, postavlja pitanja, postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima, provjerava i uočava pogreške, prikazuje i analizira podatke; zaključuje.	
Namjena	Prikupljanje podataka i materijala za iskustveno učenje.Povezati nova znanja sa sadržajima Prirode i društva. Obilježavanje važnijih datuma u godini.	
Nositelji projekta	Ivan Šuk (3. b)	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici 3. b razrednih odjela
	Način učenja:	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad, učenje kroz igru i istraživanje.
	Metode poučavanja:	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda pisanja i crtanja, metoda praktičnih radova.
	Suradnici:	Učiteljica razredne nastave.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Papiri, plakati, flomasteri, izvorna stvarnost, geografske karte, časopisi, kemijski pribor i posuđe, nastavni listići, računalo...	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Samovrednovanje vlastitog postignuća te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Priča o Vedranu	
Ciklus/razred	4. razredi	
Cilj	Jačanje inkluzije u školi, prihvaćanje svih učenika kao jednako važnih i vrijednih, poticanje socijalne interakcije	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik: - upoznaje odrasle osobe s intelektualnim teškoćama - aktivno sudjeluje u „Priči o Vedranu“ - navodi dobre osobine i talente svojih prijatelja iz razreda	
Namjena	Razvoj inkluzivnog društva	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Vjeroučiteljica Ana Delić	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 4. razreda
	Način učenja	Interaktivna radionica
	Metode poučavanja	Učenje otkrivanjem, oluja ideja, učenje kroz igru, pripovijedanje, razgovor, postavljanje pitanja
	Suradnici	Stručna služba škole, razrednici
Vremenik	Jedna radionica po razredu u trajanju od 45 minuta	
Potrebni resursi, moguće poteškoće		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Razgovor, formativno vrednovanje	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dan za znanost	
Ciklus/razred	1.-8 . razreda	
Cilj	Poticati kod učenika znatiželju za prirodne znanosti i eksperimente. Objasniti pojave u prirodi izvođenjem eksperimenta, usvojiti znanje, steći određena mišljenja o važnosti prirodnih znanosti.	
Očekivani ishodi /postignuća	Znatiželja, kreativnost i povećan interes za prirodoslovlje	
Namjena	Poticati i razvijati prirodoznanstvene kompetencije kod učenika	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Učitelji RN i PN.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, vanjski suradnici
	Način učenja	Učenici, učitelji RN,PN, vanjski suradnici
	Metode poučavanja	Prezentacija, eksperimenti
	Suradnici	Ugledni znanstvenici: Tomislav Portada...
Vremenik	Studeni 2023. Prema slobodnom terminu vanjskih suradnika	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Dogovor oko termina	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Evaluacijski listići za učenike	

PROJEKT	Flora i fauna primorskog kraja	
Ciklus/razred	II./4. razredi	
Cilj	Spoznati složenost svijeta koji nas okružuje, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru potaknut znatiželjom, vođen vlastitim iskustvom i interesima	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik istražuje, prepoznaje te imenuje najpoznatije biljke i životinje različitih staništa u primorskom zavičaju.	
Namjena	Potaknuti učenike da istražuju posebnosti naše domovine i teže očuvanju prirodnih resursa (šuma, voda).	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Svjetlana Boltek, Lidija Racki, Ana Krišto	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice
	Način učenja	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
	Metode poučavanja	Promatranje ,prikupljanje podataka, opažanje uspoređivanje ,opisivanje
	Suradnici	Studenti UF
Vremenik	Rujan 2023. (1-2 dana)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Neposredna stvarnost, vremenske neprilike	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Herbarij, likovni radovi	

PROJEKT	Herbarij	
Ciklus/razred	II./4. razredi	
Cilj	Učenici će upoznati biljke koje rastu u školskom dvorištu i njihova ljekovita svojstva	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će moći definirati pojam i značenje herbarija, objasniti postupak izrade herbarija, opisati izgled sakupljenih biljaka, razlikovati ljekovite biljke od ostalih, imenovati biljke.	
Namjena	Shvatiti da nas priroda hrani i liječi te da je naša zadaća očuvati istu za buduće naraštaje.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Svjetlana Boltek, Lidija Racki, Ana Krišto	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljica
	Način učenja	Frontalni i individualni oblik rada
	Metode poučavanja	Metoda razgovora, demonstracije, metoda čitanja i pisanja, istraživanje i prešanje biljaka
	Suradnici	
Vremenik	2. polugodište (3 tjedna) – travanj 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Papir, fascikli, selotejp	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Učenici će u dogovorenom roku donijeti isprešane biljke tj. svoj herbarij. Presentacija odabrane biljke. Refleksija o projektu.	

PROJEKT	U svijetu glagoljice	
Ciklus/razred	II./4. razredi	
Cilj	- istražiti staroslavensko pismo nastalo u 9. st. - povezivanje nastavnih sadržaja s prezentiranim materijalnim izvorima	
Očekivani ishodi /postignuća	- pisati svoje ime glagoljicom - razlikovati vrste glagoljice	
Namjena	Zainteresirati i motivirati učenike za učenje staroslavenskog pisma.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Svjetlana Boltek, Lidija Racki, Ana Krišto	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice
	Način učenja	- prezentacije, istraživanje,
	Metode poučavanja	Usmeno izlaganje, prezentacija, promatranje, metoda crtanja i pisanja
	Suradnici	- studenti UF
Vremenik	Rujan 2023. (1-2 dana)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Nastavni listić, likovni radovi	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Građanski odgoj	
Ciklus/razred	5.r. – 8.r.	
Cilj	<p>Razvijanje interesa za upoznavanje, njegovanje kritičkog mišljenja. Razmijenjivanje stavova i razvoj stavova i argumentacije kod učenika.</p> <p>Tolerancija, multikulturalizam, poštivanje različitosti , debata, diskusija i argumentacija</p> <p>•</p>	
Očekivani ishodi /postignuća	<p>- usvajanje različitih stavova kod ljudi uz valjane argumente i teze</p> <p>- razvijanje sposobnosti diskusije među vršnjacima, širenje vlastitih pogleda na svijet oko nas</p> <p>- prihvaćanje tuđih stavova, kritika i argumenata o pojedinim temama.</p> <p>- razvijanje kreativne sposobnosti</p> <p>•</p>	
Namjena	<p>Osvijestiti o toleranciji u društvu, prihvaćati različita stajališta i argumente, o društvenoj odgovornosti.</p> <p>Oživljavati interes za bavljenjem i njegovanjem tradicije.</p> <p>Poticati svijest o društvu, društvenoj odgovornosti prema čovjeku općenito, o prirodi te okolišu kao neodvojivom od čovjeka.</p> <p>Upoznavanje s različitim kulturama, običajima, rasama, stavovima.</p> <p>Doprinijeti povezivanju znanja različitih predmeta u cjelinu (hrvatski jezik , povijest, priroda, biologija, zemljopis, likovna kultura, tjelesna zdravstvena kultura, vjeronauk) .</p>	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ana Fadljević Jukić	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 5.-8. razreda i nastavnica
	Način učenja	Učenici će čitati prigodnu literaturu, raspravljati i istraživati o temama koje su svakodnevno oko nas. Učiti o svijetu oko nas, odnosu prema

