

ELEMENTI, OBLICI I INDIKATORI VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA U NASTAVI GEOGRAFIJE

Definicije pojmova:

- **Vrednovanje** je sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja i postignutoj razini kompetencija: znanjima, vještinama, sposobnostima, samostalnosti i odgovornosti prema radu, u skladu s unaprijed definiranim i prihvaćenim načinima, postupcima i elementima, a sastavnice su praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje.
- **Praćenje** je sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini kompetencija i postavljenim zadacima definiranim nacionalnim i predmetnim kurikulumom, nastavnim planom i programom te strukovnim i školskim kurikulumom.
- **Provjeravanje** podrazumijeva procjenu postignute razine kompetencija u nastavnome predmetu ili području i drugim oblicima rada u školi tijekom školske godine.
- **Ocjenjivanje** je pridavanje brojčane ili opisne vrijednosti rezultatima praćenja i provjeravanja učenikovog rada prema sastavnicama ocjenjivanja svakoga nastavnoga predmeta. **Zaključna ocjena** iz nastavnoga predmeta na kraju nastavne godine ili na kraju polugodišta ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena, osobito ako je učenik pokazao napredak u drugom polugodištu.

Elementi i indikatori ocjenjivanja:

Usvojenost znanja		Kartografska pismenost	Geografske vještine
Usmeno provjeravanje znanja	Pisano provjeravanje znanja		
učenikovo samostalno izlaganje, objašnjavanje, dokazivanje ili odgovaranje na učiteljeva/nastavnikova pitanja...	učenikove zadaće, kontrolni zadatci, zadatci objektivnog tipa, testovi znanja...	čitanje, razumijevanje i snalaženje na geografskoj karti (s unesenim sadržajima te na slijepoj karti)	crtanje i analiza dijagrama, klimadijagrama, kartograma, uporaba GPS uređaja, kartiranje, skiciranje, anketiranje, snimanje, izrada plakata, referati, prezentacije, snalaženje (orijentacija) u prostoru (terenska nastava)...

Oblici vrednovanja i ocjenjivanja: usmeno, pisano i praktično.

Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća:

Indikatori ocjenjivanja za ocjenu <i>odličan</i> (5)	Indikatori ocjenjivanja za ocjenu <i>vrlo dobar</i> (4)
<p>-brzo, točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na postavljena pitanja</p> <p>-u potpunosti razumije nastavne sadržaje, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje u životnim situacijama</p> <p>-samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze, geografske pojave i procese</p> <p>-posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine</p> <p>-točno i precizno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti, izrazito uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke</p> <p>-izrazito uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orijentaciji u prostoru na terenskoj nastavi</p>	<p>-sporije ali točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje potpitanja</p> <p>-razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja</p> <p>-uglavnom samostalno izvodi zaključke i razumije geografske pojmove i procese</p> <p>-posjeduje i gotovo uvijek primjenjuje geografska znanja, sposobnosti i vještine</p> <p>-točno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te uglavnom samostalno donosi zaključke</p> <p>-uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orijentaciji u prostoru na terenskoj nastavi</p>
Indikatori ocjenjivanja za ocjenu <i>dobar</i> (3)	Indikatori ocjenjivanja za ocjenu <i>dovoljan</i> (2)
<p>-polagano i uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć učitelja/nastavnika</p> <p>-uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja</p> <p>-uz pomoć učitelja/nastavnika izvodi zaključke i prosječno razumije geografske pojmove i procese</p> <p>-ponekad nespreman/na iskazati geografska znanja, sposobnosti i vještine</p> <p>-djelomično uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i nepotpuno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te prosječno donosi zaključke</p> <p>-koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učitelja/nastavnika i prosječno se orijentira u prostoru na terenskoj nastavi</p>	<p>-djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć učitelja/nastavnika</p> <p>-ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja</p> <p>-uz znatnu pomoć učitelja/nastavnika na jednostavan način nabraja i opisuje geografske pojmove i procese</p> <p>-ponekad ne pokazuje volju i želju za stjecanjem geografskih znanja, sposobnosti i vještina</p> <p>-površno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i s pogreškama analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te nesamostalno donosi zaključke</p> <p>-koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učitelja/nastavnika i teško uočava geografske sadržaje, slabo se orijentira u prostoru na terenskoj nastavi</p> <p>Učenik koji ne zadovoljava ni minimum kriterija za dovoljnu ocjenu ocjenjuje se nedovoljnom ocjenom (1).</p>