		<p>biljkama , životinjama i Zemlji kao planetu. Osvijestiti pojedince kako što više čuvati našu okolinu i pomagati ljudima u potrebi.</p> <ul style="list-style-type: none"> •
	Metode poučavanja	<p>Frontalna nastava, rad u paru i skupinama, individualni rad.</p> <ul style="list-style-type: none"> •
	Suradnici	<p>Hrvatski povijesni muzej, Arheološki muzej Muzej torture</p>
Vremenik	Tijekom školske godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Ulaznice za muzej/arhiv/knjižnicu, papiri, školski pribor, radni materijal	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	prezentacija uradaka na razrednom i školskom panou, razgovori, kviz znanja, predstava	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Eko projekt	
Ciklus/razred	PRO	
Cilj	Kroz obilježavanje važnih ekoloških datuma poticati kreativnost učenika.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će osvijestiti važnost očuvanja okoliša i kroz različite eko projekte razvijati međusobnu suradnju.	
Namjena	Aktivno sudjelovati u svim oblicima rada, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala.	
Nositelji projekta	Marija Negro	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici , učiteljica, socijalna pedagoginja, asistenti
	Način učenja:	Aktivno učenje - sudjelovanje, promatranje, otkrivanje
	Metode poučavanja:	-metoda interaktivnog učenja, -metoda praktičnog rada -metoda istraživanja i eksperimentiranja -metoda promatranja neposredne stvarnosti - metoda sistematizacije
	Suradnici:	Učiteljice i učenici
Vremenik	Tijekom šk.god.2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Slikovnica, plakati, PPT prezentacija	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Aktivno praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Bonton	
Ciklus/razred	PRO	
Cilj	Razvijati pozitivan odnosa prema sebi i svojim sposobnostima, slobodno izražavati vlastite ideje, stavove i doživljaje , naučiti pravila lijepog ponašanja te ih primijeniti u svakodnevnom životu.	
Očekivani ishodi /postignuća	Razvija sliku o sebi, prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.	
Namjena	Kroz praktičan rad i igru usvojiti određena pravila ponašanja u različitim situacijama.	
Nositelji projekta	Marija Negro	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljica, socijalna pedagoginja
	Način učenja:	Učenje kroz igru, interakcijsko učenje
	Metode poučavanja:	Praktičan rad
	Suradnici:	Roditelji
Vremenik	Tijekom šk.god.2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali i rekviziti.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Primjena naučenog u svakodnevnom životu, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Putujemo kroz vrijeme	
Ciklus/razred	PRO	
Cilj	Integracija i korelacija odgojno- obrazovnih sadržaja; Razvijati kompetenciju učenja – učiti kako učiti	
Očekivani ishodi /postignuća	Primijeniti stečeno znanje; stvarati nove ideje i rješenja.	
Namjena	Prikupljanje podataka i materijala za iskustveno učenje.	
Nositelji projekta	Marija Negro	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, roditelji, socijalna pedagoginja
	Način učenja:	Motrenjem, uočavanje, povezivanje, zaključivanje, opisivanje, praktična izrada
	Metode poučavanja:	Razgovor, izlaganje, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracija, učenje otkrivanjem, aktivno slušanje
	Suradnici:	Roditelji
Vremenik	Tijekom šk.god.2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Plakati, karte, PPT prezentacije, vremenske lente	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Prezentacija učeničkih radova, bilješki, zapažanja, iskustava.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Pusti sve i čitaj - PSIČ	
Ciklus/razred	PRO	
Cilj	Uočiti vrijednost učenja i poučavanja književnosti i stvaralaštva, razvijanje mašte i estetskih mjerila vrednovanja.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.	
Namjena	Razviti potrebu za čitanjem književnih tekstova i pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka.	
Nositelji projekta	Marija Negro	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljica, socijalna pedagoginja
	Način učenja:	Aktivno učenje
	Metode poučavanja:	Razredno čitanje, čitanje u manjim skupinama, stvaranje priča, dramatizacija
	Suradnici:	Socijalna pedagoginja
Vremenik	Tijekom šk.god.2023./2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijal, bojice	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izrada razredne slikovnice, stripova, dramatizacija i sl.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Projekt 101 lice glagoljice	
Ciklus/razred	1.-8. razred	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitog kritičkog mišljenja - - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine - i nacionalnog identiteta - - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - - razvijanje vještina suradnje - - odgoj za rad u timu 	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će savladati glagoljično pismo	
Namjena	- doprinos ostvarivanju ciljeva Učeničke zadruge - unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ivan Parašić	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 1. do 8. razreda
	Način učenja	Razne radionice
	Metode poučavanja	Rad u grupi
	Suradnici	Učitelji PN, učitelji RN
Vremenik	Cijela školska godina, 1 sat tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Grupni rad, individualni rad, radionice	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	- broj aktivno uključenih učenika	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Školski razglas	
Ciklus/razred	od 1. do 3. ciklusa / od 1. do 8. razreda	
Cilj	dostupnost potrebnih školskih informacija za učenike	
Očekivani ishodi /postignuća	saznanja audiovizualnih školskih informacija	
Namjena	govor i prikaz školskih informacija (obavijesti, događanja, ...), plesni video prikaz sa animacijama pokreta ... tijekom odmora	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ivan Lasić	
Način realizacije	Sudionici	učenici od 1. do 8. razreda
	Način učenja	psihomotorno
	Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> ◆ izlaganje ◆ demonstracija ◆ razgovor ◆ kompjuterska praktična izrada ◆ praktičan uradak
	Suradnici	djelatnici škole
Vremenik	odmor tijekom nastavne godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	školski razglas, multimedijalni uređaji i sadržaji	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	slušanost i gledanost školskih informacija, plesni pokreti tijekom video prikaza ...	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Čitamo mi, u obitelji svi	
Ciklus/razred	3.-4. razred	
Cilj	<p>1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito</p> <p>2) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; praćenje učenika kroz projekt; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i preporučivanja pročitano</p> <p>3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja u krugu obitelji; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu</p>	
Očekivani ishodi /postignuća	projektom učitelji i knjižničar uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost prema posuđivanju knjiga u knjižnici i estetskom uživanju u čitanju.	
Namjena	Poticanje čitanja	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Ivan Paraščić, učitelji RN	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 3. i 4. razreda, njihove obitelji, učitelji
	Način učenja	Projekt se provodi u suradnji s učiteljima, učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta. Knjižničari upoznaju roditelje s projektom na sastancima, naručuju i pripremaju knjige. Knjige su birane da budu za sve uzraste, različite tematike i recentna ostvarenja hrvatskih

		<p>autora: nelektirna knjiga priči ili roman za djecu, nelektirna knjiga poezije za djecu, nelektirna knjiga za roditelje, slikovnica (za učenike koji slabije čitaju), popularnoznanstvena knjiga o prirodi, životinjama, znanosti i sl., priručnik za odgoj djece, priručnik za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, popularno pisana knjiga o hrvatskoj povijesti ili tradiciji za djecu.</p>
	Metode poučavanja	<p>usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; pisanje dojmova u bilježnicu dojmova; "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima; upute kako postupati prilikom čitanja; uključivanje roditelja u projekt; izrada promotivnog materijala (letaka, postera, i sl. o projektu); odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače; izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke; informiranje medija i javnosti o projektu; diskusija o projektu; izrada i obrada te izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projekta; izrada završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najboljih učeničkih dojmova iz bilježnice i glasovanje</p>
	Suradnici	
Vremenik	Drugo polugodište	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Knjige i naprtnjače, oko 600 eura	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Svakog petka se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe	

	<p>doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima knjižnice.</p>
--	---

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dan sjećanja na holokaust	
Ciklus/razred	Učenici 8. razreda	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje multikulturalizma, tolerancije i poštovanja različitosti - prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene - stjecanje boljeg razumijevanja povijesti - podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu - promidžba poštovanja ljudskih prava - poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje - njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana 	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih znanja o holokaustu - spoznavanje posljedica grubih kršenja ljudskih prava - razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturama drugih naroda - uočavanje povijesnih činjenica u filmu - povezivanje sadržaja medijske kulture s ostalim nastavnim područjima i predmetima - usporedba utjecaja različitih demokratskih i totalitarnih sustava na život pojedinaca i društvenih skupina u razdoblju između dvaju svjetskih ratova 	
Namjena	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	učitelj hrvatskoga jezika, učiteljica povijesti, vjeroučiteljica	
Način realizacije	Sudionici	učenici 8. razreda, učitelj hrvatskoga jezika, učiteljica povijesti, vjeroučiteljica
	Način učenja	gledanje filma na temu holokausta, učenje povijesnih činjenica o holokaustu, pisanje problemskog članka, razgovor o filmu, izrada plakata
	Metode poučavanja	Prilagođene projektnoj nastavi
	Suradnici	Stručna služba škole
Vremenik	siječanj 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Laptop, projektor, materijali za izradu plakata	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	vrednovanje problemskog članka na satu hrvatskoga jezika, izrada plakata, pisano izražavanje	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Večer matematike	
Ciklus/razred	1.-8. razred	
Cilj	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja u organizaciji HMD-a. Zajedničko sudjelovanje roditelja i učenika u različitim matematičkim aktivnostima. Uspostava suradnje s roditeljima.	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -Otkriti zabavnu stranu matematike -Povezati matematičko mišljenje sa životnim situacijama -Stvoriti novu sliku o tome što matematika jest -Učenici će koristiti matematičke vještine na novi drugačiji način 	
Namjena	Za sve učenike i njihove roditelje	
Nositelji projekta	Jasminka Šimundža	
Način realizacije	Sudionici:	Učitelji predmetne i razredne nastave, učenici, roditelji
	Način učenja:	<ul style="list-style-type: none"> -rješavanje nastavnih listića -igranje igara u kojima se koriste matematičke vještine -sudjelovanje u organizaciji i provedbi večeri matematike (pozivnice, plakati) -upotreba IKT-Microbit
	Metode poučavanja:	Prikupljanje matematičkih zadataka, organizacija zaduženja učenika
	Suradnici:	Učiteljice matematike, učitelji informatike, učiteljice razredne nastave
Vremenik	7. prosinca 2023.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Računalo, projektor, papir, materijali za matematičke igre	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -učenici prikupljaju potvrde o uspješno odrađenoj radnoj jedinici -evaluacijski listić za roditelje i učenike -ostvareni radni zadaci 	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dabar	
Ciklus/razred	1. - 8. razredi	
Cilj	Osposobljavanje za rješavanje i primjenu problemskih zadataka u svakodnevnom životu.	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati sustav baze zadataka iz prethodnih godina - Rješavati zadatke primjerene dobi učenika - Natjecati se s vršnjacima istog uzrasta iz većeg dijela Europe 	
Namjena	Za učenike viših razreda koji su iskazali interes za problematiku.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Učitelji informatike: Miroslav Pavić, Sara Horvat, Ivan Lasić	
Način realizacije	Sudionici	Učitelji informatike, učenici viših razreda
	Način učenja	Priprema i rješavanje zadataka sa sustava CARNet lms, Loomen
	Metode poučavanja	samostalna izradba zadataka, razgovor, izlaganje, rad na mreži, promatranje
	Suradnici	Učitelji informatike, autori zadataka za pripremu natjecanja u sustavu LMS Dabar
Vremenik	Rujan, listopad i studeni	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Računalo, projektor, papir, pribor za bilježenje	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Praćenje uspjeha svih polaznika u sustavu LMS Dabar, vježbanje u kolegiju Pseudo Dabar autorice Darije Dasović.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dan broja π (pi)	
Ciklus/razred	5.-8. razred	
Cilj	Obilježiti dan 14.3. provođenjem raznih aktivnosti, naglasiti povezanost datuma i povijesnog značaja broja π (pi).	
Očekivani ishodi /postignuća	Uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja kroz umjetnost, pokret i govor.	
Namjena	Potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života.	
Nositelji projekta	Učiteljice matematike: Ivana Poslon, Karolina Rastić, Jasminka Šimundža	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici od 5. do 8. razreda
	Način učenja:	Organiziranjem prigodnih izložbi, prezentacijom postera i plakata u prostorima škole, organiziranjem natjecanja u zapamćenom broju decimala broja π (pi), organiziranjem kvizova i drugih oblika natjecanja.
	Metode poučavanja:	Prikupljanje informacija i matematičkih zadataka s brojem π , organizacija zaduženja učenika
	Suradnici:	Učitelji/ice matematike
Vremenik	14.3.2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Računalo, projektor, papir, materijali za plakate i prezentacije	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Odaziv učenika te njihovo sudjelovanje u realizaciji i izvedbi planiranih aktivnosti.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	GлагоMatika	
Ciklus/razred	1. - 8. razred	
Cilj	Razvijati interes među učenicima za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini, kao i integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH korištenjem inovativnih digitalnih alata za učenje.	
Očekivani ishodi /postignuća	Natjecanjem se ostvaruju brojni ishodi predmetnih kurikulumata i očekivanja međupredmetnih tema.	
Namjena	Natjecatelji se natječu u znanju prepoznavanja i zbrajanja glagoljskih brojeva.	
Nositelji projekta	Karolina Rastić, Ivan Parašić	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice matematike, knjižničar
	Način učenja:	Rješavanje zadanih zadataka
	Metode poučavanja:	učitelj demonstrira, nadgleda rad, pomaže u radu, daje smjernice, potiče učenike
	Suradnici:	Voditelji projekta: Tomislav Beronić (autor igre), Irena Juričić, DPD „Sv. Ivan Pavao II.“, Oštarije, Mirjana Grubišić, OŠ Josipdol, Martina Valec-Rebić, OŠ Ljudevita Modeca, Križevci, i Stanka Svetličić, OŠ Kajzerica, Zagreb.
Vremenik	Natjecanje se provodi nekoliko puta kroz školsku godinu.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Mogući organizacijski i prostorni problemi, nedostatak računala	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	-Analiza rada i zalaganja učenika -Rezultati natjecanja	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Kroz Zagreb do Svemira
Ciklus/razred	7.-8. razred
Cilj	<p>Kroz odabir teme, planiranje, istraživanje, provedbu i prezentiranje samostalnog rada te sudjelovanje u osmišljavanju, kreiranju i provedbi suradnje tijekom i pri prezentiranju samostalnih radova/učeničkih projekata ostvariti suradnju i poučavanje među učenicima – vršnjačko i međuvršnjačko, unutar odabrane grupe, zadanog razreda, međurazredno, međuškolsko. Razvijati toleranciju, svijest i spoznaju o pripadnosti primarnoj užoj ali i široj zajednici, svijest o važnosti razmjene ideja i suradnje u znanosti i svakodnevnom životu. Kroz plakate, igre, radionice, prezentacije i dr. omogućiti, približiti i pokazati drugim učenicima da je učenje istraživanjem zabavno i korisno, da prihvaća, potiče i podržava kreativnost te omogućuje i uvažava različitosti.</p> <p>Sumarno, razvijanje socijalnih vještina svih učenika kao i osposobljavanje za sudjelovanje u istraživački usmjerenoj nastavi kojom se razvija vještina praćenja pojave, vođenja kvalitetnih bilješki, analiziranja dobivenih podataka i izvođenja zaključaka.</p> <p>Primjena, utvrđivanje, proširivanje i produbljivanje programskih sadržaja fizike i matematike VII razreda OŠ te povezivanje sa programskim sadržajima fizike i matematike VIII razreda OŠ, obogaćivanje obveznih programskih sadržaja izbornim sadržajima prema interesu i sposobnostima učenika. Bolje povezivanje, razumijevanje i primjena sadržaja fizike i matematike u astronomiji.</p>
Očekivani ishodi /postignuća	Uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja kroz umjetnost, pokret i govor.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - za radoznale učenike – za one koji stalno nešto pitaju i igraju se – «Zašto?...Kako?...Gdje?...Što onda?...Kakva je veza?...» - za povučene učenike - one koji probleme iz svakodnevnog života nastoje objektivno objasniti kako bi mogli ovladati njima - za darovite učenike – one koji mogu i žele izaći iz okvira predviđenih redovnim nastavnim planom i programom

	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji znaju u koje se srednje škole žele upisati i koji imaju posebnu sklonost i interes prema pojedinom području fizike, matematike i astronomije - za sve one učenike koji otvorenim očima promatraju svijet oko sebe i žele ga samostalno ili uz pomoć drugih istražiti 	
Nositelji projekta	Učiteljica matematike: Ivana Poslon	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici 7. i 8. razreda
	Način učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava – obilazak Sunčevog sustava u srcu Zagreba - posjet školama sudionicama projekta - prezentiranje radova/projekata, vođenje radionica u vlastitoj školi - prezentiranje radova/projekata, vođenje radionica u školi sudionici projekta
	Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni ili grupni rad učenika kod kuće - individualni rad s učenicima u kabinetu fizike i matematike uz nastavna sredstva i pomagala kabineta fizike - rad u paru, rad u malim grupama – planiranje i realizacija pokusa i mjerenja – rješavanje zahtjevnijih zadataka i problema
	Suradnici:	Učitelji/ice matematike, učenici te učiteljica fizike iz OŠ Viktora Žganca
Vremenik	Kroz cijelu nastavnu godinu.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	<ul style="list-style-type: none"> - umnožavanje radnih materijala tijekom rada na projektu i materijala potrebnih za predstavljanje projekta - uporaba nastavnih sredstava i pomagala kabineta fizike - uporaba materijala potrebnih za izradu modela Sunčevog sustava 	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje usvojenosti programskih sadržaja, praktičnog rada, rješavanja problema 	

	<p>i zalaganja tijekom rada</p> <ul style="list-style-type: none">- procjenu postignuća učenik dobiva iz i tijekom rada, kontinuirano po završetku i predavljanju rada eksterno - predavljanje Projekta na Županijskom stručnom vijeću učitelja fizike i matematike istoka grada Zagreba tijekom školske godine 2023./2024. i moguće predavljanje Projekta na Hrvatskom simpoziju o nastavi fizike i Državnom stručnom skupu za učitelje i nastavnike matematike
--	---

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Financijska pismenost	
Ciklus/razred	5.-8. razred	
Cilj	Financijsku pismenost približiti učenicima na zanimljiv način i u drugačijem obliku	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će dobiti vrijedna i korisna teorijska i praktična znanja o upravljanju novcem, štednji i ulaganju	
Namjena	Učenicima koji žele saznati više o financijskoj pismenosti	
Nositelji projekta	Jasminka Šimundža	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici, učiteljica matematike
	Način učenja:	Na jednostavan i zanimljiv način upoznati osnovna novčana pitanja
	Metode poučavanja:	Kvizovi, predavanja, radionice, razni zadatci i primjeri, plakati
	Suradnici:	Učiteljice matematike
Vremenik	Rujan 2023. -lipanj 2024. (35 sati)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Računalo, projektor, printer, papir	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Praćenje učenikovog zalaganja, motivacije, sposobnosti i postignuća.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Europski tjedan kodiranja	
Ciklus/razred	5. - 8. razredi	
Cilj	EU Code Week pokrenut je 2013. godine i od tada se organizira svake godine s ciljem osnaživanja mladih i odraslih osoba, pokazujući im kako se ideje mogu oživjeti kroz kodiranje te im pomoći da bolje razumiju kako digitalne tehnologije mogu koristiti njihovim životima i društvu u cjelini. EU tjedan kodiranja proslavit će svoju 10. godišnjicu od 8. do 23. listopada ove godine. Svaki učenik trebao bi imati priliku naučiti osnove informatike te osnove kodiranja. To pomaže njegovanju vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti.	
Očekivani ishodi /postignuća	Upoznati sustav baze zadataka iz prethodnih godina. Rješavati zadatke primjerene dobi učenika. Natjecati se s vršnjacima istog uzrasta iz većeg dijela Europe.	
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima 5. - 8. razreda koji pohađaju nastavu informatike	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Učitelji informatike: Miroslav Pavić, Sara Horvat, Ivan Lasić.	
Način realizacije	Sudionici	učitelji informatike, učenici viših razreda
	Način učenja	-upoznavanje s idejom projekta kroz članke na internetu. -programiranje na nastavi, u okviru redovnog plana i programa informatike -rad u okviru informatičke grupe
	Metode poučavanja	samostalna izradba zadataka, razgovor, izlaganje, rad na mreži, promatranje
	Suradnici	učitelji informatike, autori zadataka za pripremu natjecanja u sustavu LMS Dabar
Vremenik	8. do 23. listopada	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Računalo, interaktivna ploča, papir, pribor za bilježenje	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Kroz vrednovanje u okviru nastave i u okviru rada informatičke grupe	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Klokan bez granica	
Ciklus/razred	2.-8. razred	
Cilj	-Pronaći najbolja matematička rješenja -Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka -Preispitivati matematičko znanje -Razviti poticaj i motivaciju za nastavak matematičkog obrazovanja	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti temeljna matematička znanja i primjenjivati ih u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu • Razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću • Naviknuti se na strogo pridržavanje matematičkih pravila • Moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima • Moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak 	
Namjena	Učenici će upoznati novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke i da svoje znanje usporede sa znanjem svojih vršnjaka, kako u Hrvatskoj tako i diljem svijeta.	
Nositelji projekta	Učiteljice matematike: Ivana Poslon, Karolina Rastić, Jasminka Šimundža	
Način realizacije	Sudionici:	Učenici 2. – 8. razreda
	Način učenja:	-rješavanje zadanih zadataka
	Metode poučavanja:	učitelj demonstrira, nadgleda rad, pomaže u radu, daje smjernice, potiče učenike
	Suradnici:	HMD
Vremenik	ožujak 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	-Mogući su organizacijski i prostorni problemi -Troškovnik: Kotizacija iznosi 15 kn po učeniku	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	-Analiza rada i truda učenika -Rezultati natjecanja	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	MAT liga	
Ciklus/razred	1.-8. razred	
Cilj	Popularizacija matematike i pronalaženje novih i drugačijih matematičkih rješenja	
Očekivani ishodi /postignuća	Veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu, poticanje zajedništva i timskog rada, razvijanje svijesti o vlastitom matematičkom umijeću	
Namjena	Učenici će upoznati novi način natjecanja u parovima, rješavat će malo drugačije zadatke nego uobičajeno i moći će usporediti svoje rezultate s vršnjacima iz Hrvatske	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Karolina Rastić	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 1.-8. razreda, učitelji/ice razredne nastave i učitelji/ice matematike
	Način učenja	- rješavanje zadanih zadataka u paru
	Metode poučavanja	učitelj demonstrira, nadgleda rad, pomaže u radu, daje smjernice, potiče učenike, učenici rade u paru
	Suradnici	MAT, obrt za poduku, vlasnice Maje Zelčić
Vremenik	Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo), nakon kojih ide finale za 10 najbolje plasiranih ekipa.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Mogući organizacijski i prostorni problemi	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	-Analiza rada i zalaganja učenika -Rezultati natjecanja	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Školski list „Zora“	
Ciklus/razred	5. – 8. razred	
Cilj	Prikupljanje učeničkih novinarskih, literarnih i likovnih radova i odabir radova za objavljivanje u školskom listu. Izdavanje školskog lista koji će obuhvatiti sve vrijedno i zanimljivo u životu Škole u 2023./2024. školskoj godini.	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih vještina i medijske pismenosti - razvijanje govornih i pisanih izražajnih vještina - formiranje i verbaliziranje vlastitih stavova i kritičkog promišljanja - razvijanje društvene svijesti - razvijanje literarne izvrsnosti 	
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za novinarski rad i literarno stvaranje.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Voditelj novinarsko-literarne družine Mladen Janković, učitelji hrvatskog jezika i učenici 5. – 8. razreda.	
Način realizacije	Sudionici	učenici 5. – 8. razreda
	Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> - metoda kreativnog pisanja - projektno učenje (putem istraživanja)
	Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - izravno poučavanje - poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom - samostalno učenje (samostalno stvaranje tekstova prema zadanom obrascu)
	Suradnici	<p>Učitelji hrvatskoga jezika, članovi stručnog aktiva jezične skupine predmeta, učiteljica likovne kulture, učitelji razredne nastave.</p> <p>Susreti s književnicima i novinarima.</p>
Vremenik	Tiskanje lista planirano je za svibanj 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Financijska sredstva za tiskanje lista.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza i prosudba vlastitih i tuđih stvaralačkih izraza, sudjelovanje u priredbama, smotrama i literarnim natjecanjima, sudjelovanje na LiDraNu.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dani hrvatskoga jezika	
Ciklus/razred	5. – 8. razred	
Cilj	razvijanje svijesti o ljepoti i mogućnostima uporabe materinskoga jezika te o potrebi njegova čuvanja i njegovanja	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika - sudjelovati u različitim aktivnostima u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog razreda - razvijati sposobnost samovrednovanja - učiti o govornim vrednotama hrvatskoga jezika - upoznavati jezičnu i književnu kulturnu baštinu - učenjem se zabavljati 	
Namjena	obilježavanje Dana hrvatskoga jezika	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	učitelji hrvatskoga jezika Sandra Désirée Bedenik i Mladen Janković	
Način realizacije	Sudionici	učitelji hrvatskoga jezika, školski knjižničar i učenici 5. - 8. razreda
	Način učenja	glagoljička radionica (pisanje tekstova na glagoljici, izrada glagoljičkih slova u različitim materijalima), jezični kvizovi i igre, interpretativno govorenje dijalektnih pjesama, natjecanje u poznavanju i objašnjavanju frazema
	Metode poučavanja	prilagođene projektnoj nastavi
	Suradnici	učitelji jezične skupine predmeta, učiteljica povijesti, knjižničar
Vremenik	ožujak 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	projektor, tuš i pera	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	samovrednovanje učenika metodama usporedbe (kviz i natjecanje), izložba najboljih glagoljičnih uradaka	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Zdravlje za sve – očna gimnastika	
Ciklus/razred	1.-8. razred	
Cilj	Trajno usvajanje zdravog životnog stila, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti, jačanje šest mišića koji pokreću oči kako bi se onemogućila prijevremena mlohavost i oštećenje vida, te odgovornog odnosa prema sebi.	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Slušati upute, provoditi i slijediti vježbe - Sudjelovati s voljom u vježbanju očne gimnastike - Usvojiti naviku vježbanja očnih mišića - Kombinirati znanje iz područja vida s potrebom odmora očiju od rada na računalu i korištenju mobitela 	
Namjena	Usvajanje zdravog stila življenja	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Učitelji razredne i predmetne nastave, produženog boravka, pedagog, knjižničar	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 1. – 8. razreda Učenici razredne nastave Učenici predmetne nastave Stručni suradnici
	Način učenja	Jednostavne vježbe: pokretanje oba oka u zadanim smjerovima
	Metode poučavanja	Demonstracije Praktičnog rada
	Suradnici	Voditeljica projekta u srednjoj školi Ruđera Boškovića – gđa. Verica Stepić
Vremenik	3 minute/ dva puta u danu	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Učitelji, učenici volonteri, učenici; nemogućnost vježbanja zbog nošenja leća	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Evidencija vođenja po danima s potpisom predmetnih učitelja	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Djevojčice u STEM-u	
Ciklus/razred	7. i 8. razred	
Cilj	Popularizacija matematike, biologije, fizike i kemije kod djevojčica te razvoj kompetencija kao što su kritičko mišljenje, kreativnost, suradnja i komunikacija	
Očekivani ishodi /postignuća	Veća motivacija učenica i njihovih mentora u radu, poticanje zajedništva i timskog rada, razvijanje svijesti o vlastitom umijeću u STEM području	
Namjena	Učenice će upoznati novi način natjecanja u četveročlanoj skupini, rješavat će problemske zadatke STEM područja i moći će usporediti svoje rezultate s vršnjacima iz Hrvatske	
Nositelji projekta	Karolina Rastić	
Način realizacije	Sudionici:	Učenice 7. i 8. razreda Učitelji/ice biologije, kemije, fizike i matematike
	Način učenja:	Rješavanje zadanih zadataka u skupini
	Metode poučavanja:	učitelj demonstrira, nadgleda rad, pomaže u radu, daje smjernice, potiče učenice, učenice rade u četveročlanim skupinama
	Suradnici:	Prva osnovna škola Ogulin i Osnovna škola Viktorovac iz Siska
Vremenik	Natjecanje će se održati 8. ožujka, povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Mogući organizacijski i prostorni problemi, nedostatak računala	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	-Analiza rada i zalaganja učenika -Rezultati natjecanja	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Videokonferencija učenika OŠ Petra Preradovića iz Zagreba i OŠ Vladimira Nazora iz Škabrnje	
Ciklus/razred	8. a, 8. b	
Cilj	izmjenjivanje znanja, iskustva, doživljaja o Domovinskom ratu literarnim i novinarskim stvaralaštvom učenika	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenik razvija osjećaj nacionalne svijesti i empatije prema žrtvama Domovinskoga rata - učenik će stvarati literarne i novinarske radove - učenik će razvijati sposobnost interpretativnog govorenja / čitanja 	
Namjena	obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	razrednici osmih razreda, učitelji hrvatskoga jezika, povijesti , geografije i informatike	
Način realizacije	Sudionici	učenici i učitelji OŠ Petra Preradovića i OŠ Vladimira Nazora
	Način učenja	suradničko učenje, projektna nastava
	Metode poučavanja	metode projektne nastave
	Suradnici	učitelji OŠ Vladimira Nazora u Škabrnji
Vremenik	studeni 2023.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	objava literarnih i novinarskih radova učenika u školskom listu Zora	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Sudjelovanje na literarnom susretu „Preradovićev rođendan“ u Grabrovnici	
Ciklus/razred	5. – 8. razred	
Cilj	Sudjelovanje na literarnom susretu, susret s vršnjacima, razgovor s piscima, osposobljavanje za siguran i uvjerljiv javni nastup.	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje literarne darovitosti - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje govornih, pisanih i neverbalnih izražajnih vještina - razvijanje društvene svijesti 	
Namjena	Učenicima 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za literarni izričaj	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Učitelji hrvatskoga jezika i učenici 5. – 8.razreda	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 5. – 8. razreda
	Način učenja	- metoda kreativnog pisanja - metoda izražajnog čitanja
	Metode poučavanja	samostalno učenje (samostalno stvaranje tekstova)
	Suradnici	učitelji hrvatskoga jezika, pedagoginja
Vremenik	sredinom ožujka 2024. g.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Putni troškovi za odlazak u Grabrovnici	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Sudjelovanje u smotri, samovrednovanje vlastitih literarnih uradaka u usporedbi s drugima	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Učenje o holokaustu	
Ciklus/razred	8. razred	
Cilj	razvijanje multikulturalizma, tolerancije i poštovanja različitosti	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih znanja o holokaustu - spoznavanje posljedica grubih kršenja ljudskih prava - razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturama drugih naroda - uočavanje povijesnih činjenica u filmu - povezivanje sadržaja medijske kulture s ostalim nastavnim područjima i predmetima 	
Namjena	obilježavanje Dana sjećanja na holokaust	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	učitelj hrvatskoga jezika, učiteljica povijesti, razrednici osmih razreda	
Način realizacije	Sudionici	učenici 8. razreda, učitelj hrvatskoga jezika, učiteljica povijesti, razrednici 8. razreda
	Način učenja	čitanje lektire s temom holokausta, gledanje filma s temom holokausta, učenje povijesnih činjenica o holokaustu, pisanje problemskog članka
	Metode poučavanja	prilagođene projektnoj nastavi
	Suradnici	stručna služba škole
Vremenik	siječanj 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	laptop, projektor	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	vrednovanje problemskog članka na satu hrvatskoga jezika	

PROJEKT	Obilježavanje dana sigurnijeg interneta	
Ciklus/razred	5.-8. razredi	
Cilj	Kritički pristupiti sadržajima na internetu, vrednovati ih, upoznati ih i primjenjivati načine zaštite u virtualnom svijetu, oduprijeti se štetnim nagovorima vršnjaka, razvijati toleranciju i uvažavanje različitosti.	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći pravilno koristiti internet i mobilne tehnologije u školi i izvan nje - učenici će moći njegovati dobre međuljudske odnose 	
Namjena	omogućiti učenicima izražavanje putem interneta na odgovoran i primjeren način uvažavajući pravila dobre komunikacije među ljudima, u svrhu njegovanja dobrih međuljudskih odnosa	
Nositelji programa	Sara Horvat, Ivan Lasić i Miroslav Pavić	
Način realizacije	Sudionici	Svi učenici 5.-8.razreda
	Metode učenja	Grupni rad učenika, samostalni rad, rad na računalu
	Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije
	Metode vježbanja	Rad na računalu
	Suradnici	
Vremenik	Drugi utorak u veljači	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Informatička učionica	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Kviz na http://www.dansigurnijeginterneta.org/	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Međunarodna suradnja – strani studenti	
Ciklus/razred	1.. – 8. razred	
Cilj	Prepoznati razlike načina života ,kulture, jezika i običaja putem suradnje sa studentima s europskih sveučilišta.	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Jačanje svijesti o sličnostima i različitostima među državama - Upoznati različite kulture Shvatiti da je strani jezik izuzetno važan u današnjem životu.	
Namjena	Projekt je namijenjen povezivanju učenika i učitelja na europskoj razini.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Alemka Miklič, prof.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici i učitelji naše škole i europski studenti
	Način učenja	Sudjelovanje stranih studenata u raznim aktivnostima zajedno s učenicima i učiteljima
	Metode poučavanja	Rad u paru, rad u grupi
	Suradnici	Marijan Biruš ,prof. iz OŠ Sesevetska Sopnica
Vremenik	Tijekom školske godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Zadovoljstvo sudionika, vrednovanje rada i rezultata tijekom trajanja projekta.	

PROJEKT	Školska sportska liga	
Ciklus/razred	1.-4. razred	
Cilj	Ciljevi školske sportske lige su razvoj osobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilan odnos prema postavljenim zadacima, poštivanje pravila, poštivanje protivnika, i dr.	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj i poboljšanje motoričkih postignuća • Stvaranje ugodnog ozračja tijekom aktivnosti • Navikavanje učenika na međusobnu pomoć i suradnju u radu • Poticanje učenika na međusobnu komunikaciju 	
Namjena	Poticanje učenika na bavljenje sportskom aktivnošću neovisno o stupnju motoričkog znanja.	
Nositelji projekta	Osnovna škola Petra Preradovića uz stručno vodstvo profesora Juraja Horžića i profesora Davora Drobeca.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 1.-4. razreda
	Način učenja	Sintetička metoda učenja
	Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadaća.
	Suradnici	Učiteljice razredne nastave i knjižničar.
Vremenik	Svibanj 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Školska sportska dvorana, školsko igralište, sprave, rekviziti i pomagala koje posjeduje škola za nastavu TZK. Eventualne poteškoće su nešto slabiji materijalni uvjeti rada, no to se uspijeva neutralizirati odabirom aktivnosti koje se mogu provesti u skladu sa postojećim uvjetima.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Međurazredna natjecanja, sve evidentiramo u izvješću o provedenim natjecanjima.	

PROJEKT	Najsportaš	
Ciklus/razred	3. i 4. razred	
Cilj	Cilj je kroz unaprijed određene zadatke i precizno definirana pravila natjecanja, animirati učenike na samostalno, kontinuirano tjelesno vježbanje tijekom cijele školske godine	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj i poboljšanje motoričkih postignuća • stjecanje motoričkih znanja • unaprijeđenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti • stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja 	
Namjena	Poticanje učenika na provođenje što više vremena na otvorenom, baveći se sportskim aktivnostima, samostalno, ili u društvu prijatelja	
Nositelji projekta	Osnovna škola Petra Preradovića uz stručno vodstvo profesora Juraja Horžića	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 3. i 4. razreda
	Način učenja	Sintetička metoda učenja
	Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadaća.
	Suradnici	Učiteljice razredne nastave 3. i 4. i prof. Davor Drobec.
Vremenik	Listopad 2023.- Svibanj 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Školska sportska dvorana, školsko igralište, sprave, rekviziti i pomagala koje posjeduje škola za nastavu TZK.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Uvježbavanje zadanih elemenata samostalno i u dogovorenim terminima od listopada 2023. do travnja 2024. godine. Provođenje testiranja stupnja uvježbanosti elemenata i kreiranje rang lista natjecatelja po kategorijama, te liste rekordera po pojedinim elementima tijekom svibnja 2024.	

PROGRAM	Vikendom u sportske dvorane	
Ciklus/razred	1.-8. razred	
Cilj	Ciljevi su: poboljšanje učenikova zdravstvenog statusa, prevencija ovisnosti o alkoholu, drogama, pušenju, te drugim, društveno neprihvatljivim oblicima ponašanja; stvaranje navika kod učenika za svakodnevni tjelesnim vježbanjem u cilju unaprijeđenja tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika te podizanja kvalitete života.	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj motoričkih sposobnosti • Razvoj funkcionalnih sposobnosti • Učenje novih motoričkih znanja • Razvoj i poboljšanje motoričkih postignuća • Stvaranje radnih navika • Popularizacija pojedinih sportskih aktivnosti 	
Namjena	Stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja.	
Nositelji projekta	Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport i Osnovna škola Petra Preradovića, uz stručno vodstvo prof. Juraja Horžića	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 1.-8. razreda
	Način učenja	Sintetička, analitička i kombinirana metoda
	Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
	Suradnici	Kolege voditelji Programa „Vikendom u sportske dvorane“, prof. Davor Drobec
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023/2024, 4 dana u tjednu (prijepodne- poslijepodne) i subotom prijepodne	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Školska sportska dvorana, školsko igralište, sprave, rekviziti i pomagala koje posjeduje škola za nastavu TZK. Eventualne poteškoće su nešto slabiji materijalni uvjeti rada	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Međurazredna, školska, međuškolska natjecanja, te gradska natjecanja. Evidenciju vodimo putem Pregleda rada TZK i mjesečnih izvješća u Gradski ured u kojima se izvještava o provedenim aktivnostima predviđenim planom i programom na početku školske godine, o broju učenika koji pohađaju sportske aktivnosti, održanim školskim i međurazrednim natjecanjima i sudjelovanje na natjecanjima unutar punkta.	

PROGRAM	Vježbaonica	
Ciklus/razred	5.-8. razred	
Cilj	Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Povećanje interesa za tjelesnim vježbanjem • Stvaranje zdravih životnih navika • Poboljšanje učenikova zdravstvenog statusa 	
Namjena	Uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti izvan redovite nastave tjelesne i zdravstvene kulture.	
Nositelji projekta	Davor Drobec,prof.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 5.-8. razreda
	Način učenja	Sintetička, analitička i kombinirana metoda
	Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadaća
	Suradnici	-
Vremenik	Tijekom školske godine 2023/2024, 1 puta tjedno po 90 minuta (2 školska sata)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Školska sportska dvorana, školsko igralište, sprave, rekviziti i pomagala koje posjeduje škola za nastavu TZK. Eventualne poteškoće su nešto slabiji materijalni uvjeti rada	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Zadovoljstvo polaznika, posjet sportskim natjecanjima...	

PROGRAM	Univerzalna sportska škola	
Ciklus/razred	3. i 4. razred	
Cilj	Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja učenika 3.razreda u sportske aktivnosti.	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje zdravih životnih navika • Poboljšanje učenikova zdravstvenog statusa • Zadovoljenje potreba učenika za tjelesnim vježbanjem • Upoznavanje sa različitim sportskim aktivnostima 	
Namjena	Program je usmjeren na poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 8 do 10 godina.	
Nositelji projekta	Juraj Horžić,prof.	
Način realizacije	Sudionici	Učenice i učenici 3.i 4. razreda
	Način učenja	Sintetička, analitička i kombinirana metoda
	Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadaća
	Suradnici	Učitelji/ce u produženom boravku-3.razredi i učiteljice razredne nastave 4. razredi
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 puta tjedno po 45 minuta za svaki razred (3.a+3.b i 4.a+4.b+4.c razred)- ukupno 4 sata tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Školska sportska dvorana, školsko igralište, sprave, rekviziti i pomagala koje posjeduje škola za nastavu TZK. Eventualne poteškoće su nešto slabiji materijalni uvjeti rada	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Na osnovi dobivenih rezultata inicijalnim i završnim testiranjem prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program.	

PROJEKT	Vrtim zdravi film	
Ciklus/razred	7. razred	
Cilj	Cilj je educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika.	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje zdravih životnih navika • Edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama • Poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. 	
Namjena	Unaprijeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti, te poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.	
Nositelji projekta	Davor Drobec,prof.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 7. razreda
	Način učenja	Sintetička, analitička i kombinirana metoda
	Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja i metoda postavljanja i rješavanja zadataka.
	Suradnici	Ivan Lasić, prof., Sara Horvat,prof. i razrednici 7. razreda
Vremenik	6 sati za 7. razrede tijekom školske godine 2023/2024	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Materijali dobiveni od organizatora, informatička učionica, edukativna igra.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Provedene on–line ankete prije i nakon završetka projekta.	

7. Kroskurikularno područje

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Produženi boravak
Ciklus/razred	I./1.-3.
Cilj	<p>- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;</p> <p>– odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva;</p> <p>– poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika;</p> <p>– osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.</p>
Očekivani ishodi /postignuća	<p>– razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet</p> <p>– razviti organizacijske sposobnosti</p> <p>– steći razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima</p> <p>– steći vještine suradnje s drugima</p> <p>– znati planirati svoj rad i ostvarivati planove</p> <p>– razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja</p> <p>– primjenjivati stečeno znanje i vještine</p> <p>– rabiti informacijsku tehnologiju za prikupljanje podataka, istraživanje i komunikaciju</p> <p>– razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštivanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja</p> <p>– jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje</p> <p>– steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život</p> <p>– usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te primjenjivati matematiku u različitim kontekstima</p> <p>– usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi</p> <p>– razviti zanimanje, estetiku te kritičnost za vizualnu, glazbenu, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje</p> <p>– razumjeti značenje i osobitosti pojmova sprječavanja bolesti i promicanja zdravlja</p> <p>– razvijati kompetencije za cjeloživotno učenje</p>

Namjena		
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Učiteljice u PB	
Način realizacije	Sudionici	učenici, učitelji, stručni suradnici, roditelji
	Način učenja	istraživačka nastava, aktivno učenje, suradničko učenje, učenje otkrivanjem (projekti, istraživanja), stvaralačko učenje, samostalno učenje
	Metode poučavanja	problemsko poučavanje, heurističko poučavanje, poučavanje kroz istraživanje, simulaciju, projekt, recepcijom umjetničkog djela, interpretacijom, kreacijom, učenje učenja, praktični radovi, umjetničko stvaranje, radno-tehničko stvaranje
	Suradnici	
Vremenik	rujan 2023. – lipanj 2024.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	<p>- računalo, projektor (ili pametna ploča), zvučnici, laboratorijski materijali, radni materijal (papiri za printanje/kopiranje, hamer papiri, kolaž papiri, ljepila), likovni pribor, udžbenici, edukativni materijali (knjige, filmovi i sl.)</p> <p>- umor i zasićenje učenika u popodnevnim satima, vremenske neprilike, nedostatak resursa</p>	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	praćenje razvoja svakog pojedinog djeteta web stranica škole video zapisi, fotografije, prezentacije	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Učenička zadruga	
Ciklus/razred	2. – 8. razred	
Cilj	Poticanje individualne kreativnosti, maštovitosti, originalnosti, temeljitosti i urednosti u izradi ukrasnih i uporabnih predmeta. Razvijanje osjećaja pripadnosti i vještina za rad u skupini (timski rad).	
Očekivani ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Izrađivati ukrasne i uporabne predmete - razvijati svijest o očuvanju starih običaja poduzetništvo 	
Namjena	Zainteresirani učenici od 2.-8.razreda.	
Nositelji aktivnosti/programa/projekta	Učitelji : Jasmina Murtezanović, Ankica Kolar, Svjetlana Boltek, Suzana Divljaković, i Alemka Miklič	
Način realizacije	Sudionici	Učenici i učitelji naše škole
	Način učenja	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta tijekom školske godine (kreativne radionice).
	Metode poučavanja	Rad u paru, rad u grupi Timski rad
	Suradnici	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Moguće poteškoće prilikom kupnje materijala za izradu uporabnih predmeta – nedostatak materijalnih sredstava.	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Zadovoljstvo sudionika, vrednovanje rada i rezultata tijekom prodajnih izložbi. Sudjelovanje na Smotri UZ Grada Zagreba	